

الأخيه



4

الدراسات الاجتماعية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

2025

• المهام الأدائية
• أكبر بنك أسئلة
• على المنهج

المحتويات

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى السكان ونظام الحكم فى بلدنا

- الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا ٩
- الدرس الثانى: التراث الثقافى لسكان بلدنا ٢٠
- الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية فى بلدنا ٣١
- الدرس الرابع: نظام الحكم فى بلدنا ٤١
- اختبارات الأضواء على الوحدة الأولى ٥٢
- النماذج الاسترشادية على الشهر الأول ٥٤



الوحدة الثانية الآثار والسياحة فى بلدنا

- الدرس الأول: المواقع التراثية فى بلدنا ٥٧
- الدرس الثانى: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا ٦٨
- الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا ٧٨
- الدرس الرابع: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا ٨٧
- مبادرات مؤثرة فى المجتمع المصرى: الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو ٩٥
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثانية ٩٧
- النماذج الاسترشادية على الشهر الثانى ٩٩
- بنك الأسئلة على المحور الثالث ١٠١
- مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الثالث ١٠٥



المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة وسائل النقل والاتصال فى بلدنا

- الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع ١٠٨
- الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى ١١٨
- الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل ١٢٩
- الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع ١٣٩
- شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت ١٥٠
- اختبارات الأضواء على الوحدة الثالثة ١٥٢
- بنك الأسئلة على المحور الرابع ١٥٤
- مراجعة الكتاب المدرسى على المحور الرابع ١٥٧
- مشروع الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٥٨



الملحق الداخلى

- المهام الأدائية المقترحة ١٦٠
- الأطلس المصور ١٦٢
- المراجعة النهائية ١٦٥
- مراجعة الكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الثانى ١٧٠
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسى الثانى ١٧٣
- امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م ١٧٦
- الإجابات النموذجية ٢٠٣



خريطة المنهج



المحور الثالث: المجتمع والثقافة

هينات مؤثرة في المجتمع المصري: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

السؤال الرئيسي: ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟

الوحدة الأولى السكان ونظام الحكم في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> توزيع سكان مصر. أنماط سكان مصر. أهمية تنوع أنماط السكان في مصر. 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد. حل المشكلات. الإبداع. 	<ul style="list-style-type: none"> حب الاستطلاع. الإنفاق. احترام التنوع. 	<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. الصحة والسكان. الولاء والانتماء.
الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> نماذج من التراث الثقافي المصري: واحة سيوة - النوبة - مدن القناة - صعيد مصر. أهمية التراث الثقافي للاقتصاد المصري. 	<ul style="list-style-type: none"> التفكير الناقد. التعاون. اتخاذ القرار. 	<ul style="list-style-type: none"> احترام التنوع. المشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> العدولمة. المواطنة. التواصل الحضري.
الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. الأمية الهجائية. الأمية في مصر. خطورة الأمية على الفرد والمجتمع. دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات. التبعية. الإنشائية. 	<ul style="list-style-type: none"> تقدير العلم والعلماء. حب الاستطلاع. 	<ul style="list-style-type: none"> المواطنة. العدولمة.
الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> نظام الحكم عند المصريين القدماء. نظام الحكم في مصر حاليًا: - السلطة التنفيذية: رئيس الجمهورية - الحكومة - المحافظ - السلطة التشريعية: مجلس النواب - مجلس الشيوخ 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. إدارة الذات. الصمود. المحاسبية. 	<ul style="list-style-type: none"> المسؤولية الذاتية. احترام رموز الوطن. حب الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة المجتمعية. المواطنة. الوعي القانوني.

الوحدة الثانية الآثار والسياحة في بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: المواقع التراثية في بلدنا	<ul style="list-style-type: none"> الفرق بين التراث الثقافي والتراث الطبيعي. مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة التراث العالمي لليونسكو. آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة، القاهرة التاريخية، وادي الحيتان، منطقة أبو مينا، دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به. جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون. التفاوض. الإنشائية. التفكير الناقد. الإبداع. 	<ul style="list-style-type: none"> تقدير العلم والعلماء. الإنفاق. الانتماء. 	<ul style="list-style-type: none"> العدولمة. المواطنة الرقمية. الوعي الأثري. الولاء والانتماء.

الدرس الثاني: الاماكن السياحية والاثريه فى بلدنا	• بعض الاماكن السياحية والاثريه على خريطة مصر: مدينة شرم الشيخ - الاهرامات وابو الهول - مجمع الأديان - برج القاهرة.	• التواصل . • الإبداع . • اتخاذ قرار.	• المشاركة. • الانتماء.	• التواصل الحضارى. • الوعي الأثرى. • العولمة.
الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا	• أنواع السياحة فى مصر. • دور السياحة بالنسبة للاقتصاد المصرى. • دور الدولة فى دعم السياحة المستدامة.	• المشاركة. • الإبداع.	• المسئولية البيئية. • حب الوطن.	• العولمة. • البيئة والتنمية.
الدرس الرابع: مسئوليتنا نحو لراث بلدنا	• السلوكيات اللازم اتباعها عند زيارة المعالم الأثرية والمواقع السياحية. • الجهود التى تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصرى.	• المحاسبية. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الوطن. • المسئولية الذاتية.	• المواطنة.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

السؤال الرئيسى: كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

الوحدة الثالثة الموارد والخدمات فى بلدنا	الموضوعات	المهارات الحياتية	القيم	القضايا والتحديات
الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع	• تطور النقل والمواصلات عبر الزمن. • أهمية وسائل النقل فى حياتنا. • دور العلم فى تطور وسائل النقل.	• التفكير الناقد. • حل المشكلات. • الإبداع.	• حب الاستطلاع. • تقدير العلم والعلماء.	• المواطنة. • التواصل الحضارى.
الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل فى حياتنا	• أنواع وسائل النقل المختلفة: البرى والمائى والجوى. • أثر تطور وسائل النقل على التنمية فى مصر. • جهود الدولة نحو استخدام النقل المستدام.	• حل المشكلات. • التعاون. • اتخاذ القرار.	• المشاركة. • الإلتقان.	• العولمة. • المواطنة. • التواصل الحضارى.
الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل	• قواعد قيادة السيارات. • دلالات العلامات المرورية. • قواعد المشاة. • جهود الدولة فى مجال تنظيم حركة المرور. • آداب استخدام وسائل النقل.	• التعاطف. • احترام التنوع. • إدارة الذات.	• احترام القواعد. • المسئولية الذاتية.	• الوعي القانونى. • البيئة والتنمية. • المواطنة.
الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع	• تطور وسائل الاتصال (عصور ما قبل التاريخ- العصور التاريخية). • فوائد وسلبات الإنترنت. • جهود الدولة من أجل التحول الرقمى. • كيفية استخدام وسائل الاتصال الحديثة بمسئولية وأمان.	• الإلتاجية. • المشاركة. • إدارة الذات.	• المسئولية الذاتية. • تقدير العلم والعلماء.	• المشاركة المجتمعية. • المواطنة الرقمية. • العولمة.

المجتمع والثقافة



مقدمة المحور الثالث

• نحن مصريون ونعتز ونفخر ببلدنا الجميل.

سوف نستكشف

- سبب تميز بلدنا وتفرد خصائص رائعة من خلال عرض أنماط سكان بلدنا وتراثنا الثقافي المتمثل في تقاليدنا الاجتماعية وفنوننا الشعبية، بالإضافة إلى بعض المشكلات التي نعاني منها.
- نظام الحكم في الدولة المصرية، ويتضمن المحور جانبًا آخر من التراث الثقافي المصري والمتمثل في الأماكن التراثية والسياحية وأهميتها بالنسبة إلى الاقتصاد المصري ودور اليونسكو في تطوير ودعم تلك المناطق، بالإضافة إلى مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

السؤال الرئيسي

- ما الذي يميز المجتمع المصري؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي؟



الدرس الأول

أنماط سكان بلدنا



تفاعل

بلغ عدد سكان مصر نحو ١٠٢ مليون نسمة وفق تقديرات نوفمبر ٢٠٢١ م. في رأيك: في أي المناطق في مصر يعيش معظم المصريين؟ ولماذا تعتقد أنهم يعيشون في هذه المناطق؟

تعلم

تعداد سكان مصر

بالتعداد السكاني؟

ما المقصود

• عملية حصر شامل للسكان كل عشر سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل.



بلغ عدد سكان مصر نحو ٩٤,٨ مليون نسمة وفق آخر تعداد عام ٢٠١٧ م.



تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت عدًّا للسكان منذ عصر المصريين القدماء.

- المسؤول عن إجراء التعداد السكاني هو: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.
- يوجد أعلى مبنى الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء شاشة عليها أرقام في تزايد مستمر تعرف بالساعة السكانية.
- يلاحظ من الساعة السكانية تزايد عدد السكان مع مرور الدقائق **بم تفنيد؟** يرجع ذلك إلى ارتفاع عدد المواليد.

ما المقصود

بالساعة السكانية؟
• ساعة تظهر تقديرات
لعدد سكان مصر.

نص إثرائي

«تعداد سكان مصر عبر العصور»

- مصر القديمة: قام المصريون القدماء بعدّ الأفراد وتقدير متوسط عدد الأسر.
- في عهد أمنحتب الثالث قاموا بعدّ الجنود والضباط والمؤهلين للخدمة العسكرية.
- مصر الإسلامية: تم إجراء عدّ للأفراد وتحديد محل إقامتهم.
- مصر الحديثة: تقوم مصر حاليًا بالتعداد كل عشر سنوات.
- يشمل بيانات السكان من حيث: (النوع، العمر، محل الإقامة، مستوى التعليم، الحالة الاجتماعية، الوضع الاقتصادي).
- مما يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاج إليها في الحاضر والمستقبل.

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

- ١- تعد مصر من أقدم الدول التي أجرت تعدادًا سكانيًا منذ عصر
- ٢- الجهاز المسؤول عن عمل حصر شامل للسكان هو

(ب) ما المقصود بـ...؟

- ١- التعداد السكاني
- ٢- الساعة السكانية

توزيع السكان في مصر



توزيع السكان في مصر (وفقاً للتعداد السكاني عام ٢٠١٧م)

نستنتج من الخريطة السابقة أن:

القاهرة - الجيزة	٨-١٠ ملايين نسمة
الشرقية - البحيرة - الدقهلية	٦-٨ ملايين نسمة
الغربية - الإسكندرية - القليوبية - المنوفية - المنيا - أسيوط - سوهاج	٤-٦ ملايين نسمة
دمياط - كفر الشيخ - الإسماعيلية - الفيوم - بني سويف - قنا - الأقصر - أسوان	١-٤ ملايين نسمة
بورسعيد - شمال سيناء - جنوب سيناء - السويس - محافظة البحر الأحمر - مطروح - الوادي الجديد	أقل من مليون نسمة

يوجد اختلاف في توزيع سكان مصريين المحافظات؛ حيث توجد:

- محافظات يقل عدد السكان فيها عن مليون نسمة مثل جنوب سيناء.
- محافظات يزيد سكانها على ٨ ملايين نسمة مثل القاهرة والجيزة.

جنوب سيناء

- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكاناً **بم تفسر؟**
بسبب صعوبة مظاهر سطحها ونُدرة موارد المياه فيها.



القاهرة

- تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكاناً **بم تفسر؟**
لأنها عاصمة البلاد.

سؤال

بم تفسر...؟

١- تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكاناً.

٢- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكاناً.

أنماط السكان في مصر

• تتعدد أنماط السكان في مصر كما يلي:

سكان الحضر

وهم الذين يسكنون المدن.

يعملون في: الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات
(التعليمية، الصحية، المصرفية).

نسبتهم تبلغ نحو: ٤٢,٤٪ من إجمالي عدد السكان في مصر وفق
تعداد عام ٢٠١٧ م.

محافظاته: هناك أربع محافظات حضرية هي (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).

خصائصهم التعليمية: تنخفض نسبة الأمية بين سكان الحضر **بم تفشّر** بسبب:

- انتشار المدارس. - ارتفاع مستوى المعيشة.

مشكلاتهم: هجرة سكان الريف إلى المدن **ما النتائج المترتبة على...؟** أدت إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن
وظهور العشوائيات.

جهود الدولة لحل المشكلات: تقوم الدولة حاليًا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.



سكان الريف

وهم الذين يسكنون القرى.

يعملون في: الزراعة وتربية الحيوانات.

نسبتهم تمثل نحو: ٥٧,٦٪ من سكان مصر.

خصائصهم التعليمية: ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.

مشكلاتهم: - زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن

الحضر **بم تفشّر** بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.

- انخفاض مستوى المعيشة **بم تفشّر** بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل.

جهود الدولة لحل المشكلات: - توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

- إطلاق مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة «حياة كريمة».



سكان الصحراء

يعيشون في الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.

يعملون في: حرفة الرعى.

نسبتهم: ضئيلة جدًا من سكان مصر.

جهود الدولة لحل المشكلات: بذلت الدولة جهودًا لاستقرارهم وتحسين

مستوى معيشتهم **دلل** من خلال:

١٧ بناء المساكن. ٢ توفير فرص العمل في مجالي الزراعة والتعدين.



بم تفهم

أهمية تنوع أنماط سكان مصر

• يساعد تنوع سكان مصر في تحقيق:

- ١- التكامل بين السكان وتبادل المنتجات
- ٢- التنمية في جميع المجالات الاقتصادية

نص إثرائي

«المشروع القومي لتطوير الريف المصري (٢٠١٤ - ٢٠٣٠ م)»



• يستهدف المشروع القومي لتطوير قرى الريف المصري

من خلال مبادرة «حياة كريمة»:

- تحقيق التنمية المستدامة والشاملة.
- تحسين مستوى الخدمات كالتعليم والصحة، والبنية الأساسية كالصرف الصحي والطرق.
- تحسين مستوى معيشة سكان الريف.

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- سكان يعملون بالزراعة وتربية الحيوانات ويسكنون القرى. (.....)
- ٢- سكان يعيشون في الصحراء ويطلق عليهم اسم البدو. (.....)
- ٣- سكان يسكنون المدن ويعملون في التجارة والصناعة. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتعدد أنماط السكان في مصر.

استكشف وراجع

استكشف:

- حدد، إلى أي نمط من أنماط السكان السابقة ينتمي سكان محافظتك؟ ثم ناقش الخصائص التعليمية والاقتصادية لهم.

راجع:

١- قارن بين خصائص سكان الريف والحضر.

٢- ما أهمية تنوع أنماط السكان في مصر؟

(لنتعمق في الفهم)

(١) اقرأ وأجب: (فقرة تعداد سكان مصر منذ العصور)

١- اكتب عنوانًا آخر مناسبًا للفقرة.

٢- حدد أهم البيانات التي يستهدف التعداد السكاني حصرها. ما البيانات التي تقترح إضافتها إلى التعداد القادم؟

٣- لماذا يشمل الإحصاء السكاني تسجيل بيانات مختلفة عن السكان ولا يكتفى بتسجيل عددهم فقط؟

٤- استنتج: لماذا تحرص الدولة على إجراء تعداد للسكان؟

(فقرة المشروع القومي لتطوير الريف المصري «٢٠١٤-٢٠٣٠»)

١- حدد أهداف المشروع القومي لتطوير الريف المصري.

٢- في رأيك، ما أثر هذا المشروع في حياة سكان الريف؟

٣- اكتب أحد إنجازات المشروع القومي لتطوير الريف المصري في محافظتك.

٤- صمم شعارًا للمشروع القومي لتطوير الريف المصري. **التكامل مع التربية الفنية**

(لنعمل على الخريطة)

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(ب) اقرأ خريطة: لاحظ خريطة سكان محافظات مصر على موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، ثم أجب:

١- كم عدد سكان مصر في توقيت استخدامك لل رابط؟

٢- حدد محافظتك، ثم اكتب كم يبلغ عدد سكانها.

٣- ما المحافظات التي يقترب عدد سكانها من عدد سكان محافظتك؟

٤- إلى أي الفئات تنتمي محافظتك وفقًا لخريطة توزيع السكان ص (١٠)؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ج) فكروا أجب بحسب تجربتكم: «ينتمي كل منا إلى أسرة صغيرة وعائلة كبيرة». في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر عدد أفراد أسرتك. في رأيك، هل هذا العدد يعد متوسطًا أم صغيرًا أم كبيرًا؟ ولماذا؟

٢- كم عدد المواليد الجدد في عائلتك هذا العام؟

٣- كم عدد الوفيات التي حدثت في عائلتك هذا العام؟

٤- ماذا تتوقع لعدد أفراد عائلتك العام القادم؟ ولماذا؟

(التفكير الناقد)

التكامل مع الرياضيات

(د) فكروا جواب:

فيما يلي قراءتان للساعة السكانية في جمهورية مصر العربية في توقيتين مختلفين، لاحظهما، ثم أجب:

عدد سكان مصر

١٠٠٥٧٩٣٦٠٧٥٠

اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ الوقت: ١١:١٠ صباحًا

عدد سكان مصر

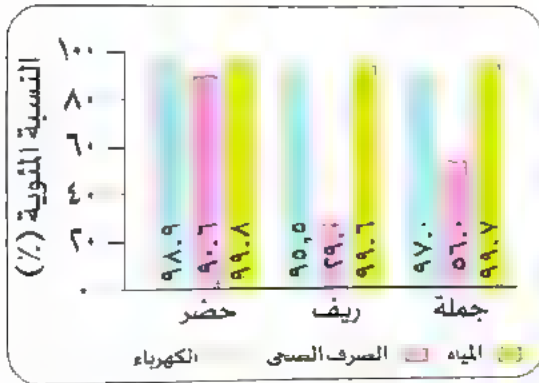
١٠٠٥٧٩٣٦٠٢٠٦٠٤

اليوم: ١٢ ديسمبر ٢٠٢٣ الوقت: ١١:٠٠ صباحًا

- ١- كم يبلغ الفرق العددي بين القراءتين؟ وما الفرق الزمني بين القراءتين؟ احسب: كم طفلًا يولد في الدقيقة الواحدة؟
- ٢- في رأيك، لماذا أطلق الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء على متابعة أعداد السكان، اسم «الساعة السكانية»؟
- ٣- توقع أن الزيادة السكانية على الخدمات التي تقدمها الدولة، ولخص إجاباتك، واعرضها على زملائك في الفصل.

(المهارات الحياتية)

(هـ) فكروا جواب:



لاحظ الرسم البياني لنسب الأسر المصرية المستفيدة من خدمات الكهرباء والمياه والصرف الصحي، ثم أجب بالتعاون مع زملائك:

١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.

٢- رتب تصاعديًا نسب الخدمات المتاحة للسكان.

٣- أي الخدمات أعلى انتشارًا بين الريف والحضر؟

٤- أي الخدمات يحتاج إليها سكان الريف ومتوافرة لسكان الحضر؟

٥- أي الخدمات متوافرة في محل إقامتك؟ وما مدى تقييمك لمستوى هذه الخدمات؟

٦- ما توقعك لتلك الخدمات في محافظتك في ضوء مشروعات التطوير التي تقوم بها الدولة؟

قيمة نفسك

• أحل خريطة توزيع سكان مصر

• استنتج خصائص السكان في مناطق مختلفة من مصر.

• أشرح أهمية النوع المأط السكان في مصر.

• استخدم المواقع الإلكترونية لجمع المعلومات عن

سكان مصر.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

<p>المقصود به:</p> <p>عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل.</p>	<p>المسئول عن إجرائه</p> <p>الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.</p>	<p>مدة إجرائه</p> <p>مصر من أقدم الدول التي أجرت حصرًا للسكان، ويتم كل عشر سنوات.</p>
--	--	--

- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا **بسبب**: صعوبة مظاهر سطحها، وندرة موارد المياه فيها.
- محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكانًا لأنها **العاصمة**.

سكان الحضر	سكان الريف	سكان الصحراء
<p>يسكنون</p> <p>المدن؛ ويوجد أربع محافظات (القاهرة، الإسكندرية، السويس، بورسعيد).</p>	<p>القرى.</p>	<p>يعيشون في الصحارى المصرية ويطلق عليهم البدو.</p>
<p>يعملون</p> <p>الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.</p>	<p>الزراعة وتربية الحيوانات.</p>	<p>حرفة الرعى.</p>
<p>نسبتهم ونسبة الأمية</p> <p>٤٢,٤٪ من إجمالي السكان في مصر. تنخفض نسبة الأمية بسبب: انتشار المدارس، وارتفاع مستوى المعيشة.</p>	<p>٥٧,٦٪ من سكان مصر. ترتفع نسبة الأمية مقارنة بسكان الحضر.</p>	<p>ضئيلة جدًا من إجمالي عدد سكان مصر.</p>
<p>المشكلات</p> <p>هجرة سكان الريف إلى المدن تؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.</p>	<p>- زيادة عدد أفراد الأسرة. - انخفاض مستوى المعيشة.</p>	<p>الترحال (التنقل من مكان إلى آخر وعدم الاستقرار).</p>
<p>مواجهة الدولة للمشكلات</p> <p>تنفيذ المشروع القومى لتطوير العشوائيات.</p>	<p>- توعية الشباب بأهمية تنظيم لأسرة وتقليل الإنجاب. - إطلاق مبادرات لتنمية الريف، مثل مبادرة «حياة كريمة».</p>	<p>العمل على استقرارهم وتحسين مستوى معيشتهم من خلال: - بناء المساكن. - توفير فرص العمل فى مجالى الزراعة والتعدين.</p>

يساعد تلوع السكان فى: تحقيق التكامل بين السكان، وتبادل المنتجات، وتحقيق التنمية فى جميع المجالات الاقتصادية.



المناطق سكان والحضر



تدريب

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لاستقرار سكان البدو. ()
- ٢ محافظة جنوب سيناء أقل محافظات الجمهورية سكانًا بسبب وفرة موارد المياه. ()
- ٣ يتجه سكان الحضر إلى الهجرة للمناطق الريفية. ()
- ٤ يسهم تنوع أنماط السكان في مصر في تحقيق التكامل. ()
- ٥ حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكاني. ()
- ٦ تسعى مبادرة «حياة كريمة» لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٧ تزداد نسبة البطالة والامية في الحضر عن الريف. ()
- ٨ يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. ()
- ٩ يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ المسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر هو.....
- ٢ يمثل سكان نسبة ضئيلة جدًا من سكان مصر.
- ٣ يتم إجراء عملية عدّ شامل للسكان في مصر كل.....
- ٤ تقليل عدد الأطفال في الأسرة الواحدة هو.....
- ٥ يزداد حجم الأسر المصرية في.....
- ٦ أطلقت الدولة مبادرات لتنمية الريف مثل مبادرة.....
- ٧ أعلى محافظات مصر سكانًا.....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ ترتفع نسبة الأمية في سكان الحضر.
- ٢ يتم حصر عدد السكان في مصر كل خمس سنوات.
- ٣ يعمل سكان الريف بالصناعة والتجارة.
- ٤ محافظة القاهرة أقل محافظات مصر سكانًا.
- ٥ يطلق على سكان الريف اسم البدو.
- ٦ سكان الحضر يمارسون حرفة الزراعة.
- ٧ محافظة جنوب سيناء من المحافظات الحضرية.
- ٨ ترتفع نسبة الأمية بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

المستوى الثاني

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل
(خمس سنوات - عشر سنوات - عشرين سنة - خمس وعشرين سنة)
- ٢ النشاط الاقتصادي الأصلي لسكان البدو هو
(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)
- ٣ إذا أرادت الدولة جمع بيانات عن سكانها لتلبية احتياجاتهم في المستقبل فعليها إجراء حصر
(الاحتياجات - تعداد سكاني - الوفيات - المتقدمين للخدمة العسكرية)
- ٤ عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة
(الوادي الجديد - بورسعيد - الجيزة - المنيا)
- ٥ إذا دعيت إلى لقاء ندوة لشباب الريف فمن الأفضل أن يكون موضوعها عن
(أهمية تنظيم لأسرة - أهمية حرفة الرعى - ضرورة الهجرة إلى المدن - ضرورة زيادة حجم الأسرة)
- ٦ يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق الجهاز لمركزي
(لتنظيم والإدارة - للتعبة العامة والإحصاء - للرقابة الإدارية - للمحاسبات)

السؤال الخامس: حدد المختلف في عناصر المجموعة التالية من خلال دراستك لنمط السكان:

- ١ القاهرة - المنيا - الإسكندرية - السويس.
- ٢ الجيزة - الشرقية - بورسعيد - سوهاج.
- ٣ شمال سيناء - جنوب سيناء - الجيزة - الوادي الجديد.
- ٤ القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس.

السؤال السادس: حدد سبباً واحداً لـ:

- ١ أهمية تنوع أنماط السكان في مصر.
- ٢ زيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر.
- ٣ انخفاض عدد السكان في محافظة جنوب سيناء.
- ٤ تعدد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكاناً.
- ٥ انخفاض مستوى المعيشة في الريف.

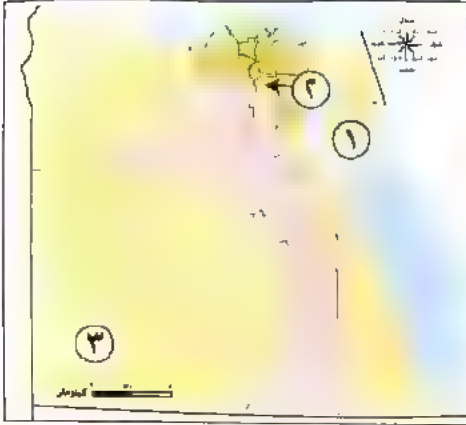
السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ٢ انتشار المدارس في المدن.
- ٣ تنوع سكان مصر بالنسبة للمجالات الاقتصادية.

السؤال الثامن: وضح:

- ١ جهود الدولة لحل مشكلات سكان الريف.
- ٢ جهود الدولة في مواجهة مشكلة هجرة سكان الريف إلى المدن.

السؤال الأول: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع ما تشير إليه الأرقام:



١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكاناً

(الشرقية ٢٠٢٤)

٢- يشير رقم (٢) إلى أكثر محافظات مصر سكاناً (لجيزة ٢٠٢٤)

٣- محافظة تعرف بقلة عدد سكانها (الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- التعداد السكاني له أهمية في تحديد ما يحتاج إليه السكن من

(خدمات - تقاليد - عادات - خصائص) (الجيزة ٢٠٢٣)

٢- تجرى مصر تعداداً لسكانها مرة كل سنوات.

(سبع - ثمانى - تسع - عشر) (السويس ٢٠٢٤)

٣- النشاط الاقتصادي لسكان البدو (لشبه جزيرة سيناء ٢٠٢٣)

(لزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى) (الشرقية ٢٠٢٣)

٤- إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي

(حياة كريمة - التحضر للأخضر - مستقبلنا الرقمي - قادرون باختلاف) (لقليوبية ٢٠٢٣)

٥- تظهر أعداد السكان بصفة مستمرة.

(الساعة السكانية - نشرة الأخبار - الخريطة - نشرة الأرصاد الجوية) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. (الشرقية ٢٠٢٤) ()

٢- تسببت هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. (قنا ٢٠٢٣) ()

٣- يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة الواحدة. (قنا ٢٠٢٣) ()

٤- أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف المصري. (دمياط ٢٠٢٤) ()

٥- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (الغربية ٢٠٢٣) ()

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- سكان يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. (القاهرة ٢٠٢٣) (.....)

٢- جهاز مسئول عن إجراء التعداد السكاني في مصر. (قنا ٢٠٢٣) (.....)

السؤال الخامس: بم تفسر..؟

١- زيادة عدد السكان في الريف (دمياط ٢٠٢٣)

٢- أهمية التعداد السكاني في مصر (السويس ٢٠٢٣)

٣- انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء (السويس ٢٠٢٣)

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على..؟

- هجرة سكان الريف للمدن (السويس ٢٠٢٤)

السؤال السابع: دلل:

- يعاني سكان الريف من مشكلات عديدة. (السويس ٢٠٢٤)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تجرى مصر تعدادًا لسكانها كل سنوات.
- ٢- الجهاز المسئول عن حصر عدد السكان في مصر هو الجهاز:
- (القومى لتنظيم الاتصالات - المركزى للتعبئة العامة والإحصاء - المركزى لتنظيم المعلومات - المركزى للتنظيم والإدارة)
- ٣- الهجرة من الريف إلى الحضر فى مصر نتج عنها ظهور.....
- (العشوائيات - المدن - القرى - المراكز)
- ٤- التعداد السكاني له أهمية فى تحديد..... التى يحتاج إليها السكان.
- (الخدمات - التقاليد - العادات - الخصائص)
- ٥- محافظة يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة..... (الإسكندرية - الغربية - جنوب سيناء - الفيوم)

السؤال الثانى: أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

- ١- تؤثر مظاهر السطح على توزيع
- ٢- يعاني سكان الريف المصرى من مستوى المعيشة.
- ٣- تبذل الدولة جهودًا لاستقرار البدو؛ وذلك عن طريق بناء لهم.
- ٤- تقوم الدولة بتوفير فرص عمل فى مجالى الزراعة والتعدين لسكان
- ٥- الساعة السكانية تظهر تقديرات لـ.....

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ()
- ٢- تزداد نسبة سكان الريف عن الحضر. ()
- ٣- تظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذى يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ()

(ب) قارن بين:

- سكان الحضر وسكان الريف من حيث: أماكن سكنهم، الحرفة السائدة.

وجه المقارنة	سكان الحضر	سكان الريف
أماكن سكنهم		
الحرفة السائدة		





التراث الثقافي لسكان بلدنا



تفاعل

يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم وفنونهم الشعبية.
هل تعتقد أن هذا التنوع أمر جيد؟ ولماذا؟

تعلم

التراث الثقافي المصري

• الشعب المصري شعب عريق يمتلك تراثًا ثقافيًا، والذي يعد جزءًا من الهوية الوطنية المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها.

بالتراث الثقافي؟

ما المقصود

• هو كل ما تركه لنا الأجداد من:



• تتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص بها، مثل:

واحة سيوة



صعيد مصر



مدن القناة



بدو سيناء



النوبة



سؤال

(أ) ما المقصود ب...؟ - التراث الثقافي

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

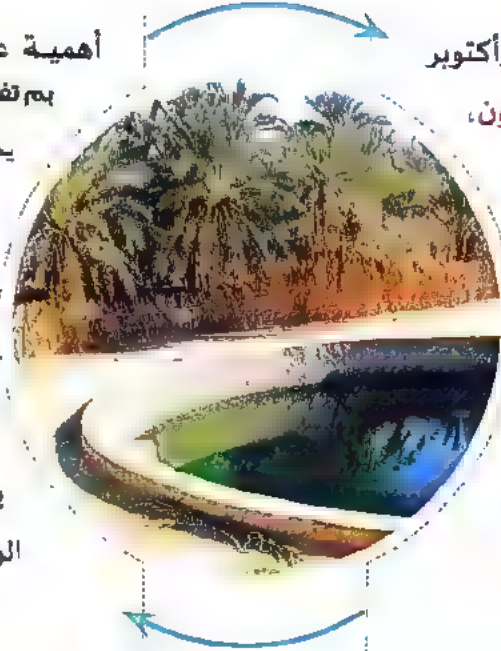
- تنوع التراث الثقافي المصري.



١ واحة سيوة

- يتميز سكان واحة سيوة بمحافظة مطروح بتراث ثقافي مرتبط بالبيئة التي يعيشون فيها، فمثلاً:

أهمية عيد حصاد التمور والزيتون
بم تفسر
يجذب الاحتفال الكثير من السياح
للاستمتاع به؛ لذلك أطلق عليه
اسم «عيد السياحة».



يحتفل السكان في منتصف شهر أكتوبر
من كل عام بعيد حصاد التمور والزيتون،
وهما المورد الأساسي لاقتصاد
الواحة.

يقيمون موائد الطعام لكل سكان
الواحة.

يرتدى السكان الملابس المحلية
ويرددون الأغاني التراثية.

٢ النوبة

- توجد النوبة بمحافظة أسوان، ويمثل التراث النوبي جزءاً أصيلاً من الحضارة المصرية القديمة:

أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة
في أسوان عام ١٩٩٧م بم تفسر
لعرض التاريخ والحضارة النوبية
العريقة.



يحتفل سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل
عام باليوم العالمي للنوبة بم تفسر
لإحياء التراث والحضارة النوبية.

ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة
النوبية التي يحرص السكان على
الحفاظ عليها وتناقلها بين الأجيال.

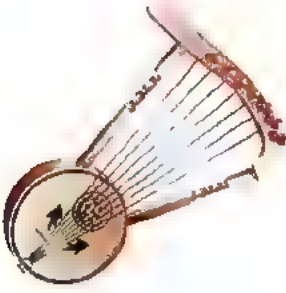
تقام الاحتفالات والمهرجانات
التي يرتدى فيها السكان
الملابس المحلية، ويرددون الأغاني
التراثية النوبية.

مدن القناة

٣

• مدن القناة: (السويس - الإسماعيلية - بورسعيد).

• يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة «السسمية»، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».



صعيد مصر

٤

• محافظات الوجه القبلي.

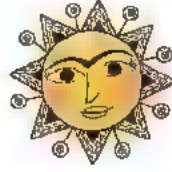
• ينتشر فيها نوع آخر من الفنون الشعبية التراثية، مثل:

السيرة الهلالية

- يشتهر صعيد مصر بإنشاد السيرة الهلالية.

- تقدم على لسان الراوي وهو يعزف على الربابة.

- تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة قنا عام ٢٠١٥ م بم تفسر ؟
للحفاظ على تراث السيرة الهلالية.



فن التحطيب

- كما يشتهر صعيد مصر بنوع آخر من الفنون الشعبية التراثية هو «فن التحطيب».

- نشأ فن التحطيب منذ عصر المصريين القدماء ذلك حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله «حورس» وهو يُعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

- ما زالت هذه اللعبة إحدى وسائل الترفيه في صعيد مصر.

- تم إدراج التحطيب كفن تراثي عريق على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ ٢٠١٦ م.



سؤال ؟

(١) اكتب ما تشير اليه العبارتان الآتيتان:

(.....)

١- تراث ثقافي مصري يقدم على لسان الراوي.

(.....)

٢- فن اشتهر به أهل الصعيد وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي لليونسكو كفن تراثي عريق .

(ب) بم تفسر...؟

- إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان .

• يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا متنوعًا ويعد جزءًا من هويتهم المصرية.

من مظاهر احتفالات بدو سيناء:

- ١- ارتداء السكان في تلك الاحتفالات الزي التقليدي.
- ٢- إقامة حفلات السامر التي تتضمن الرقص والغناء.
- ٣- تشتهر سيناء بسباقات الهجن (الإبل).

من تقاليد بدو سيناء:

- ١- إكرام الضيف.
- ٢- تقاليد الاحتفال بالمناسبات الاجتماعية، مثل: الاحتفال بعودة المسافرين والزواج وغيرها.

ما المقصود

بسباقات الهجن (الإبل)؟

رياضة تراثية تشتهر بها سيناء، وتسهم في تنشيط السياحة، حيث يحضرها العديد من الوفود العربية للمشاركة في السباق.

بم تفسر؟

أهمية التراث المصري

• يساهم التراث المصري في:

- ١ تنشيط السياحة. ٢ توفير فرص عمل للشباب. ٣ زيادة الدخل القومي.

وذلك من خلال إقامة

المتاحف

تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

المهرجانات والمعارض

تتضمن عروضًا فنية ومنتجات تراثية.

نص إثرائي

«تنوع اللهجات المصرية»

• عند استماعك إلى أشخاص من بيئات مصر المختلفة، ستلاحظ اختلافًا بين محافظات الوجهين البحري والقبلي

في نطق بعض الكلمات فيما بينهم، فنجد:

لهجة قبائل بدو سيناء: تميل إلى اللغة العربية الفصحى.

لهجة لوصات: تنتشر في واحة سيوة لهجة خاصة بسكانها مشتقة من اللغة الأمازيغية المنتشرة في

بلاد المغرب العربي.

لغة أهل النوبة: • ينفرد أهل النوبة باللغة النوبية.

• لعبت اللغة النوبية دورًا مهمًا في انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م، حيث

استخدمها الجيش كشفرة للتواصل بين قياداته والفرق العسكرية المصرية في سيناء.

نص إثرائي

«مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة عند المصريين القدماء»

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد، وحرصوا على تسجيل مظاهر الاحتفال بها على جدران المعابد.
- مثل: عيد رأس السنة.

◀ عيد رأس السنة المصرية القديمة:

- كان يُحتفل به يوم ١ توت أول شهور السنة المصرية القديمة.
- هو عيد رسمي للدولة في مصر القديمة، وكانت الاحتفالات تستمر لعدة أيام.



◀ مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة عند المصريين القدماء:

- | | |
|---|--|
| اليوم الأول: | باقي أيام العيد: يذهبون إلى المتنزهات، ومن أشهر المأكولات في عيد رأس السنة (المصرية القديمة) البط والإوز والأسماك. |
| يُخصص للذهاب إلى معابد الآلهة، وكان السكان يأخذون معهم الخبز والكعك والبطائر. | |

استكشف وراجع

استكشف:

- حدّد مع زملائك بعض مظاهر التراث الثقافي الذي تشتهربه محافظتك، واقترح أكبر عدد من الأفكار لحمايته والاستفادة منه في دعم الاقتصاد الوطني.

راجع:

- ١- في رأيك: لماذا يتنوع التراث الثقافي المصري؟ برّر إجابتك.
- ٢- فسّر أهمية التراث الثقافي المصري.

(لنتعمق فى الفهم)

(أ) اقرأ، وأجب: (فقرة تنوع اللهجات المصرية)

- ١- وضّح: كيف ساعدت اللغة النوبية على الانتصار فى حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م؟
- ٢- فسر: كيف تساعدنا اللغة والثقافة فى فهم تاريخنا بشكل أكبر؟

(لنبحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأجب:

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- ١- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم تعاون مع زميل لك، وقارن بين تقاليد كل من بدوسيو وبدو سيناء فى الاحتفالات.
- ٢- فى رأيك: ما أهمية إقامة المهرجانات والمعارض بالنسبة للتراث الثقافى المصرى؟

(ج) ابحث وسجل:

- كما أن للشعب المصرى تراثًا ثقافيًا يعتز به، فإن لكل شعب من شعوب العالم تراثًا ثقافيًا خاصًا. تعاون مع زميل لك، واختر دولتين من دول العالم، واجمع معلومات عن أشهر مظاهر التراث الثقافى فى كل منهما، ثم اعرضها على معلمك.

(الكتابة الإبداعية) التكامل مع الفنون واللغة العربية

- (د) تعاون مع زملائك فى كتابة مسرحية من مشهد واحد عن التراث المصرى وضرورة إحيائه والحفاظ عليه، بحيث توضح فى هذا المشهد أهم مظاهر التراث الشعبى لسكان مصر: (الزى، أشهر المأكولات، الفنون الشعبية).

(التفكير الناقد) التكامل مع التربية الموسيقية والرياضية

(هـ) اقرأ، وأجب: (فقرة (مظاهر الاحتفال بعيد رأس السنة عند المصريين القدماء)

- ١- استنتج من الفقرة التقاليد المشتركة فى احتفالات المصريين بالأعياد قديمًا وحديثًا.

- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أحد الفنون التراثية عند المصريين القدماء (أغان، موسيقى، ألعاب رياضية) والتى ما زالت موجودة حتى الآن، وسجلها واعرضها على زملائك.

(و) لاحظ واستنتج:



الاحتفال بشم النسيم حديثًا

الاحتفال بشم النسيم قديمًا

- لاحظ الصورتين المقابلتين، واستنتج المظاهر المشتركة لاحتفال المصريين بشم النسيم قديمًا وحديثًا، واعرضها على معلمك.

(ز) فكر، وأجب:

- ١- فى رأيك: كيف يؤثر تنوع التراث الثقافى فى مصر على الاقتصاد الوطنى؟
- ٢- اختر أحد مظاهر التراث الثقافى التى تشتهر بها محافظتك (مأكولات - زى شعبى - فنون)، ثم اقترح أفكارًا للترويج له واستثماره فى تحقيق ربح شخصى لك ولمحافظتك.

- | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|-----|--------------------------|----------|--------------------------|
| بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> | جيد | <input type="checkbox"/> | جيد جدًا | <input type="checkbox"/> |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> | جيد | <input type="checkbox"/> | جيد جدًا | <input type="checkbox"/> |
| بحاجة إلى مجهود أكبر | <input type="checkbox"/> | جيد | <input type="checkbox"/> | جيد جدًا | <input type="checkbox"/> |

- أميز بين مظاهر التراث الثقافى لسكان مصر.
- استلج أهمية التراث المصرى بالنسبة إلى الاقتصاد.
- أعبّر عن احترامى للتنوع الثقافى بين سكان مصر.

قيمة الانشطة

• يتمثل في كل ماتركه لنا الأجداد من. أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية

النوبة

- ١- بعد تراثها امتداداً للحضارة الفرعونية القديمة.
- ٢- يحتفل سكانها يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة؛ لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- ٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية النوبية.
- ٤- ينفرد أهلها بالتحدث باللغة النوبية.
- ٥- أنشأت منظمة «اليونسكو» متحف النوبة في أسوان.

واحة سيوة

- ١- يرتبط تراثها بالبيئة التي يعيشون فيها.
- ٢- يحتفل سكانها في منتصف أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون، ويطلق عليه عيد السياحة.
- ٣- يرتدى السكان الملابس المحلية، ويرددون الأغاني التراثية، وقيمون الموائد.

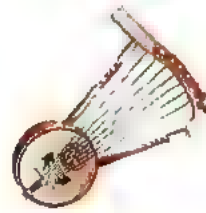


مهرجان دهب

- ١- يشتهر بإنشاد السيرة الهلالية؛ لذلك تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في قنا.
- ٢- يشتهر بفرص الترفيه الذي نشأ في مصر القديمة.
- ٣- تم إدراج الترفيه كفن تراثي على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

مهرجان القاهرة

- ١- تتمثل في (السويس والإسماعيلية وبورسعيد).
- ٢- يشتهر سكانها بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية، ويؤدون رقصة فلكلورية (شعبية) تعرف باسم «البمبوطية».



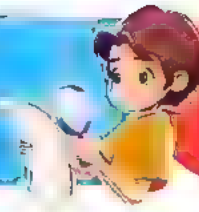
- ١- المساهمة في تنشيط السياحة.
- ٢- توفير فرص عمل للشباب.
- ٣- زيادة الدخل القومي؛

وذلك من خلال إقامة المهرجانات والمعارض والمتاحف.





التراث الثقافي لسكان بلدنا



تدرب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يعد التراث جزءًا من الحضارة المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها. ()
- ٢ قام المصريون القدماء بنقش مظاهر احتفالاتهم على جدران المعابد. ()
- ٣ اهتمت منظمة اليونسكو بالتاريخ والحضارة النوبية العريقة. ()
- ٤ يعد سباق الخيول رياضة تراثية تشتهر بها سيناء. ()
- ٥ يشتهر سكان محافظة الشرقية برقصة البمبوطية. ()
- ٦ يساهم التراث المصري في زيادة الدخل القومي لمصر. ()
- ٧ يحضر العديد من الوفود الأوربية للمشاركة في سباق الهجن. ()

أكمل العبارات الآتية بما ياسبها من كلمات:

- ١ المورد الأساسي لاقتصاد واحة سيوة هو حصاد
- ٢ التراث النوبي يعد جزءًا أصيلًا من الحضارة
- ٣ الفن الذي اشتهر به أهل الصعيد وتم إدراجه على قائمة التراث العالمي لليونسكو عام ٢٠١٦م هو
- ٤ أنشأت منظمة اليونسكو في أسوان عام ١٩٩٧م لعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يحتفل سكان الواحات في مصر بعيد حصاد التمور والزيتون منتصف شهر
(أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)
- ٢ رقصة «البمبوطية» تنتشر بين سكان
(الواحات - القناة - الصعيد - النوبة)
- ٣ منطقة يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية
(القناة - الصعيد - الحدود - الواحات)
- ٤ محافظة يوجد بها التراث النوبي .
(مطروح - أسوان - السويس - قنا)
- ٥ تم إنشاء متحف للسيرة الهلالية في محافظة عام ٢٠١٥م .
(أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر)
- ٦ سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون في عيد
(التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة)
- ٧ يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد
(حورس - رع - آمون - أوزوريس)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ أشهر الآلات الموسيقية في منطقة القناة آلة الريابة.
- ٢ تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة أسيوط.
- ٣ يحتفل سكان مدن القناة بعيد السياحة.
- ٤ يشتهر سكان مدن الصعيد بالأغاني المرتبطة بآلة السمسمية.
- ٥ يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمي لإحياء التراث لدى أهل سيوة.

السؤال الخامس ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي للمجموعة:

- ١ البيمبوطية - السمسمية - الريابة - معبد أبوسمبل.

- ٢ السويس - الإسماعيلية - بورسعيد - أسيوط.

المستوى الثالث

السؤال السادس قارن بين:

- سكان بورسعيد وسكان النوبة من حيث «مظاهر تراث التي تنتشر في كل منهما».

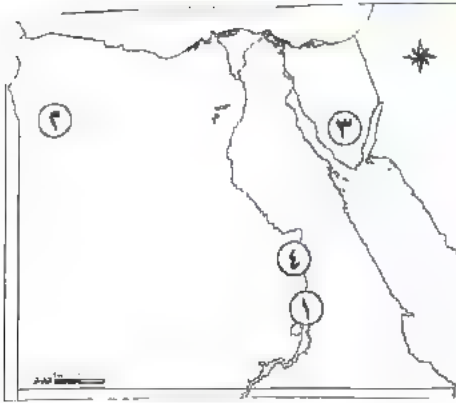
السؤال السابع فسر العبارات الآتية:

- ١ إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة في مصر.
- ٢ إقامة لمهرجانات والمعارض الفنية والتراثية للسياح.
- ٣ أهمية التراث المصري.
- ٤ أطلق سكان واحة سيوة على يوم حصاد التمور والزيتون عيد السياحة.

المستوى الرابع

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ فن التخطيط نشأ منذ عصر المصريين القدماء.
- ٢ للتراث الثقافي المصري أهمية اقتصادية.
- ٣ يشتهر صعيد مصر بانتشار أنواع من الفنون الشعبية التراثية.

السؤال الأول: أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:

- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة تم إنشاء متحف النوبة بها
..... (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى منطقة تشتهر بعيد حصاد التمور
..... (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن
..... (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٤- محافظة تشتهر بإنشاء السيرة الهلالية
..... (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- تنتشر قصة البمبوطية بين سكان محافظة
(الإسكندرية - قنا - الإسماعيلية - القاهرة) (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٢- يعد التراث النوبى فى محافظة أسوان امتداداً للحضارة
(المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- يعتمد اقتصاد واحة سيوة على
(الزراعة والصناعة - لصناعة والسياحة - السياحة والتجارة - الزراعة والسياحة) (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٤- سكان واحة سيوة يحتفلون بحصاد التمور والزيتون فى عيد
(التجارة - الزراعة - الصناعة - السياحة) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٥- تنتشر سباقات الهجن فى
(سيناء - صعيد مصر - النوبة - مدن القناة) (الشرقية ٢٠٢٣)
- ٦- فن التحطيب ينتشر بين سكان مدن
(القناة - الصعيد - النوبة - الواحات) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٧- يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصد التمور والزيتون فى شهر
(أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٨- مدينة من مدن القناة
(أسوان - دمياط - بورسعيد - قنا) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتنوع فى مصر العادات والتقاليد والفنون الشعبية. () (البحيرة ٢٠٢٣)
- ٢- يتنوع التراث الثقافى لسكان مصر لتنوع المناطق التى يعيشون فيها. () (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٣- يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. () (البحيرة ٢٠٢٤)
- ٤- يشتهر صعيد مصر بفن التحطيب. () (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- المحافظة التى يشتهر سكانها بإنشاء السيرة الهلالية
(القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- يشتهر سكان مدينة بورسعيد برقصة
(الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣- يوجد نقش يعبر عن فن التحطيب على جدران معبد
(البحيرة ٢٠٢٤)
- ٤- ينتشر فى صعيد مصر فن
(الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اكتب نتيجة واحدة تربت على اهتمام الدولة بالتراث الثقافى. (البحيرة ٢٠٢٢)**السؤال السادس: اكتب تفسيراً واحداً لـ**

- ١- أهمية التراث الثقافى (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٢- زيادة أعداد السائحين فى واحة سيوة فى شهر أكتوبر من كل عام. (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- إنشاء منظمة اليونسكو متحف النوبة فى مصر. (الأقصر ٢٠٢٣)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- النشاط الاقتصادي لسكان البدو.....
(الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)
- ٢- منطقة ينفرد أهلها بلهجة خاصة بهم ويحرصون عليها وتتناقلها الأجيال.....
(القناة - النوبة - الصعيد - الواحات)
- ٣- تظهر..... أعداد السكان بصفة مستمرة.
(الساعة السكانية - نشرة الأخبار - الخريطة - نشرة الأرصاد الجوية)
- ٤- يحتفل سكان واحة سيوة في منتصف أكتوبر بحصاد.....
(التمور والزيتون - الذرة والقمح - البرسيم والشعير - القمح والقطن)
- ٥- يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنتحتب الثالث التحطيب على يد الإله.....
(حورس - رع - آمون - أوزيريس)

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- جهاز مسئول عن إجراء التعداد السكاني.
(.....)
- ٢- رياضة تراثية تشتهر بها سيناء وتسهم في تنشيط السياحة.
(.....)
- ٣- فن ظهر في مصر، لقديمة ولا يزال إحدى وسائل الترفيه في صعيد مصر.
(.....)
- ٤- يشتهر بها سكان محافظات الوجه القبلي، وتقدم على لسان الراوى وهو يعزف على الربابة.
(.....)
- ٥- رقصة فلكلورية (شعبية) يشتهر بها سكان مدن القناة.
(.....)

السؤال الثالث: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات.
()
- ٢- تعد محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكاناً.
()
- ٣- يعد التين والزيتون المورد الأساسى لاقتصاد واحة سيوة.
()

(ب) بم تفسر...؟ - تنوع التراث المصرى.





نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا



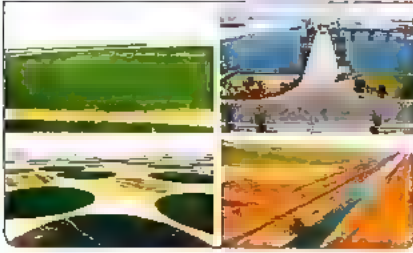
تفاعل

• في رأيك: ماذا يحدث إذا لم تهتم دول العالم بتعليم أبنائها ؟

تعلم

• تسعى مصر إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصري **د**ل ذلك عن طريق:

٣ إقامة العديد من المشروعات



٢ تشييد المستشفيات



١ تشييد المدارس



أهم المشكلات التي تعيق خطط التنمية في مصر

• تعاني مصر - كأى دولة فى العالم - من مشكلات اجتماعية، مثل:

الفقر



البطالة



الأمية



• تعيق هذه المشكلات خطط التنمية فى مصر.

• وتأتى الأمية فى مقدمة هذه المشكلات:

الأمية

أولاً

أشكال الأمية التى تنتشر فى مصر:

الأمية الهجائية: ويمكن تعريفها كالتالى:

الأمية

الهجائية

تعنى عدم

قدرة الفرد على

الكتابة



أو

القراءة



نص إثرائى

«الأمية المعلوماتية» التكنولوجية»

• تعنى عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية والتواصل من خلالها أو الوصول إلى المعلومات.

• نحن نعيش فى عصر المعلومات؛ لذا أصبحت القدرة على القراءة والكتابة غير كافية للعيش فى هذا العصر، وإنما

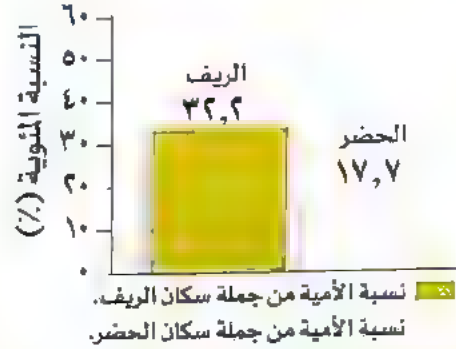
يجب علينا محو الأمية المعلوماتية.



• بلغت نسبة الأمية وفقًا لتعداد عام ٢٠١٧ م نحو ٢٥,٨٪ من جملة السكان البالغين عشر سنوات فأكثر، حيث:



تزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور



تزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر

• نستنتج من الشكل البياني على الترتيب أن المحافظات:

الأقل أمية

الأعلى أمية

الأولى: البحر الأحمر

الأولى: المنيا

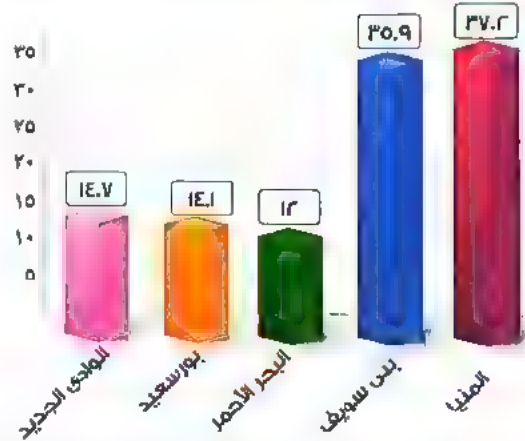
الثانية: بورسعيد

الثانية: بني سويف

الثالثة: الوادي الجديد



المحافظات الأعلى والأقل في نسب الأمية في مصر



تأثير الأمية على الفرد والمجتمع دلل

- تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى: انتشار البطالة والفقر.
- التأثير سلبًا في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات، وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

أسباب انتشار الأمية في مصر بم تفشر

- الزيادة السكانية.
- عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.
- تسرب بعض التلاميذ من المدارس؛ وذلك نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

سؤال

(أ) فسر: انتشار الأمية في مصر.

(ب) وضح: خطورة الأمية وتأثيرها على الفرد والمجتمع.

جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية

• تبذل مصر جهودًا كبيرة للقضاء على الأمية الهجائية **د**ل أهمها:

إنشاء العديد من المدارس
للاستيعاب الكامل للأطفال.

إنشاء الهيئة العامة لتعليم
الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢ م.



زيادة وعي الأفراد بأهمية
التعليم من خلال وسائل الإعلام
المختلفة.

إطلاق العديد من المبادرات
المجتمعية للمشاركة في تنفيذ
برامج محو الأمية.

اليوم الدولي لمحو الأمية

• تُعد مشكلة الأمية مشكلة عالمية، لذا اعتبرت منظمة
اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام
«اليوم الدولي لمحو الأمية».

بهدف: تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية.

اليوم الدولي
لمحو الأمية



البطالة في مصر

- بلغت نسبة البطالة في مصر نحو ٧,٩٪ عام ٢٠٢٠م، وترتفع معدلات البطالة بين الإناث أكثر من الذكور، وتزداد في
الحضر عن الريف.
- وينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- تعد مشكلة الأمية مشكلة محلية. ()
 - ٢- ترتفع معدلات البطالة بين الذكور أكثر من الإناث. ()
 - ٣- وسائل الإعلام تزيد من وعي الأفراد بأهمية التعليم. ()
- (ب) اكتب اثنين من: جهود الدولة للقضاء على الأمية الهجائية.

(ج) ما النتائج المترتبة على: مشكلة البطالة في مصر؟

اهتم المصريون القدماء بالتعليم ذلك حيث

احترعوا الكتابة الهيروغليفية.

اهتموا بإنشاء المدارس والجامعات.

كانت جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ، حيث كان يأتي إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم.



الكتابة الهيروغليفية

- كانت على شكل صور ورسوم، وقد استُخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
- ساعد ذلك في معرفة الحضارة المصرية القديمة.
- استخدم المصريون القدماء ورق البردي للكتابة عليه.

١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠

استكشف وراجع

استكشف:

- يحتاج القضاء على الأمية إلى تعاون جميع مؤسسات الدولة والمجتمع المدني. فما الدور الذي يمكن أن تقوم به مدرستك للمشاركة في حل مشكلة الأمية في المجتمع المحيط بها؟

راجع:

- ١- استنتج كيف تؤثر الأمية في اقتصاد الدولة.
- ٢- ما أهم الأساليب لحل مشكلة الأمية في محافظتك؟

(لنتعمق في المفهم)

(أ) اقرأ وأجب:

- ١- في رأيك، أي هذه المشكلات: الأمية أم الفقر أم البطالة تمثل خطرًا شديدًا وتهديدًا على المجتمع؟
- ٢- بالاستعانة بشبكة الإنترنت، حدد: أي من المشكلات الآتية الأكثر انتشارًا في محافظتك: الأمية أم البطالة؟
- ٣- تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات (الأمية، الفقر، البطالة)، واقترح بعض الإجراءات لحلها.

(البحث عن المعرفة)

(ب) فكر وأجب: (الأمية المعلوماتية «التكنولوجية»)

- ١- حدد أهم الأجهزة التكنولوجية في المنزل والمدرسة، وفي أي الأغراض تستخدمها؟
- ٢- استنتج كيف تؤثر الأمية التكنولوجية على اقتصاد الدولة.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

- (ج) تعاون وخطط: تعاون مع زملائك لإعلان مبادرة بعنوان «قريتي / منطقتي بلا أمية» موضحًا أي نوع من الأمية تسعى إلى محوه من خلال هذه المبادرة «الأبجدية أم المعلوماتية»؟ وما أهم الخطوات لتحقيق المبادرة؟ ثم اعرض ما توصلت إليه مع زملائك أمام معلم الفصل وأفراد أسرته في المنزل.

(مهارات حياتية)

التكامل مع الرياضيات

(د) لاحظ وحل: اقرأ الجدول التالي، وقم بتمثيل نسب الأمية في رسم بياني خطي، ثم أجب عن الأسئلة:

العالم	١٩٨٦	١٩٩٦	٢٠٠٦	٢٠١٧	٢٠٢٧
نسبة الأمية في مصر	٤٩,٩	٣٩,٥	٢٩,٧	٢٥,٨	—

- ١- ضع عنوانًا مناسبًا للرسم البياني.
 - ٢- في رأيك: أي سنوات تمثل أعلى النسب؟ وأيها أقل النسب؟ ولماذا؟
 - ٣- ماذا تتوقع عن نسبة الأمية في مصر عام ٢٠٢٧ في ضوء جهود الدولة الواردة بالدرس؟
- (هـ) اقرأ وأجب: (التعليم عند القدماء المصريين)

- ١- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم. ٢- ما النتائج المترتبة على اختراع المصريين القدماء للكتابة؟
- ٣- اكتب اسمك واسم زميل لك بالهيروغليفية مستعينًا برموز الكتابة الهيروغليفية صفحة (٣٤).

(التفكير الناقد)

(و) فكر وأجب:

- ١- استنتج كيف تؤثر الأمية على الفرد والمجتمع.
- ٢- وجه كلمة إلى شخص غير متعلم يرى صعوبة في التعلم نتيجة لكبر سنه، وأنه لن يستفيد من محو أميته.
- ٣- وضح رأيك في المبادرات التي تقوم بها الدولة للقضاء على الأمية.

قيم نفسك

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|----------------------|
| أحدد بعض المشكلات الاجتماعية لسكان مصر. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أوضح تأثير مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أشرح دور الدولة في مواجهة مشكلة الأمية. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية في مصر والتلمية المستدامة. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | بحاجة إلى مجهود أكبر |

1. الأمية

الأمية الهجائية

تعريفها:

عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.

أسبابها:

• الزيادة السكانية.

• عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس، أو تسرب بعض التلاميذ منها.

• وذلك نتيجة: ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.

نتائجها:

• تقلل من فرص الحصول على عمل.

• انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

• تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة، وتدني الاقتصاد القومي.

أعلى
المحافظات أمية - بني سويف.

أقل
المحافظات أمية - بورسعيد.
- الوادي الجديد.

2. الفقر

3. البطالة

ترتبط مشكلة البطالة بمشكلتي الفقر والامية.

• ترتفع بين الإناث أكثر من الذكور.

• تزداد في الحضر عن الريف.

4. محو الأمية

- إنشاء الهيئة العامة لتعليم الكبار ومحو الأمية عام ١٩٩٢م.

- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال.

- إطلاق العديد من المبادرات المجتمعية للمشاركة في تنفيذ

برامج محو الأمية.

- زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام

المختلفة.

• ينتج عن البطالة مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزايد معدلات الجريمة.





أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ يتأثر الاقتصاد المصرى سلبًا بالمشكلات
- ٢ تسعى الدولة إلى تحقيق الحياة الكريمة لكل مصرى عن طريق تشييد
- ٣ تسعى مصر للقضاء على الأمية وذلك بإنشاء
- ٤ يتم التوعية بأهمية التعليم عن طريق وسائل
- ٥ الأمية تقلل فرص الحصول على العمل وتزيد من انتشار
- ٦ أول جامعة فى التاريخ المصرى القديم كانت جامعة

المستوى الأول

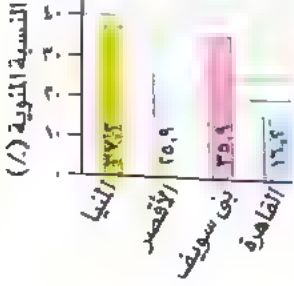
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ إنشاء المدارس أحد جهود الدولة فى القضاء على الأمية فى مصر. ()
- ٢ تعتبر جامعة أون هى أول جامعة فى التاريخ. ()
- ٣ تسعى مصر إلى إقامة مشروعات لتحقيق حياة كريمة لكن المصريين. ()
- ٤ البطالة من المشكلات الاجتماعية التى تعوق خطط التنمية فى مصر. ()
- ٥ المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادى. ()
- ٦ مشكلة الأمية من لمشكلات التى تعاني منها مصر فقط. ()
- ٧ ترتفع معدلات البطالة بين الذكور عن الإناث فى مصر. ()
- ٨ تؤدي الأمية إلى زيادة الوعى فى المجتمع. ()
- ٩ ترتفع معدلات الأمية بين الإناث فى مصر. ()
- ١٠ توجد علاقة بين البطالة وانتشار الجرائم. ()
- ١١ تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الفرد. ()

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أمثلة المشكلات الاجتماعية فى مصر مشكلة (البطالة - التعليم - الصحة - التنمية)
- ٢ الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على (استخدام التكنولوجيا - القراءة والكتابة - المحافظة على البيئة - معرفة التاريخ)
- ٣ أكثر المحافظات المصرية التى تنتشر بها الأمية محافظة (البحيرة - دمياط - المنيا - الشرقية)
- ٤ أحد أسباب انتشار الجهل والخرافات بين الناس (التنمر - الأمية - البطالة - الهجرة)
- ٥ زيادة معدلات الجريمة تنتج عن انتشار (السياحة - الصناعة - المشروعات - البطالة)

المستوى الثانى



- ٦ من خلال الشكل البياني المقابل اختر: أي المحافظات التي تسجل أقل نسبة للأمية في مصر؟
- (بني سويف - الأقصر - القاهرة - المنيا)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ من المعوقات التي تؤثر على الخطط التنموية بناء المدارس.
- ٢ تقل نسبة الأمية في الريف في مصر.
- ٣ محافظة المنيا تعد من المحافظات التي تنخفض بها نسبة الأمية.
- ٤ ترتفع معدلات الأمية بين الذكور في مصر.
- ٥ تؤثر الأمية إيجابًا على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.
- ٦ استخدم المصريون القدماء ورقًا مصنوعًا من زهرة اللوتس للكتابة عليه.

السؤال الخامس حدد المختلف من العناصر الآتية:

- ١ بناء مدارس - مشكلة الفقر - بناء مستشفيات - إقامة مشروعات.
- ٢ أمية - فقر - تنمية - بطالة.

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

- ١ المشكلات الاجتماعية والمجتمع.
- ٢ مستوى الأسرة الاقتصادي وتسرب التلاميذ من المدارس.
- ٣ الأمية وبرامج التنمية المستدامة.

السؤال السابع حدد نتيجة واحدة لـ:

- ١ انتشار الأمية في المجتمع المصري.
- ٢ اختراع المصريين القدماء الكتابة.

السؤال الثامن اكتب دليلًا واحدًا على:

- اهتمام المصريين القدماء بالتعليم.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر الأمية مشكلة اجتماعية تواجه المجتمع المصري. () (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- الأمية توجد في مصر فقط. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- زيادة وعي الأفراد بأهمية التعليم تساعد في القضاء على الأمية الهجائية. () (دمياط ٢٠٢٣)
- ٤- ترتفع نسبة الأمية في الريف عن الحضر. () (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٥- تمثل الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. () (السويس ٢٠٢٢)
- ٦- توفر الأمية فرص عمل متاحة أمام الفرد. () (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر.....
(الأمية - الزواج المبكر - التلوث - عمالة الأطفال) (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٢- أعلى محافظات مصر من حيث الأمية.....
(المنيا - القاهرة - أسيوط - الأقصر) (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة أو الكتابة يعرف بالأمية.....
(التكنولوجيا - البصرية - الهجائية - البيئية) (السويس ٢٠٢٣)
- ٤- الأمية في مصر من المشكلات.....
(الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - النفسية) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٥- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة.....
(المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بني سويف) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٦- تؤدي مشكلة البطالة إلى ارتفاع معدل.....
(عمر الأفراد - الادخار - الرفاهية - الجريمة) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٧- كتب المصريون القدماء على أوراق مصنوعة من.....
(الصوف - البردي - الجلد - الكتان) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (.....) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

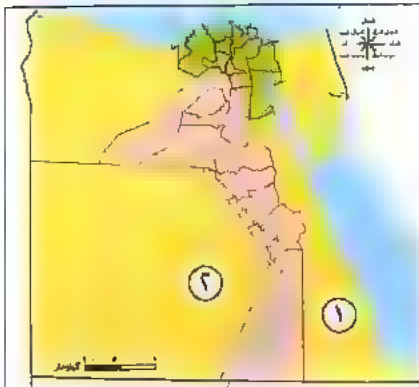
- ١- تمثل الأمية مشكلة.....تواجه المجتمع المصري. (قنا ٢٠٢٣)
- ٢- أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- أول جامعة في التاريخ المصري القديم كانت جامعة..... (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١- أقل محافظات مصر في الأمية..... (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية..... (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- اذكر نتيجة واحدة: مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- اكتب مقترحًا للقضاء على الأمية بمحافظتك. (قنا ٢٠٢٣)

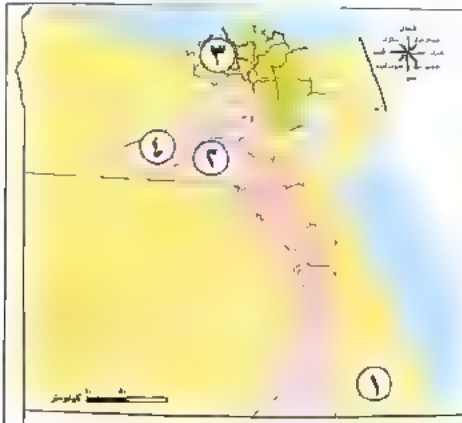




السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- إحدى مبادرات الدولة لحل مشكلات الريف هي
(حياة كريمة - اتحضر للأخضر - مستقبلنا الرقمي - قادرون باختلاف)
- ٢- تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة
(الإسكندرية - قنا - السويس - القاهرة)
- ٣- تبذل الدولة جهودًا للقضاء على الأمية في مصر، منها الاهتمام ب.....
(العمل - الصحة - التعليم - السياحة)
- ٤- كتابة استخدمها المصريون القدماء وكانت على شكل صور ورسوم
(العربية - الهيروغليفية - السريانية - السومرية)

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها، ثم اختر الرقم الذي يشير إلى الإجابة الصحيحة:



- محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية

- ١ (أ)
- ٢ (ب)
- ٣ (ج)
- ٤ (د)

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- يمثل سكان نسبة ضئيلة جداً من سكان مصر.
- ٢- من التقاليد التي يشتهر بها بدو سيناء و.....
- ٣- أنشأ المصريون القدماء المدارس من أجل الاهتمام ب.....
- ٤- تعد زيادة معدلات الجريمة وتهديد أمن واستقرار المجتمع نتيجة لمشكلة
- ٥- يتم التوعية بأهمية التعليم عن طريق وسائل المختلفة.

السؤال الثالث: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتسبب هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات حول المدن. ()
- ٢- تتنوع في مصر العادات والتقاليد والفنون الشعبية. ()
- ٣- تؤثر الأمية إيجابياً على الفرد والمجتمع. ()

(ب) وضع العلاقة بين:

- الكتابة والحضارة المصرية القديمة.





تفاعل



• لاحظ الصورة التي أمامك وحدد من فيها والمهام التي يقوم بها كل منهما.

تعلم

• الحكومة المصرية تتمثل في رئيس مجلس الوزراء والوزراء والمحافظين، وهم مسئولون مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون الدولة.

نظام الحكم في مصر القديمة

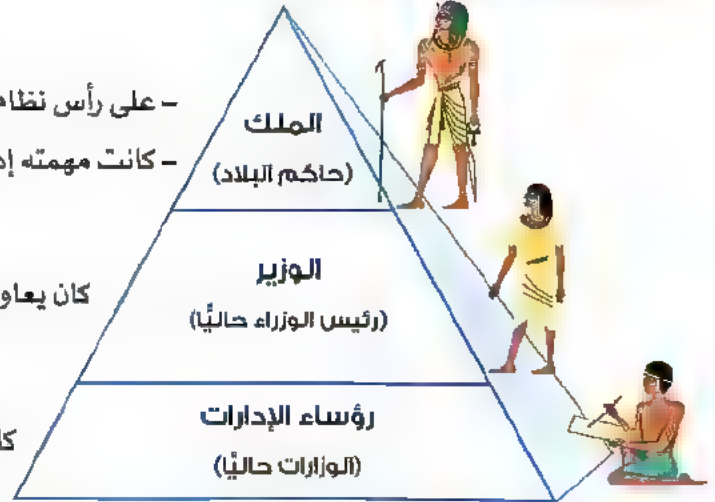
أولاً

- تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم **دلل** حيث أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء لمصر وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.
- يتكون نظام الحكم في مصر القديمة من:

- على رأس نظام الحكم
- كانت مهمته إدارة شئون البلاد وعقد المعاهدات وإصدار القوانين.

كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد.

كان يعاون الوزير عدد من كبار الموظفين.



◀ **حكام الأقاليم في مصر القديمة:** - كانت مصر قديمًا تنقسم إلى ٤٢ إقليمًا.



حاكم الإقليم (المحافظ حاليًا)

- يهتم بشئون الإقليم.
- يحافظ على أمنه.
- يشرف على تنفيذ المشروعات فيه.



الملك

- كان يعين لكل إقليم حاكمًا.

• يشبه نظام الحكم حاليًا ما كان في مصر قديمًا.

سؤال

من تناسب الأعمال الآتية...٩

- (.....)
- (.....)

١- يقوم بإدارة شئون البلاد في مصر القديمة ويعين لكل إقليم حاكمًا.

٢- يعاون الملك في مصر القديمة في إدارة شئون البلاد.

نظام الحكم فى العصر الحالى

ثالثاً

• يديرشئون الدولة المصرية مجموعة من السلطات تتمثل فى:

٣ السلطة القضائية

٢ السلطة التشريعية

١ السلطة التنفيذية

١ السلطة التنفيذية

• تتمثل السلطة التنفيذية فى:

المحافظ

الحكومة

رئيس الجمهورية

رئيس الجمهورية:

• يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له فى انتخابات عامة.

• مهام رئيس الجمهورية:



رعاية
مصالح الشعب

تمثيل مصر
محلياً ودولياً

مسئول
عن أمن الوطن

الحكومة:

• تعاون رئيس الجمهورية، وتتكون من رئيس مجلس الوزراء، والوزراء:

• مهام الحكومة:

١ إعداد الموازنة العامة للدولة.

٢ إصدار القرارات وفقاً للقانون.

٣ الاشتراك مع رئيس الجمهورية فى وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.



المحافظ:

• يتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية.

• مهام المحافظ:

١ إدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام بها.

٢ الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة وتوفير فرص العمل لأبنائها.

٣ متابعة جودة المرافق والخدمات العامة كـ (التعليم، الصحة، البنية التحتية، الكهرباء، المياه)



• تتمثل السلطة التشريعية في:

مجلس الشيوخ

مجلس النواب

◀ مجلس النواب:

١ يسن القوانين في الدولة.

٢ يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصري.

٣ يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، بينما يختار الرئيس ٥٪ منهم.



مجلس النواب

• السلطة التنفيذية تعمل وفق قوانين ملزمة يسنها (يضعها) مجلس النواب.

◀ مجلس الشيوخ:

• يتم أخذ رأيه في:

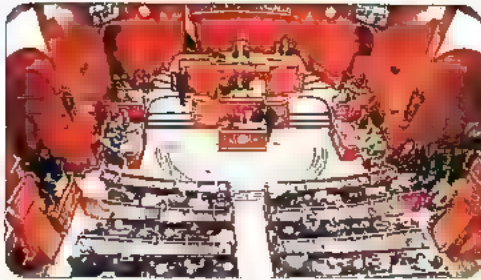
١ معاهدات الصلح.

٢ مشروعات القوانين.

٣ الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور.



مجلس الشيوخ



سؤال ٩

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق التصويت في انتخابات عامة. ()
- ٢- تتكون الحكومة المصرية من المجلس المحلي والوزراء. ()
- ٣- يقوم المحافظ بتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة. ()

(ب) وضح مهام كل من:

١- الحكومة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



• سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

• مهامها: إصدار الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود العدل.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعمل السلطة التنفيذية وفق قوانين يضعها

٢- مجلس يتم أخذ رأيه في معاهدات الصلح

٣- مسئولة عن إصدار القوانين ليسود العدل السلطة

(ب) قارن بين: مهام مجلس النواب ومجلس الشيوخ.

استكشف وراجع

استكشف:

- تعمل الدولة على تمثيل المرأة والشباب في مجلس النواب ومجلس الشيوخ بما يتفق مع نسبهم في المجتمع.
في رأيك، ما أهمية وجود نواب يمثلون الشباب والمرأة في تقدم البلاد؟

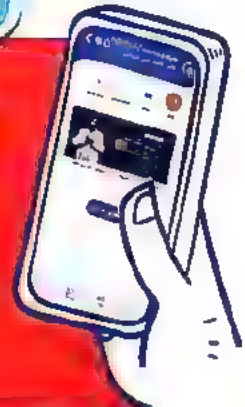
راجع:

- ١- استنتج أهمية وجود حكومة داخل الدولة.
- ٢- قارن بين اختصاصات رئيس الجمهورية واختصاصات المحافظ.

تطبيق الأصواء

ناكر دروسك الآن بطريقة تفاعلية من خلال
تطبيقنا شرح الدروس و بنك أسئلة الأقران

لننضم اليك
الآن التطبيق أو ادخل على موقع الأصواء
www.aladwaa.com



(تحليل البيانات)

(١) اقرأ، وأجب: اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أجب.

١- حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين مهام حاكم الإقليم في مصر قديمًا والمحافظ حاليًا.

٢- ما الوظيفة المقابلة لوظيفة الوزير حاليًا في نظام الحكم في مصر قديمًا؟

٣- ما أهمية وجود نظام حكم ثابت في مصر منذ القدم؟

نص إثرائي

(ب) اقرأ وحلل: (اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب)

تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على: «يشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الدستورية لعضو مجلس النواب الآتية: أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصًا على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

١- صف شعورك وأنت تقرأ هذه المادة.

٢- ما أهمية تضمين هذه المادة في الدستور؟

(ج) حلل، وأجب:

١- في ضوء دراستك لنظام الحكم في مصر، أكمل الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



٢- وضح العلاقة بين السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية.

٣- حدد مهام السلطة القضائية.

(النبحث عن المعرفة)

(د) لاحظ، وابحث:

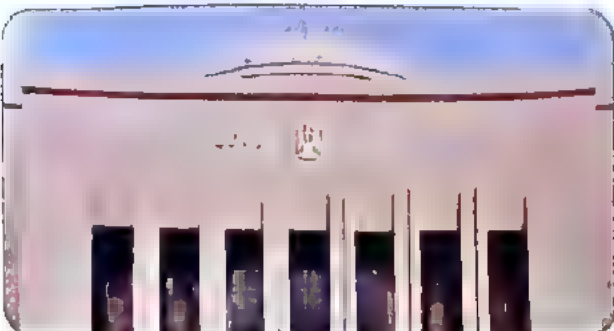
١- هذه صورة تمثل المجلس المسئول عن سن القوانين في

مصر. حدد اسم المجلس.

٢- ارجع إلى الدستور المصري عام ٢٠١٤م (المادة ١٠١)، وحدد

مهام المجلس التي لم ترد في الدرس.

٣- في رأيك، ما أهمية وجود هذا المجلس في الحياة السياسية في مصر؟



(التفكير الناقد)

نص إثرائي

(هـ) فكر، وأجب:

إشارات المادة (١٨٠) في الدستور المصري لعام ٢٠١٤م إلى «تخصيص ربع عدد المقاعد في المجالس المحلية في المحافظات للشباب دون سن خمس وثلاثين سنة، وربع عدد المقاعد للمرأة، على ألا تقل نسبة تمثيل العمال والفلاحين عن ٥٠٪ من إجمالي عدد المقاعد».

١- في رأيك: ما أهمية تحديد نسب كل من الشباب والنساء والعمال والفلاحين في الدستور المصري؟

٢- هل تمثيل المرأة في المجالس المحلية ضروري؟ ولماذا؟

(و) فكر، وطابق:

من الذي يتولى كل مهمة من المهام التالية؟ اكتب «رئيس الجمهورية» أو «المحافظ»: لتمييزين مهام كل منهما:

- ١- الإشراف على توصيل الغاز الطبيعي إلى المنازل داخل المحافظة. (.....)
- ٢- متابعة إنشاء مدارس جديدة داخل كل محافظة. (.....)
- ٣- ضمان تحسين الخدمات في الدولة. (.....)
- ٤- الحفاظ على استقلال الوطن. (.....)
- ٥- حفظ الأمن والاستقرار داخل المحافظة. (.....)
- ٦- الإشراف على كافة المشروعات القومية. (.....)

(المهارات الحياتية)

(ز) فكر، واكتب: يتم في بداية كل عام دراسي إجراء انتخابات الفصل لاختيار أمين الفصل ومساعدته ومقرري اللجان المختلفة (الاجتماعية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية)؛ للقيام ببعض المهام الخاصة بإدارة الفصل وغيرها. في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- ١- هل تشارك في انتخابات الفصل؟ ولماذا؟
- ٢- ما أهمية تعيين أمين الفصل ومساعدته من خلال إجراء الانتخابات؟
- ٣- حدد بعض المهام التي يقوم بها أمين الفصل.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

نص إثرائي

(ح) فكر، وأجب بحسب تجربتك:

تنص المادة (١٣٨) من الدستور المصري لعام ٢٠١٤م على أن لكل مواطن أن يتقدم بمقترحاته المكتوبة إلى مجلس النواب بشأن المسائل العامة، وله أن يقدم إلى المجلس شكاوى يحيلها إلى الوزراء المختصين.

- ١- حدد المشكلات التي تواجهها محافظتك ويمكن لمجلس النواب الإسهام في حلها.
- ٢- اكتب رسالة إلى عضو مجلس النواب (الشعب) في منطقتك، وحدد له في رسالتك مشكلة موجودة في هذه المنطقة، وقدم له اقتراحات تسهم في حل هذه المشكلة.

قيم نفسك

- | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|
| أشرح عناصر نظام الحكم في مصر. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أحدد العلاقة بين عناصر نظام الحكم في مصر. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أميز بين دور كل من رئيس الجمهورية والمحافظ. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أعبر عن تقديري جهود الحكومة المصرية في المجالات المختلفة. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |
| أتابع جهود المحافظ في تنمية محافظتي. | <input type="checkbox"/> جيد جدًا | <input type="checkbox"/> جيد | <input type="checkbox"/> بحاجة إلى مجهود أكبر |

إدارة شؤون الدولة

- تتمثل إدارة شؤون الدولة في :

أ - رئيس الجمهورية

أ - رئيس الجمهورية

- ١- يتولى الرئاسة عن طريق التصويت له في انتخابات عامة.
- ٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- ٣- يمثل مصر محلياً ودولياً.

ب - الحكومة

- تعاون رئيس الجمهورية وتتكون من:
- رئيس مجلس الوزراء - الوزراء.
- تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة، والإشراف على تنفيذها.
 - إعداد الموازنة العامة للدولة.
 - إصدار القرارات وفقاً للقانون.

ج - المحافظ

- رئيس الجمهورية يقوم بتعيينه، وهو مسئول عن:
- إدارة شؤون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام بها.
 - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة.
 - الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.
 - توفير فرص العمل لأبنائها.

ب - مجلس النواب

- ١- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.
- ٢- تصدر الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.

أ - مجلس النواب

- مجلس النواب:
- ١- يسن القوانين في الدولة.
- ٢- يتكون من ٥٩٦ عضواً.
- ٣- يتم انتخاب ٩٥٪ من النواب، ويختار الرئيس ٥٪ منهم.
- مجلس الشيوخ:
- يؤخذ رأيه في: معاهدات الصلح، ومشروعات القوانين، والاقتراحات الخاصة بتعديل المواد.

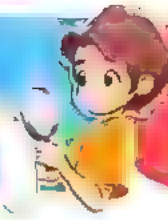
نظام الحكم في مصر القديمة

- مصر أقدم الدول التي وضعت نظاماً للحكم.
- كان على رأس نظام الحكم:
- الملك (حاكم البلاد) - الوزير (رئيس الوزراء حالياً) - رؤساء الإدارات (الوزارات حالياً).





نظام الحكم في مصر



تدريب

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) امام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان الوزير قديمًا هو من يساعد الملك في إدارة شئون البلاد. ()
- ٢ يتم اختيار كل أعضاء مجلس النواب بالانتخاب. ()
- ٣ يعد مجلس النواب الجهة المسئولة عن سن القوانين. ()
- ٤ تعد الحكومة جزءًا من السلطة التنفيذية. ()
- ٥ يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. ()
- ٦ عدد أعضاء مجلس النواب ٥٥٠ عضوًا. ()
- ٧ يتم انتخاب ٥% فقط من أعضاء مجلس النواب. ()
- ٨ مجلس الشيوخ هو المسئول عن إعداد الموازنة العامة للدولة. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ رئيس الجمهورية والمحافظ يمثلان
- ٢ السلطة المستقلة التي تتولاها المحاكم تصدر الأحكام هي
- ٣ تتمثل السلطة التشريعية في و
- ٤ الوزير في مصر القديمة يقابله حاليًا
- ٥ الاقتراحات الخاصة بتعديل مواد الدستور يتم أخذ رأى مجلس فيها.

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط:

- ١ السلطة المسئولة عن سن القوانين هي السلطة القضائية.
- ٢ الملك في مصر القديمة يقوم بتعيين الوزير لإدارة شئون الإقليم.
- ٣ رئيس الوزراء مسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات في المحافظة.

المستوى الثاني

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الوزير المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين هو وزير (العدل - الصحة - التعليم - المالية)
- ٢ يمثل السلطة التشريعية في مصر (مجلس النواب - المجلس المحلي - مجلس الوزراء - دار القضاء)
- ٣ يعاون الملك في إدارة شئون البلاد في عهد المصريين القدماء (رئيس الجمهورية - الوزير - مجلس النواب - القضاء)
- ٤ مصر قديمًا تم تقسيمها إلى (محافظات - أقاليم - ولايات - مقاطعات)

- ٥ المنصب الذى يقابل منصب المحافظ فى مصر القديمة هو
 (الوزير - الملك - رئيس الدولة - حاكم الإقليم)
 ٦ حاكم البلاد فى مصر القديمة يتمثل فى
 (الوزير - الكاهن - رئيس الإدارة المركزية - الملك)

السؤال الخامس صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب):

(ب)	(أ)
(أ) المحافظ.	١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب
(ب) مجلس النواب.	٢- مسئول عن إدارة شئون المحافظة
(ج) السلطة القضائية.	٣- يؤخذ رأيه فى معاهدات الصلح ومشروعات القوانين
(د) رئيس الجمهورية.	٤- يتكون من ٥٩٦ عضوًا يمثلون فئات المجتمع المصرى
(هـ) مجلس الشيوخ.	٥- سلطة مستقلة تتولى المحاكم وتصدر لأحكام

السؤال السادس حدد المسئول عن القيام بالمهام التالية مستعينًا بالكلمات التالية:

-(الملك - المحافظ - الوزير).

أعاون الملك فى إدارة شئون البلاد	أشغل منصب حاكم مصر قديمًا	توفير فرص عمل لأبناء المحافظة

السؤال السابع صنف ما يلى:

-(الحكومة - المحاكم - مجلس النواب - القضاة).

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية

السؤال الثامن قارن بين:

- مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

مهام رئيس الجمهورية	مهام المحافظ

المستوى الثالث

المستوى الرابع

السؤال الأول: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تتولى مسئولية إعداد الموازنة العامة للدولة
(الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس المحلية) (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- الوزير المسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين هو وزير
(العدل - الصحة - التعليم - المالية) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق ...
(التعيين - الانتخاب - التوريث - لتحكيم) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- «من مهامه تمثيل مصر محلياً ودولياً». تنطبق العبارة على
(رئيس الجمهورية - رئيس مجلس الوزراء - المحافظ - الوزير) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٥- الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي
(مجلس النواب - المجلس المحلى - دار القضاء العالى - مجلس الوزراء) (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٦- يمثل السلطة التشريعية في مصر
(مجلس النواب - مجلس الوزراء - المجلس المحلى - مجلس الدولة) (البحيرة ٢٠٢٢)
- ٧- تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة
(الحكومة - السلطة التشريعية - السلطة القضائية - المجلس المحلى) (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٨- يمثل السلطة التنفيذية في المحافظة
(الوزير - المحافظ - القاضى - رئيس الوزراء) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.
(القليوبية ٢٠٢٣)
- ٢- السلطة المستقلة التي تتولاها المحاكم وتصدر الأحكام هي
(الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- حفظ الأمن والنظام في المحافظة من مهام
(الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- يقابل حاكم الإقليم قديماً منصب حالياً.
(الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
(الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- منصب يقابل منصب المحافظ في مصر القديمة.
(الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.
(الشرقية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. () (السويس ٢٠٢٤)
- ٢- يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. () (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- تتكون السلطة التشريعية من مجلس النواب والشيوخ. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. () (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٦- يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. () (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٧- تساعد الحكومة رئيس الجمهورية في إدارة شئون البلاد. () (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب دليلاً واحداً على أهمية منصب الملك في مصر القديمة (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٢- اكتب سبباً واحداً لأهمية منصب رئيس الجمهورية. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- اكتب تفسيراً واحداً لأهمية مجلس النواب. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- اكتب دليلاً واحداً على أهمية منصب المحافظ.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية:

- ١- يتم إجراء عملية عد شامل للسكان في مصر كل
- ٢- المحافظة التي يشتهر سكانها بإنشاد السيرة الهلالية
- ٣- تمثل الأمية مشكلة تواجه المجتمع المصري.
- ٤- السلطة التنفيذية تتمثل في و.....
- ٥- حفظ الأمن والنظام في المحافظة من مهام

السؤال الثاني: (ا) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- تؤدي البطالة إلى ارتفاع معدل (عمر الأفراد - الادخار - الرفاهية - الجريمة)
- ٢- مجلس النواب يعد ضمن السلطة (التنفيذية - القضائية - التشريعية - الوطنية)
- ٣- يتولى منصبه بالانتخاب من الشعب (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - الوزير - القاضى)

(ب) حدد المختلف فى المهام الآتية:

(حفظ الأمن داخل المحافظة - الحفاظ على أمن الوطن - الإشراف على تنفيذ المشروعات داخل المحافظة - توفير فرص عمل لأبناء المحافظة)

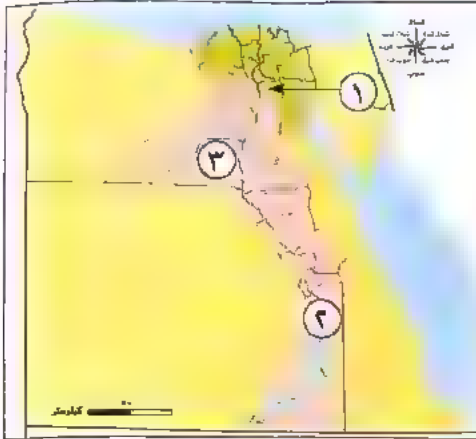
السؤال الثالث: إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- المسئول عن إجراء التعداد السكانى. (.....)
- ٢- المسئول عن إدارة شئون المحافظة. (.....)
- ٣- كان يعين حاكمًا لكل إقليم. (.....)
- ٤- مسئول عن سن القوانين فى الدولة. (.....)
- ٥- إصدار الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل. (.....)





السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :



١- يشير رقم (١) إلى محافظة حضرية

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تعد امتدادًا للحضارة

الفرعونية

٣- يشير رقم (٣) إلى أعلى محافظة في نسبة الأمية

(ب) اذكر واحدة من مهام المحافظ في مصر.

.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتساوى عدد السكان في محافظات مصر. ()
- ٢- يحتفل أهل سيوة بمحافظة مطروح بعيد حصاد التمور والزيتون. ()
- ٣- الأمية توجد في مصر فقط. ()
- ٤- مجلس النواب هو المسئول عن وضع القوانين في الدولة. ()
- ٥- قسمت مصر قديمًا إلى ٤٢ محافظة. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المحافظة الأقل سكانًا في مصر هي محافظة (كفر الشيخ - الإسماعيلية - جنوب سيناء - الأقصر)
- ٢- أحد الفنون الشعبية الذي له امتداد من الحضارة الفرعونية وينتشر في صعيد مصر هو فن (الرسم - الغناء - التخطيب - التمثيل)
- ٣- تواجه الدولة مشكلة الاستيعاب الكامل للأطفال في الفصول بإنشاء (المستشفيات - المدارس - المصانع - الحدائق)
- ٤- السلطة التي تتولى المحاكم في مصر (التنفيذية - التشريعية - القضائية - الحكومة)
- ٥- يقابل منصب المحافظ حاليًا في مصر القديمة منصب (الفرعون - الوزير - الكاتب - حاكم الإقليم)



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية :

- ١- يطلق على سكان الصحارى المصرية اسم
 - ٢- يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة
 - ٣- الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على .. و
- (ب) بم تفسر؟ أهمية منصب رئيس الجمهورية.

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)
- ٢- تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة (الإسكندرية - قنا - السويس - القاهرة)
- ٣- أقل المحافظات المصرية من حيث نسبة الأمية محافظة (البحر الأحمر - السويس - الإسماعيلية - الإسكندرية)
- ٤- الوزير المسئول عن توفير تعليم جيد للمواطنين وزير (العدل - الصحة - التعليم - المالية)
- ٥- تتولى مسئولية إعداد الموازنة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس المحلية)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

- ١- يعمل سكان الحضر بحرفة الزراعة وتربية الحيوانات. ()
- ٢- كان الوزير يعاون الملك فى إدارة شئون البلاد. ()
- ٣- تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن فى ظهور العشوائيات حول المدن. ()
- ٤- الوزير كان على رأس نظام الحكم فى مصر القديمة. ()
- ٥- المحافظ يقوم بالإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية فى المحافظة. ()

راجع الوحدة الأولى قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الأول بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٥).

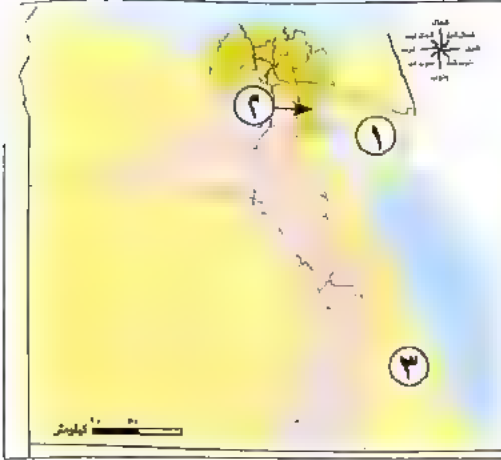


النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

مجاب عنه

النموذج الأول

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :



١- يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة تشتهر برقصة فلكلورية

٣- يشير رقم (٣) إلى أقل محافظات مصر أمية

(ب) قارن بين مهام كل من: رئيس الجمهورية - المحافظ.

رئيس الجمهورية	المحافظ

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الحرفة الرئيسية للبدو هي حرفة (الزراعة - الصناعة - الرعي - التجارة)

٢- تراث ينتشر بين سكان صعيد مصر (السيرة الهلالية - رقصة البمبوطية - موسم التمر - الأغاني النوبية)

٣- استخدم المصريون القدماء في تسجيل أحداثهم وأخبارهم الكتابة (المسمارية - الهيروغليفية - الديموطيقية - القبطية)

٤- يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا منصب حاليًا. (رئيس الجمهورية - الوزير - المحافظ - رئيس الوحدة)

٥- تم تقسيم مصر قديمًا إلى (محافظات - أقاليم - ولايات - مقاطعات)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الفنون الشعبية تعد جزءًا من التراث الثقافي المصري. ()

٢- الأمية تؤثر إيجابيًا على برامج التنمية المستدامة. ()

٣- يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية في مصر. ()

٤- يمثل مجلس الشيوخ السلطة التشريعية في مصر. ()

(ب) حدد نتيجة واحدة لـ الهجرة من الريف إلى المدن.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

- ١- تقوم مصر بإحصاء عدد السكان كل سنوات .
- ٢- يشتهر سكان الصعيد بإنشاد السيرة الهلالية على آلة
- ٣- أول جامعة في التاريخ هي جامعة
- ٤- متابعة جودة الخدمات والمرافق في محافظتي من مهام
- ٥- تعد محافظة أعلى محافظات مصر من حيث الأمية .

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعاني سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة. ()
 - ٢- يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر. ()
 - ٣- تهدد البطالة أمن واستقرار المجتمع. ()
 - ٤- كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على انتشار الأمية في المجتمع؟

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

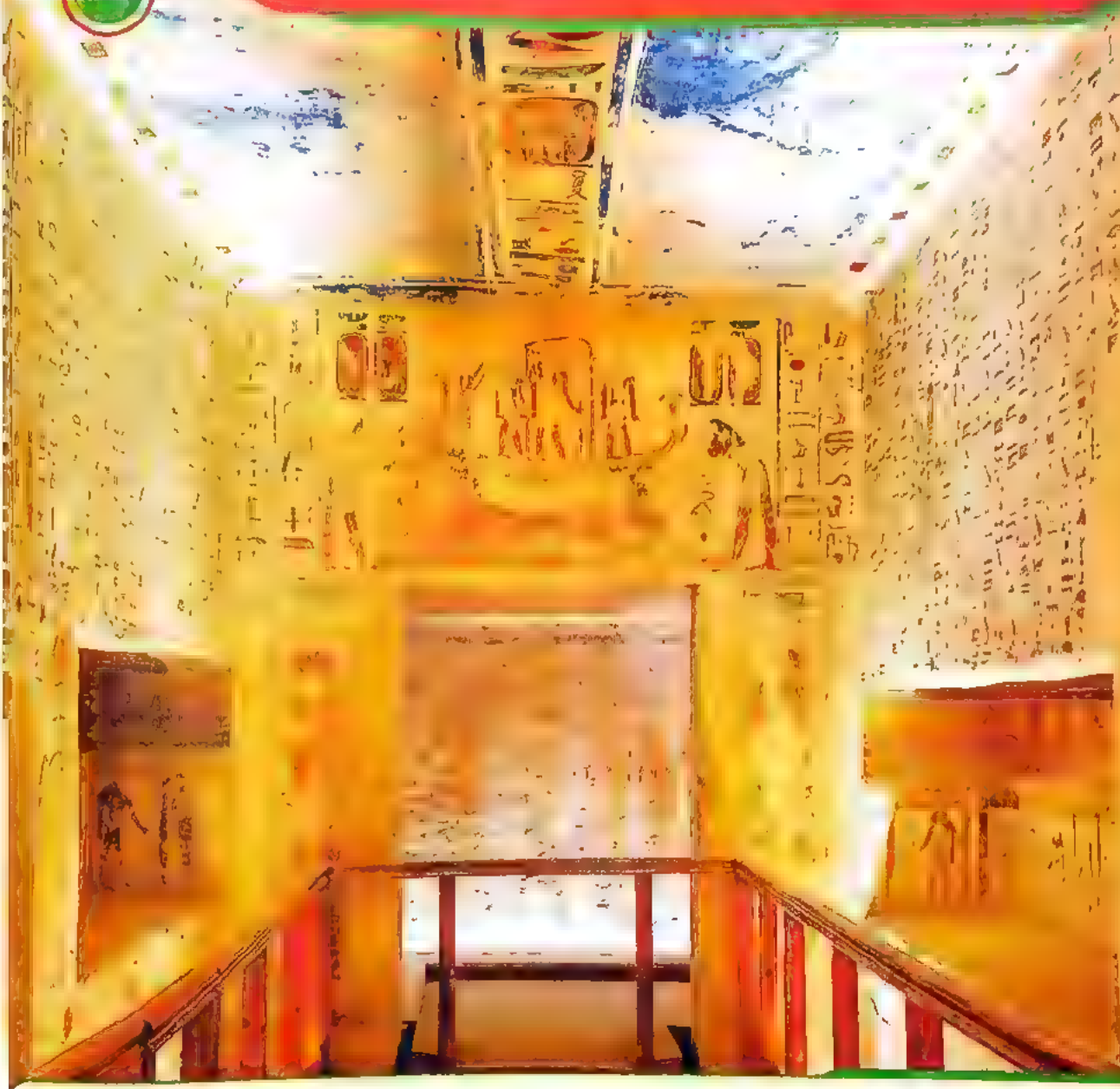
- ١- الزيادة السكانية في مصر أدت إلى انتشار (التعليم - الصحة - الأمية - الأمن)
- ٢- يقوم بتعيين المحافظ (رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - الوزير - القاضي)
- ٣- السلطة التي تمثلها الحكومة هي (التنفيذية - التشريعية - القضائية - الوطنية)
- ٤- يعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتداداً للحضارة (المصرية القديمة - الرومانية - اليونانية - الإسلامية)

(ب) أعط تفسيراً واحداً لقلّة السكان في جنوب سيناء.

الآثار والسياحة في بلدنا

المقدمة

السياحة



الدرس الأول: المواقع التراثية في بلدنا. الدرس الثاني: الأماكن السياحية و لأثرية في بلدنا.

الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا. الدرس الرابع: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا.

هينات مؤثرة في المجتمع المصري: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - منظمة اليونسكو.

المفاهيم الرئيسية:

- التراث الطبيعي. • البحث والخلود. • السياحة الثقافية. • السياحة الترفيهية. • السياحة العلاجية.
- سياحة المؤتمرات والمهرجانات. • الدخل القومي. • السياحة المستدامة.

أبرز المواقع والشخصيات:

- قلعة صلاح الدين. • محمية رأس محمد. • محمية الغابة المتحجرة. • مدينة شرم الشيخ.
- معبد أبو سمبل. • محمية وادي الريان. • مجمع الأديان. • برج القاهرة.
- منطقة وادي الحيتان. • منطقة القديسة كاترين. • طريق الكباش. • معبد إيزيس.
- مكتبة الإسكندرية. • واحة سيوة.
- الأهرامات وأبو الهول. • منطقة أبو مينا. • القاهرة الترفيهية.



تفاعل

لاحظ الخريطة التالية، ثم حدّد بعض مواقع التراث المصري المدرجة على قائمة اليونسكو للتراث العالمي، وتوقع سبب إدراجها على القائمة.

تعلم

- يحتفل العالم يوم ١٨ إبريل من كل عام بيوم التراث العالمي، لتوعية كل دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.
- تزخر مصر بمواقعها التراثية الثقافية والطبيعية الجميلة المدرجة على قائمة التراث العالمي، ومنها:



أنواع التراث

التراث الثقافي

التراث الطبيعي

التراث الطبيعي

أماكن التراث الطبيعي:

- من أمثلة الأماكن التراثية: محمية الغابات المتحجرة، محمية رأس محمد.
- بالتراث الطبيعي؟
يشمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية، التي لم يتدخل الإنسان في صناعتها أو التأثير فيها.

ما المقصود

وادي الحيتان

- تقع منطقة وادي الحيتان في محافظة الفيوم، ويوجد بها:



- توجد فيها كائنات حية متنوعة ك:
- الصقور • الثعالب • الغزلان.

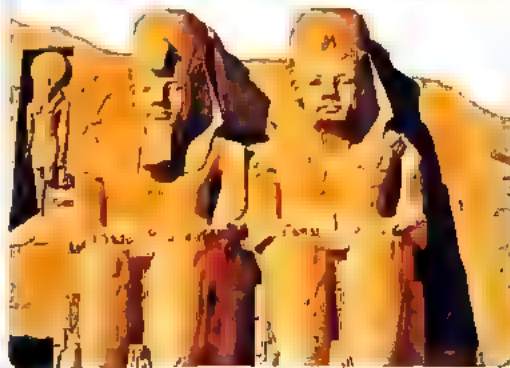


- هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديماً.

التراث الثقافي

- يشمل التراث الثقافي كلًا من

- الأماكن السياحية والأثرية ذات القيمة العظيمة مثل:
- المعابد والأهرامات والقلاع والمساجد والكنائس.



- 1. الصناعات والحرف التراثية.

- 2. عادات وتقاليد الشعوب في المأكل والملبس.

- 3. الفنون الشعبية.

سؤال

- (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تقع محمية وادي الحيتان في محافظة
- ٢- يضم التراث الثقافي

- (ب) ما المقصود بـ التراث الطبيعي.

أماكن التراث الثقافي:

١ آثار النوبة من أبو سمبل إلى فيلة

• يضم هذا الموقع الكثير من الأماكن الأثرية، مثل:

معبد إيزيس في جزيرة فيلة



معبدى أبو سمبل الكبير والصغير



◀ دور منظمة اليونسكو:

• ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.

٢ القاهرة التاريخية



• تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن لتراثية في العالم **بم تفسر** - تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها: (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة).

٣ منطقة أبو مينا

• تقع منطقة أبو مينا في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.

• يرجع تاريخ المنطقة إلى فترة الحكم الرومانى لمصر.

• تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.

• صنفت اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بالخطر **بم تفسر** لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.

٤ دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به

• يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.

• يعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر.

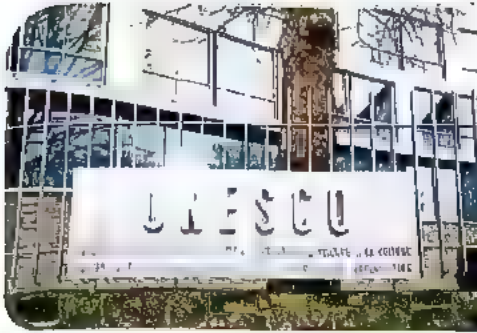


جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

- تشجع منظمة اليونسكو كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها، ثم تختار اليونسكو أماكن لتكون ضمن قائمة التراث العالمي.

أهمية دور منظمة اليونسكو

- تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على المواقع التراثية المهددة بالخطر.
- تساهم في ترميم بعض المدن القديمة.



شروط الانضمام لقائمة التراث العالمي

- يشترط أن:
- يضم المكان مناطق طبيعية فائقة الجمال لا مثيل لها.
- أو يعكس مراحل مهمة من التطور عبر العصور.
- أو أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

أهمية قائمة التراث العالمي

- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالمواقع التراثية في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.
- تشجع الشعوب على زيارة هذه المواقع مما يساعد في زيادة الدخل القومي للدول.

سؤال ؟

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- منظمة تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي.
- ٢- معبد يوجد بجزيرة فيلة تم إنقاذه من الغرق من قبل منظمة اليونسكو.
- ٣- منطقة تحتوى على هياكل وعظام لحيتان ضخمة وتقع في محافظة الفيوم.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية قائمة التراث العالمي
- ٢- تعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

استكشف وراجع

- استكشف: يوجد في مصر مناطق أخرى مدرجة على قائمة التراث العالمي، مثل مدينة طيبة (الأقصر) ومنطقة الأهرامات من الجيزة إلى دهشور. اجمع معلومات عن تاريخ هذه المناطق، ثم اقترح أسلوبًا دعائيًا للترويج لها.
- راجع: ١- دُلّ على جهود اليونسكو لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية.
- ٢- ما نوع التراث في منطقة وادي الحيتان، طبيعي أم ثقافي؟ ما الذي يجعلها منطقة فريدة؟

(النتعمق فى الفهم)

نص إثرائى

«طريق الكباش»

(١) ابحث وقارن:

هو طريق أنشاء المصريون القدماء لإقامة الاحتفالات الكبرى الملكية والدينية، ويبلغ طوله ٢٧٠٠ متر وعرضه أقل من ٧٠ مترًا، يربط بين معبد الكرنك شمالًا ومعبد الأقصر جنوبًا، الطريق كله مزين على الجانبين بتمائيل على هيئة كباش فى وضعية أبو الهول، تم إعادة افتتاح هذا الطريق فى حفل كبير حضره وفود من دول متعددة وممثلون لمنظمة اليونسكو، ويرى كثير من الخبراء فى مجال السياحة أن الأقصر أصبحت أفضل مكان للسياحة الثقافية بلا منازع بعد اكتمال طريق الكباش.

استعن بأحد مصادر التعلم، وقارن بين طريق الكباش قبل وبعد التطوير.

طريق الكباش قبل التطوير	طريق الكباش بعد التطوير
.....
.....
.....

(التفكير الناقد)

نص إثرائى

«تأثير التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى»

(ب) اقرأ وأجب:

تؤثر التغيرات المناخية فى مواقع التراث العالمى: فقد أشار تقرير اليونسكو عن التراث العالمى والسياحة فى ظل التغيرات المناخية إلى أن ٣١ موقعًا طبيعيًا وثقافيًا على قائمة التراث العالمى فى دول مختلفة معرض للخطر بسبب:

- درجات الحرارة المتزايدة.
- ذوبان الجليد، وارتفاع منسوب المياه.
- الأحوال الجوية القاسية والجفاف.
- حرائق الغابات المتزايدة.

١- حدد تأثير التغيرات المناخية على المواقع التراثية والأثرية.

.....

٢- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وحدد أسماء بعض الأماكن التراثية المعرضة لخطر التغيرات المناخية.

.....

٣- اقترح أفكارًا للحفاظ على المواقع الأثرية والتراثية من التغيرات المناخية.

.....

(ج) فكر واكتب:

من خلال مشاهدتك للصور التالية، اكتب نوع التراث الذي تعبر عنه كل صورة سواء أكان طبيعيًا أم ثقافيًا، برز إجابتك.



معبد أبو سمبل الكبير
في أسوان



محمية الصحراء البيضاء
في الوادي الجديد



مسجد أحمد بن طولون
في القاهرة



الوادي الملون في سيناء

١-

٢-

٣-

٤-

(د) فكر وأجب بحسب تجربتك:

نص إثرائي

«مسار العائلة المقدسة»

مسار رحلة العائلة المقدسة يشمل الأماكن التي مرت بها العائلة المقدسة في مصر هربًا من بطش حاكم فلسطين ويضم ٢٥ نقطة تمتد لمسافة ٣٥٠٠ كم ذهابًا وعودة من سيناء حتى أسيوط، ويحتوي كل موقع حلت به العائلة المقدسة على مجموعة من الآثار في صورة كنائس أو أديرة أو أبار مياه وغيرها. ويمثل مسار العائلة المقدسة أهمية تاريخية ودينية لدى شعوب العالم أجمع، وقد قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة، من ترميم المواقع الأثرية والأديرة، بالإضافة إلى تطوير الخدمات السياحية فيها ورفع كفاءة الطرق المؤدية لها، وقد نجحت مصر في تسجيل ملف الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي غير المادي للإنسانية في منظمة اليونسكو.

١- في رأيك، ما أهمية إدراج الاحتفالات المتعلقة برحلة «العائلة المقدسة» على قائمة التراث الثقافي لليونسكو؟

٢- استخدم موقع خريطة مشروعات مصر وتعرف على مشروعات تطوير مسار العائلة المقدسة ولخصها بأسلوبك موضِّحًا أهمية هذه المشروعات للنشاط السياحي.

قيم نفسك

• أميز بين التراث الثقافي والطبيعي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أحدد مواقع التراث المصري المدرجة في قائمة اليونسكو.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أشرح جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• أستلج أهمية التراث المصري الطبيعي والثقافي في العالم.

☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

التراث ينقسم إلى

التراث الثقافي

التراث الطبيعي

التراث الطبيعي من أمثلة التراث الطبيعي:

وادي الحيتان



- هياكل وعظام لحيتان ضخمة وحفريات لأسماك أخرى كانت تعيش قبل ٤٠ مليون سنة في تلك المنطقة التي كان يغطيها البحر قديمًا.
- توجد فيها كائنات حية متنوعة ك: (الصفور، الثعالب، الغزلان).

التراث الثقافي

القاهرة التاريخية

- تعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.
- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل.



آثار النوبة

- تضم الكثير من الأماكن الأثرية مثل:
- معبد أبو سمبل الكبير والصغير.
- معبد إيزيس في جزيرة فيلة.
- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي وتم نقلهما إلى موقعهما الحالي.



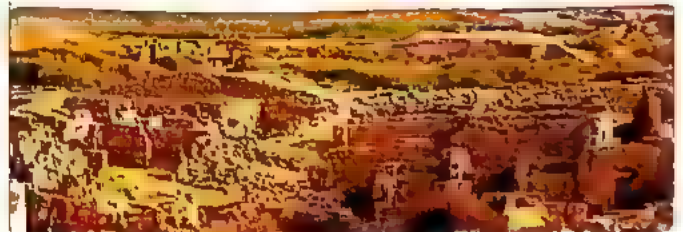
دير سانت كاترين

- يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء.
- يعد من أقدم الأديرة في مصر.



منطقة أبو مينا

- تقع في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب.
- يرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني.
- تعد مزارًا دينيًا وأثريًا.
- تعد من المناطق المهددة بالخطر بسبب تآكل التربة والمباني.





السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

- ١ مصر بها عدد من المواقع التراثية المسجلة في منظمة اليونسيف. ()
- ٢ من آثار النوبة المسجلة ضمن قائمة التراث العالمي معبد أبو سمبل. ()
- ٣ تتميز مدينة القاهرة بتاريخها؛ لأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة. ()
- ٤ منطقة أبو مينا تقع في الأقصر. ()
- ٥ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ()
- ٦ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيلة. ()

المستوى الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الثاني

- ١ مدينة تاريخية تعد من أكبر المدن التراثية في العالم.....
- ٢ تم إنقاذ معبدى أبو سمبل من الغرق بمساهمة منظمة
- ٣ منطقة وادى الحيتان تقع فى محافظة
- ٤ منطقة أبو مينا مهددة بخطر تآكل
- ٥ المنظمة التى تقدم المساعدة للدول للحفاظ على المناطق المهددة بالخطر هي منظمة
- ٦ الصناعات والحرف التراثية تعد تراثاً.....
- ٧ وادٍ بالفيوم يضم هياكل عظمية للحيوانات البحرية هو وادى
- ٨ يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى الحضارة
- ٩ تعتبر مدينة عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

السؤال الثالث

- ١ أسهمت منظمة ... فى إنقاذ معبد إيزيس من الغرق. (اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - السياحة)
- ٢ من أشكال التراث الثقافى فى مصر (المحميات - الغابات - لأهرامات - البحيرات)
- ٣ من معالم النوبة معبد إيزيس فى جزيرة (شدران - فيلة - الجفتون - الجونة)
- ٤ قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء..... (متحف النوبة - القناطر الخيرية - السد العالى - قناطر إسنأ)
- ٥ مدينة مصرية تتمتع بتاريخ ممتد بصفتها عاصمة سياسية وثقافية ودينية عريقة (السويس - الإسكندرية - دمياط - القاهرة)
- ٦ منطقة أبو مينا التراثية يرجع تاريخها إلى فترة الحكم (البطلمى - الرومانى - الأموى - العباسى)

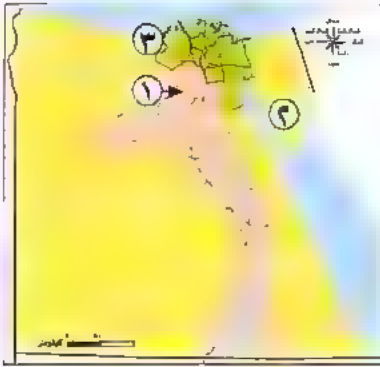
المستوى الثاني

- ٧ دير سانت كاترين يقع عند سفح جبل (علبة - العوينات - سيناء - حماسة)
- ٨ صنف منظمة اليونسكو منطقة منطقة مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.
- (حلوان - أبو مينا - أبو رواش - قليوب)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ دير القديسين من أقدم الأديرة في مصر.
- ٢ منطقة وادي الحيتان تقع بمحافظة الغربية.
- ٣ يقع دير سانت كاترين جنوب القاهرة.
- ٤ مدينة الجيزة تعد عاصمة لمصر ولها تاريخ عريق.
- ٥ محمية اليرلس يوجد بها ثعالب وغزلان.
- ٦ التراث الثقافي هو الذي لا يتدخل الإنسان في صنعه أو التأثير فيه.

السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها مدلول الأرقام الآتية:



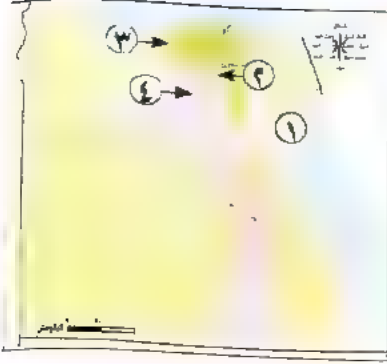
- ١ يشير رقم (١) إلى منطقة تراثية
- ٢ يشير رقم (٢) إلى دير
- ٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة تراثية

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١ تصنيف منظمة اليونسكو منطقة أبو مينا منطقة مهددة بالخطر
- ٢ تعتبر مدينة القاهرة من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١ اذكر بعض المناطق التراثية بمصر التي تم إدراجها بقائمة التراث العالمي.
- ٢ دلل على صحة العبارة الآتية: «تبذل اليونسكو جهودًا لإنقاذ بعض المواقع التراثية المصرية».
- ٣ دلل على صحة العبارة الآتية: «تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم».
- ٤ حدد: أحد معايير إدراج المناطق الأثرية ضمن قائمة التراث العالمي.



السؤال الاول: لاحظ خريطة مصر الآتية، ثم وضع عليها مدلول الأرقام التالية:

- ١- محافظة بها دير سانت كاترين (أسوان ٢٠٢٣)
- ٢- أكبر المدن التراثية في العالم (قنا ٢٠٢٣)
- ٣- محافظة يوجد بها منطقة أبو مينا (أسيوط ٢٠٢٣)
- ٤- محمية تشتهر بوجود هياكل الحيتان (دمياط ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- القلاع والأهرامات والمساجد والكنائس تعد تراثاً ثقافياً. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٢- ترجع منطقة أبو مينا التراثية إلى فترة الحكم الروماني. () (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣- يقع دير سانت كاترين عند سفح جبل العوينات. () (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٤- تعد زيارة السائح لمعبد الأقصر زيارة لمنطقة تراث طبيعي. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٥- معبد الدير البحري من أقدم الأديرة الدينية في مصر. () (القليوبية ٢٠٢٢)
- ٦- تختار اليونسكو بعض الأماكن الفريدة لتكون ضمن التراث العالمي. () (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٧- منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. () (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط :

- تم إنقاذ معبدى الأقصر والكرنك ومعبد إيزيس بعد بناء السد العالى. (القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

- ١- ديريقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء. (قنا ٢٠٢٣)
- ٢- تراث يتمثل في الأماكن السياحية والأثرية لتي قام بها الإنسان. (البحيرة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة:

- دير سانت كاترين - منطقة أبو مينا - معبد أبو سمبل - المتحف المصري. (أسوان ٢٠٢٣)

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تعد منطقة أبو مينا مزاراً دينياً وأثرياً في محافظة (القاهرة - الأقصر - الإسكندرية - أسوان) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٢- يقع دير سانت كاترين في محافظة (البحر الأحمر - مرسى مطروح - شمال سيناء - جنوب سيناء) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- من أشكال التراث الثقافي في مصر (المحميات - الغابات - الأهرامات - البحيرات) (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان) (السوفية ٢٠٢٢)
- ٥- يوجد معبد إيزيس في جزيرة (فيلة - قبرص - صقلية - بناس) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- توعية دول وشعوب العالم بالحفاظ على التراث العالمي أحد اختصاصات منظمة (الفاو - اليونسكو - اليونيسيف - الأوبك) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال السابع: دلل على صحة العبارة الآتية:

- لعبت منظمة اليونسكو دوراً هاماً في إنقاذ آثار النوبة. (القليوبية ٢٠٢٢)

السؤال الثامن: ما العلاقة بين ؟ السد العالى وآثار النوبة. (القليوبية ٢٠٢٢)



السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أشكال التراث الثقافي في مصر.....
(المحميات - الغابات - الأهرامات - البحيرات)
 - ٢- منطقة أثرية تقع في محافظة الإسكندرية ومدرجة ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو. . . .
(سانت كاترين - أبو مينا - وادي الحيتان - معبد إيزيس)
 - ٣- دير مصري يعد من أقدم الأديرة ويوجد جنوب سيناء دير.....
(سانت كاترين - المحرق - مارجرجس - الشهداء)
 - ٤- معبد مصري تم إنقاذه من الغرق بعد بناء السد العالي. . . .
(حتشبسوت - كلابشة - دندرة - أبو سمبل)
- (ب) **بم تفسر:** تعد منطقة أبو مينا منطقة مهددة بالخطر؟

السؤال الثاني: (١) صوب ما تحته خط:

- ٥- تقع منطقة أبو مينا في محافظة جنوب سيناء.
- ٦- تعد منطقة النوبة من مناطق الآثار الرومانية.
- ٧- مدينة حلوان من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم.

(ب) أكمل العبارتين الآتيتين:

- ١- المواقع الطبيعية التي لم يتدخل الإنسان في صنعها تعد من التراث
- ٢- مدينة تتميز بتعدد أثارها ومبانيها التاريخية ويكونها عاصمة لمصر.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- القلاع والأهرامات والمساجد والكنائس تعد تراثاً ثقافياً. ()
- ٢- قائمة التراث العالمي تزيد من شعور المواطنين بالانتماء لمجتمعهم وتاريخهم. ()
- ٣- مصر دولة تحتوى على الكثير من المواقع التراثية المدرجة على قائمة اليونسكو. ()
- ٤- يعد وادي الحيتان ضمن مناطق التراث العالمي المسجلة في قائمة اليونسكو. ()
- ٥- تتميز مدينة مطروح بتاريخها العريق. ()





الدرس الثاني

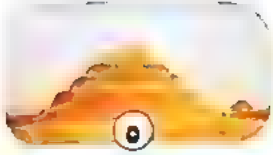
الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا



تفاعل

- أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية: توضح بعض الأماكن السياحية والأثرية.
- ما المحافظات التي تقع فيها هذه الأماكن؟
- ما الأماكن الأثرية والسياحية التي تقع في محافظتك؟

تعلم



٥ هرم سقارة المدرج
الجيزة



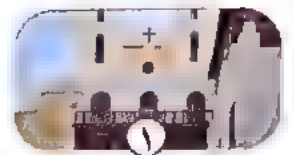
٤ الأهرامات و أبو الهول
الجيزة



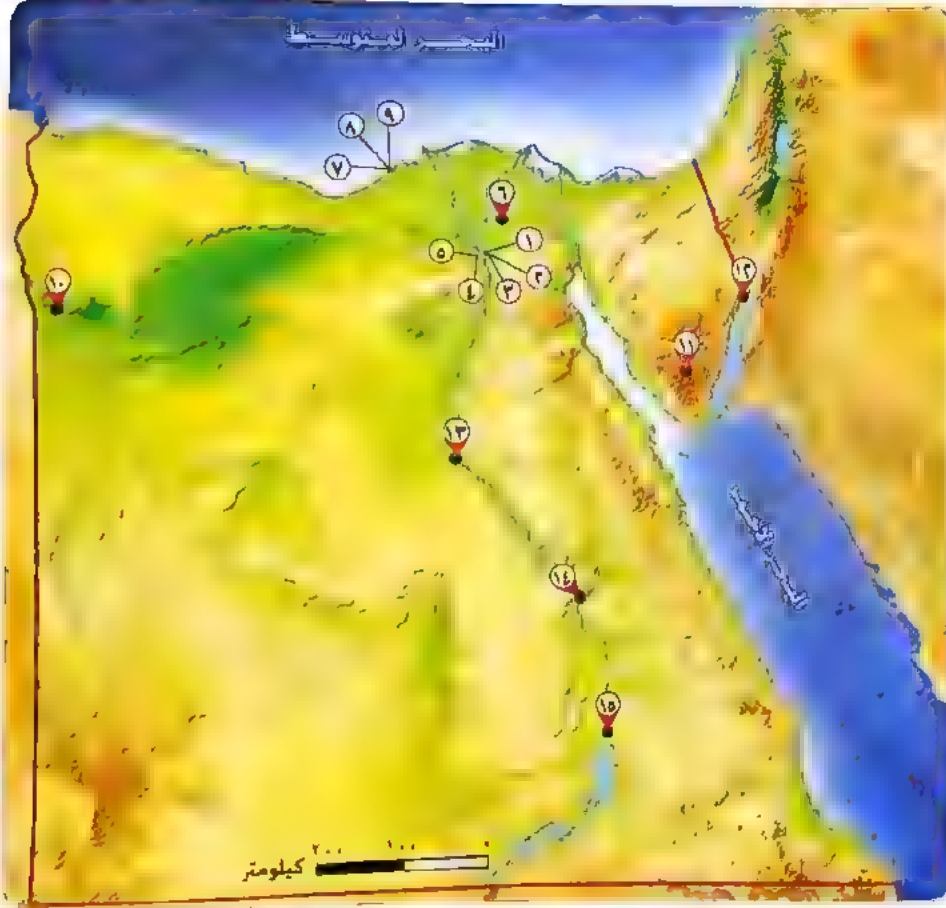
٣ جامع عمرو بن العاص
القاهرة



٢ برج القاهرة
القاهرة



١ الكنيسة المعلقة
القاهرة



٦ تل سطة
الشرقية



٧ قلعة قايتباي
الإسكندرية



٨ السيرايوم وعمود
السواى الإسكندرية



١٢ قلعة صلاح الدين
طابا



١١ دير سانت كاترين
جنوب سيناء



١٠ قلعة شالى
واحة سيوة



٩ المسرح الرومانى
الإسكندرية



١٥ معبد فيلة أسوان



١٤ معبد الدير البحرى الأقصر



١٢ دير المحرق أسبوط

الأماكن الأثرية والسياحية في مصر

• إن مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة، قامت على أرضها كثير من الحضارات، ومنها الحضارة:

الحديثة

الإسلامية

القبطية

اليونانية
والرومانية

المصرية
القديمة

بالبعث والخلود؟

• العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

ما المقصود

● الأماكن الأثرية في مصر

◀ الأهرامات وأبو الهول:

أبو الهول

الأهرامات

- أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبو الهول.

- تم نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد
بم تفسر ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك)
من السرقة.

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة
«خوفو - خفرع - منكاورع».

- تقع الأهرامات على هضبة مرتفعة
في محافظة الجيزة غرب نهر النيل
بم تفسر لتكون بعيدة عن الفيضان.

- سبب بناء الأهرامات بم تفسر بسبب
اعتقادهم في البعث والخلود، حيث كن
يتم دفن الملك وكل الأشياء التي سوف
يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل
الهرم.



◀ مجمع الأديان:

- يقع في حي مصر القديمة في القاهرة.

- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:

جامع عمرو بن العاص

المعبد اليهودي

الكنيسة المعلقة

حصن بابليون

بناه عمرو بن العاص في
عهد الخليفة عمر بن
الخطاب.

يقع نهاية منطقة الكنائس
القبطية في الفسطاط.

- واحدة من أقدم الكنائس.
سميت بالمعلقة بم تفسر
لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية
من حصن بابليون، وترتفع عدة
أمتار عن سطح الأرض.

بنى في عهد الاحتلال
الروماني لمصر.

سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

(ب) بم تفسر...

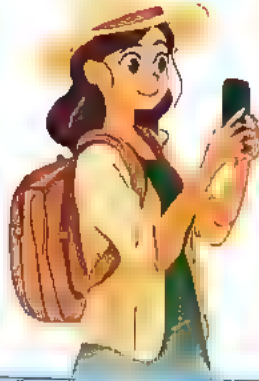
١- نحت تمثال أبو الهول على شكل جسم أسد ورأس إنسان.

٢- سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

الأماكن السياحية في مصر

برج القاهرة

- يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل.
- يعد من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.
- تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تُعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.



مدينة شرم الشيخ

- تقع في جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل، ومناظرها الطبيعية الخلابة، مثل: الجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.



نص إثرائي

«المتحف القومي للحضارة المصرية»

- يُعد المتحف القومي للحضارة المصرية هو الأول من نوعه في مصر والعالم العربي، حيث يقدم المتحف نظرة شاملة على الحضارة المصرية، وذلك عن طريق عرض قطع أثرية تساعد الزائر على فهم الحضارة المصرية عبر العصور المختلفة من العصر المصري القديم واليوناني والروماني والقبلي والإسلامي إلى العصر الحديث والمعاصر.
- يقع المتحف في قلب مدينة الفسطاط في القاهرة. وقد تم افتتاحه في اليوم العالمي للتراث الموافق ١٨ إبريل ٢٠٢١ م.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تقع مدينة شرم الشيخ في محافظة
- ٢- يقع برج القاهرة في جزيرة

(ب) دلل :- تتمتع مدينة شرم الشيخ بالطبيعة الخلابة.

استكشف وراجع

استكشف: نظمت مصر احتفالاً كبيراً لافتتاح طريق الكباش بعد تجديده عام ٢٠٢١ م.

١- صف بعض مظاهر الاحتفال.

٢- وضح كيف يُسهم هذا الحدث في تنشيط السياحة في مصر.

راجع: ١- ما أشهر الأماكن السياحية والأثرية في محافظتك؟ وإلى أي فترة تاريخية تنتمي؟

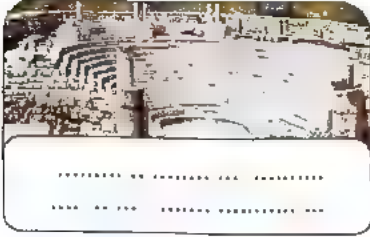
٢- اشرح أهمية الأهرامات عند المصريين القدماء وسبب بنائها على الضفة الغربية للنيل.

(تحليل البيانات)

(١) حلل وأجب:

- ١- صمم خريطة زمنية تمثل العصور المختلفة التي مرت بها مصر.
٢- تُعبر كل صورة عن عصر من العصور التاريخية المختلفة التي مرت بها مصر. اكتب تحت كل صورة العصر الذي تعبر عنه أو تنتمي إليه.

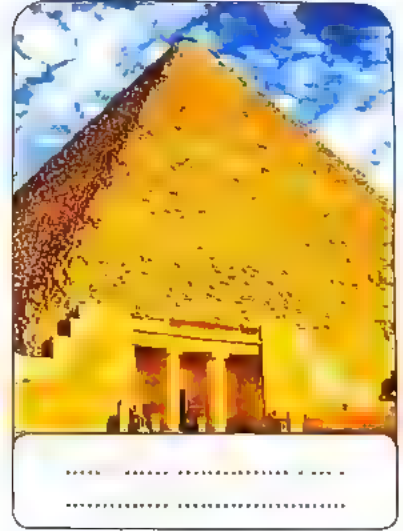
المسرح الروماني في الإسكندرية



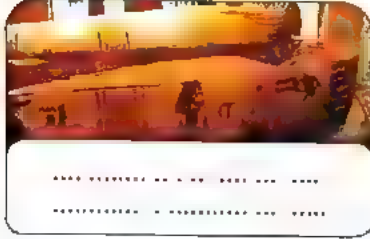
جامع أحمد بن طولون في القاهرة



الهرم الأكبر في الجيزة



متحف التحنيط في الأقصر



دير سانت كاترين في جنوب سيناء



(البحث عن المعرفة)

(ب) ابحث وأكمل: يوضح الجدول التالي بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر:

- ١- استعن بموقع وزارة السياحة والآثار المصرية لاستكمال المعلومات في الجدول.

الأماكن السياحية/ الأثرية	ماذا يجذب السياح إليه؟
١- شواطئ البحر الأحمر.	الاستمتاع بالشعاب المرجانية، وممارسة رياضة الغوص.
٢- معبد أبو سمبل في أسوان.	
٣- دير المحرق في أسيوط.	
٤- جامع الأزهر الشريف في القاهرة.	
٥- المتحف المصري في القاهرة.	

- ٢- صمم جدولاً مماثلاً للجدول السابق عن المواقع السياحية والأثرية في محافظتك.

- ٣- وضع أهمية الأماكن السياحية والأثرية بالنسبة إلى الاقتصاد المصري.

(مشرع على الصغير)

(ج) اختر وارسم:

التكامل مع التربية الفنية

يوجد في مصر العديد من الآثار التي ترجع إلى العصور المصرية المختلفة، اختر أحد الآثار، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وارسم شكلًا مبسطًا لهذا الأثر، واكتب اسمه مستخدمًا رموز الكتابة الهيروغليفية صفحة ٣٤، ثم اكتب معلومة عنه.

(د) لاحظ وقارن:

أمامك صور لعدد من الأماكن السياحية الموجودة في مصر وفي دول أخرى. بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد: ما أوجه التشابه والاختلاف بين كل مكان في مصر والمكان الذي يقابله في دولة أخرى؟

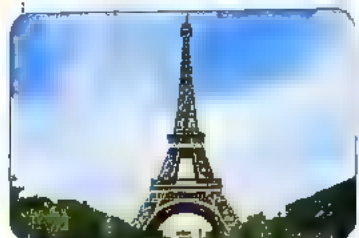
بحيرة الملح في سيوة

جامع محمد علي بالقاهرة
في القاهرة

برج القاهرة

مسطحات بونفيل الملحية
في ولاية يوتا الأمريكيةجامع الكتبية في مراكش
في المغرب

برج إيفل في فرنسا



(الكتابة الإبداعية)

التكامل مع الفنون واللغة العربية

(هـ) فكر واكتب:

ألف مسرحية من فصل واحد عن قصة أثر، وليكن «نقل تمثال رمسيس الثاني من ميدان رمسيس إلى المتحف المصري الكبير»، متبعا الخطوات التالية:

- ١- جمع بعض المعلومات عن هذا الأثر، مثل: تاريخه، وموقعه.
- ٢- تحديد الشخصيات التي ستضمها المسرحية، وكتابة دور كل شخصية.
- ٣- كتابة نص المسرحية.
- ٤- عرض المسرحية أمام الفصل أو المدرسة.

(و) فكروصمم:

يريد حسام دعوة صديقه بترمرة أخرى لزيارة أماكن سياحية وأثرية في مصر، ساعد حسام وحدد تلك الأماكن، وصمم مطوية إلكترونية مصورة لإرسالها إلى صديقه لتعريفه بتلك المناطق وأهميتها.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ز) فكروأجب بحسب تجربتك:

- ١- ما أقرب معلم أثرى إلى المنطقة التي تسكن فيها؟
- ٢- كيف يمكن أن تساعد في المحافظة عليه؟
- ٣- كيف يمكنك أن تقنع الآخرين بزيارته؟

قيم نفسك

- أعدد بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح أهمية بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقدم أمثلة لبعض المواقع السياحية والأثرية في محافظتي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

- مصر بلد سياحي له تاريخ عريق يرجع إلى أكثر من ٧٠٠٠ سنة.
- قام على أرضها الكثير من الحضارات.

بعض الأماكن السياحية والأثرية في مصر:

مدينة شرم الشيخ

- تقع في جنوب سيناء.
- تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الطبيعية الخلابة والشعاب المرجانية الملونة.
- اختارتها اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم.

الأهرامات وأبو الهول

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة (خوفو - خفرع - منكاورع) على هضبة مرتفعة في الجيزة؛ لأنهم كانوا يعتقدون في البعث والخلود.
- نحت الملك خفرع تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزاً للقوة، بهدف حماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

مجمع الأديان

- يقع في حي مصر القديمة في القاهرة.
- يضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون والكنيسة المعلقة، والمعبد اليهودي، وجامع عمرو بن العاص.

برج القاهرة

- يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل.
- من أبرز المعالم السياحية الحديثة في القاهرة.
- صمم على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.

جامع عمرو بن العاص

بناه عمرو بن العاص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

المعبد اليهودي

يقع نهاية منطقة الكنائس القبطية في الفسطاط.

الكنيسة المعلقة

- واحدة من أقدم الكنائس.
- سميت بالمعلقة لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.

حصن بابليون

بنى في عهد الاحتلال الروماني لمصر.





الاماكن السياحية والاثريّة في بلدي

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ قام الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول. ()
- ٢ تقع الأهرامات الثلاثة بالجيزة شرق النيل. ()
- ٣ حصن بابليون بُنى في عهد البطالمة. ()
- ٤ يوجد المعبد اليهودي بمنطقة الكنائس القبطية بالفسطاط. ()
- ٥ سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم لأنها بنيت على الأبراج الشمالية من حصن بابليون. ()
- ٦ لم تمر مصر بعصور تاريخية وظلت ثابتة على حالها. ()
- ٧ مدينة شرم الشيخ اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة للسلام على مستوى العالم. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مدينة سياحية تقع جنوب سيناء
- ٢ برج يعد من أبرز المعالم السياحية في القاهرة ويوجد في جزيرة الزمالك هو برج
- ٣ توجد الأهرامات الثلاثة في محافظة
- ٤ اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة .. على مستوى العالم.
- ٥ توجد الكنيسة المعلقة في حي بالقاهرة.
- ٦ تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة رضي الله عنه.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يوجد برج القاهرة في جزيرة (الذهب - الزمالك - الروضة - فيلة)
- ٢ من الآثار المصرية التي ترجع للعصر الفرعوني (الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - تمثال أبو الهول - جامع أحمد بن طولون)
- ٣ بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة في النيل. (غرب - شرق - شمال - جنوب)
- ٤ من الآثار الإسلامية التي توجد في مجمع الأديان (المعبد اليهودي - حصن بابليون - جامع عمرو بن العاص - الكنيسة المعلقة)
- ٥ تم تصميم وبناء برج القاهرة على شكل زهرة (الفل - اللوتس - البنفسج - الياسمين)
- ٦ تنتشر الشعاب المرجانية الملونة في مياه البحر (المتوسط - الميت - الأحمر - قزوين)

المستوى الثاني



السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١ صاحب الهرم الأصغر هو الملك خفرع.
- ٢ مدينة شرم الشيخ تقع في شمال سيناء.
- ٣ بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق النيل.
- ٤ حصن بابلون يعد من الآثار القبطية في مصر.
- ٥ تقع الأهرامات الثلاثة في محافظة الفيوم.
- ٦ صمم برج إيفل على شكل زهرة اللوتس.
- ٧ يوجد المسرح الروماني في محافظة القاهرة.
- ٨ يوجد جامع عمرو بن العاص في محافظة الإسكندرية.
- ٩ بنى المصريون القدماء المعابد ليدفن فيها الملوك.

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ بناء سياحي مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس.
- ٢ العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها.
- ٣ الاسم الذي أطلقته منظمة اليونسكو على مدينة شرم الشيخ.

السؤال السادس: رتب العصور الزمنية المصرية التالية من القديم إلى الحديث:

(الإسلامي - القبطي - الحديث والمعاصر - اليوناني والروماني - الفرعوني)

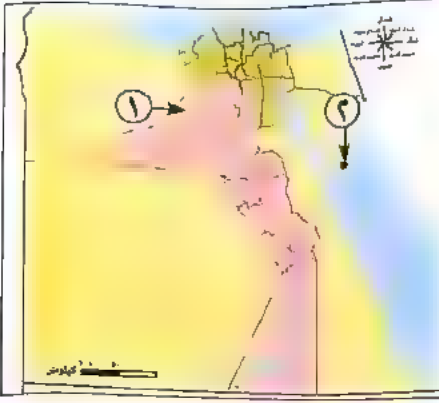
السؤال السابع: صل العصر من العمود (أ) مع ما يناسبه من صورة الأثر في العمود (ب):

(ب)	(أ)
 (أ)	١- الفرعوني.
 (ب)	٢- الإسلامي.
 (ج)	٣- القبطي.

السؤال الثامن: قسر بذكر السبب:

- ١ بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة.

- ٢ نحت الملك خفرع تماثال أبو الهول.



السؤال الأول: انظر إلى الخريطة ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- يشير رقم (١) إلى محافظة بها الأهرامات (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

٢- يشير رقم (٢) إلى مدينة أطلق عليها مدينة السلام (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حصن بابليون من الآثار القبطية في مصر. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٢- شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. () (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحرا الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. () (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٤- تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. () (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- تم اختيار مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. () (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يوجد برج القاهرة في جزيرة (فرعون - شديوان - الزمالك - الروضة) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- ٢- عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك تشاهد آثارًا ترجع للحضارة (المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية) (الجيزة ٢٠٢٢)

السؤال الرابع: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية..؟

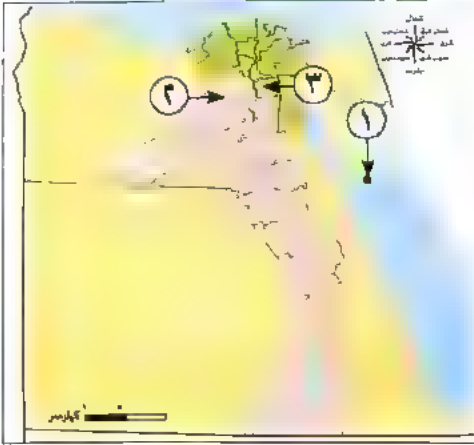
- ١- صاحب الهرم الأكبر. (.....) (الإسماعيلية ٢٠٢٣)
- ٢- أمر بنحت تمثال أبو الهول. (.....) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- برج تم تصميمه ليكون على شكل زهرة اللوتس. (قنا ٢٠٢٣)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- بم تفسر أهمية الأهرامات عند قدماء المصريين. (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٢- حدد سببًا واحدًا ل: بناء المصريين القدماء الأهرامات على الضفة الغربية لنهر النيل. (بورسعيد ٢٠٢٣)
- ٣- اذكر نتيجة واحدة ل: اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. (القاهرة ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اجب عن الأسئلة التالية:

- ١- مدينة سياحية
- ٢- محافظة بها الأهرامات
- ٣- محافظة بها مجمع الأديان

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- مصر بلد سياحي

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- العودة إلى الحياة والعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (.....)
- ٢- دير يقع في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل سيناء. (.....)
- ٣- الشكل الذى يتخذه برج القاهرة. (.....)
- ٤- المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها. (.....)
- ٥- تمثال قام الملك خفرع بنحته. (.....)

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقوم منظمة اليونسيف بالحفاظ على التراث العالمى. ()
- ٢- تتميز مدينة القاهرة بتاريخها لأنها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة. ()
- ٣- بنيت الكنيسة المعلقة على الأبراج الجنوبية من الحصن الرومانى. ()

(ب) صنف المواقع الأثرية والسياحية التالية للعصر الذى تنتمى إليه فى الجدول التالى:

(الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - الأهرامات - تمثال أبو الهول - جامع عمرو بن العاص - برج القاهرة - المسرح الرومانى - دير سانت كاترين - جامع أحمد بن طولون)

الفرعونى	اليونانى والرومانى	القبلى	الإسلامى	الحديث والمعاصر





السياحة واقتصاد البلاد



تفاعل

- تتميز مصر بالمناطق السياحية المتنوعة والخلابة التي تجذب السياح إليها من حول العالم.
- ما أنواع السياحة التي يمكن أن يستمتع بها السياحون في مصر؟
- ما الفائدة التي تعود على اقتصاد مصر من السياحة؟

تعلم

السياحة في مصر

ما المقصود بالسياحة؟

- هي انتقال الأفراد من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى لأغراض متعددة مثل: (التنزه والترفيه، العلاج، زيارة الأماكن التاريخية، حضور المؤتمرات والمهرجانات).

أولاً أنواع السياحة في مصر

سياحة المؤتمرات
والمهرجانات

السياحة العلاجية

السياحة الترفيهية

السياحة الثقافية

السياحة الثقافية

- وتتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل:

دار الأوبرا المصرية
تقدم أفضل العروض
الفنية العالمية

مكتبة الإسكندرية
تضم العديد من الكتب
والمؤلفات النادرة

شارع المعز
وخان الخليلي في القاهرة

أهرامات الجيزة
والمتاحف



السياحة الترفيهية

- وتتمثل في زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة مثل:

- زيارة المدن الشاطئية مثل (دهب، الغردقة، شرم الشيخ) للتمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية في البحر الأحمر.

- زيارة مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط.

- التنزه عبر نهر النيل.
- رحلات السفاري في الصحارى المصرية.

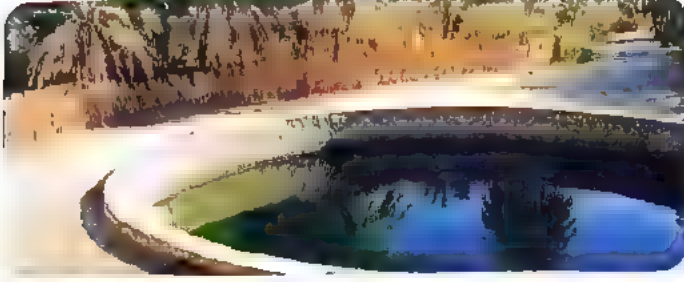
سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١- زيارة الأهرامات وأبو الهول سياحة علاجية. ٢- تقع مرسى مطروح على شاطئ البحر الأحمر.

(ب) ما المقصود بـ: السياحة؟





- وتتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام كما في جنوب سيناء وواحة سيوة.

- تتمثل في زيارة السياح مصر لحضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات:

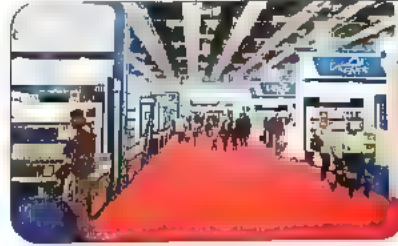
المهرجانات

- كما تُقام عدة مهرجانات مثل:
- مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.
- مهرجان الموسيقى العربية.



المعارض السنوية

- أهم المعارض السنوية التي تُقام في مصر:
- معرض القاهرة الدولي للكتاب.



المؤتمرات

- استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل:
- مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وأفريقيا.
- مؤتمر المناخ (COP27) (*) في مدينة شرم الشيخ.



ثانياً أهمية السياحة في مصر

- بلغ عدد السائحين الوافدين إلى مصر نحو ١٣ مليون سائح في عام ٢٠١٩م.

❖ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري، دليلاً

- ١- توفر فرص عمل للشباب.
- ٢- تعد المصدر الأول للعمالات الأجنبية.
- ٣- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

ثالثاً جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر

- تهتم مصر بتنمية السياحة من خلال:

- ① إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق.
- ② تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- ③ صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- ④ استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

ما المقصود

بالدخل القومي؟

- الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد.

السياحة المستدامة

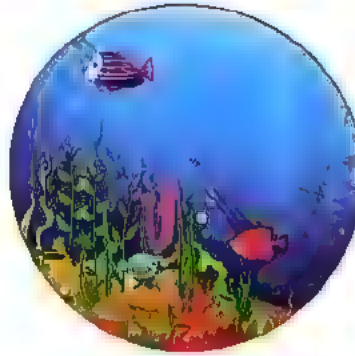
• تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال:

ما المقصود

بالسياحة المستدامة ؟
• السياحة التي تهدف إلى الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

التعامل الآمن مع المخلفات.

المشاركة في مبادرات دولية لحماية الشعاب المرجانية والحياة البحرية.



ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية.

الاعتماد على الطاقة النظيفة.

نص إثرائي

«المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة»

قامت منظمة السياحة العالمية بإصدار المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتتضمن عشرة مبادئ أساسية تستهدف تحقيق السياحة المستدامة التي تعود بالنفع على المجتمع وتقلل من الآثار السلبية التي قد تنتج عن ممارسات غير مسئولة تضر بالمجتمعات وتراثها، وأكدت المدونة دور السياحة في مجال التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات، وضرورة مراعاة الأنشطة السياحية للمساواة بين الرجل والمرأة، ولحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال والشيوخ، وضرورة التعاون مع الجهات الحكومية من أجل أمن وسلامة السائحين.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تتمثل السياحة العلاجية في مصر في زيارة مناطق مثل:
- ٢- عقد مؤتمر المناخ (cop 27) في مدينة
- ٣- أهم المعارض السنوية التي تقام في مصر معرض

(ب) دلل:

- ١- أهمية السياحة في مصر:
- ٢- جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر:

استكشف وراجع

استكشف: ما أهم أنواع السياحة المنتشرة في محافظتك؟ وما أهميتها بالنسبة لاقتصاد المحافظة؟

راجع: ١- حدّد بعض أنواع السياحة في مصر.

٢- اشرح دور السياحة في دعم الاقتصاد المصري.

٣- ما رأيك في جهود الدولة لدعم السياحة المستدامة؟

(التفكير الناقد)

(١) فكر وصنف:

- ١- صنف كلًا مما يلي في الجدول التالي بحسب نوع السياحة:
- رياضة الغوص في البحر الأحمر - البطولة العالمية للإسكواش - مهرجان الإسكندرية السينمائي - معرض القاهرة الدولي للكتاب - المتحف القبطي - مكتبة الإسكندرية - حمامات كليوباترا - مؤتمر شباب العالم في شرم الشيخ - مهرجان الإسماعيلية - دار الأوبرا - عيون موسى.

سياحة ترفيهية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات	سياحة علاجية	سياحة ثقافية

- ٢- تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي المهمة. إذا فكرت في رحلة إلى شرم الشيخ وذهب، فما نوع السياحة التي يمكنك الاستمتاع بها؟ وما أهم المزارات السياحية التي يمكنك زيارتها في هذه المدن؟
- ٣- إذا كان في محافظتك موقع سياحية جيدة، فكيف تساهم في الدعوة إلى زيارتها؟
- ٤- شهدت محافظة الأقصر اهتمامًا كبيرًا بترميم آثارها ومتاحفها خلال السنوات الماضية حفظًا على التراث. استعن بموقع وزارة السياحة والآثار أو موقع محافظة الأقصر وابحث عن أهم المعالم الأثرية والمتاحف التي شهدت أعمال ترميم وتطوير في المحافظة.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) فكر وأجب بحسب تجربتك:

- اكتب مقترحاتك للدور الذي يمكن لمدرستك أن تقوم به في تنشيط السياحة المستدامة في محافظتك، وعرضها على معلمك وزملائك، ثم انشرها على موقع التواصل الاجتماعي الخاص بك أو بالمدرسة أو بالمحافظة.

(مشروع الصغیر)

(ج) فكر وصمم:  التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- صمم ملصقًا إعلانيًا ترويجيًا؛ ورقيًا أو إلكترونيًا، مستخدمًا عبارة «مصر بلد الأمن والجمال» للدعوة إلى زيارة مصر.

(د) فكر واكتب: (المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة)

- ١- ما المقصود بالسياحة المستدامة؟
- ٢- في رأيك، ما أهمية وجود مدونة لأخلاقيات السياحة تلتزم بها كافة الدول؟
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وبحث عن المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وحدد المبادئ التي أثارت اهتمامك.

قيم نفسك

- أشرح أنواع السياحة في مصر. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح دور السياحة بالنسبة للاقتصاد القومي. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أسللج دور لدولة في دعم السياحة المستدامة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أنواع السياحة في مصر

السياحة الترفيهية

تتمثل في:

- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة، مثل: التنزه عبر نهر النيل.
- زيارة المدن الشاطئية مثل: دهب وشرم الشيخ والغردقة في البحر الأحمر - مرسى مطروح والعلمين على شواطئ البحر المتوسط، ورحلات السفاري في الصحارى المصرية.

سياحة المؤتمرات والمهرجانات

تتمثل في:

- حضور المؤتمرات أو المعارض أو المهرجانات.
- استضافت مصر الكثير من المؤتمرات العالمية مثل: مؤتمر النقل الذكي للشرق الأوسط وإفريقيا.
- مؤتمر المناخ (cop27) في مدينة شرم الشيخ.
- أهم المعارض السنوية: معرض القاهرة الدولي للكتاب.
- المهرجانات مثل: (مهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية - مهرجان الموسيقى العربية).

السياحة الثقافية

تتمثل في:

- زيارة الأماكن التاريخية والثقافية، مثل: (الأهرامات - شارع المعز - خان الخليلي - دار الأوبرا المصرية - مكتبة الإسكندرية).

السياحة العلاجية

تتمثل في:

- زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام مثل: جنوب سيناء وواحة سيوة.

أهمية السياحة في مصر

- تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري، حيث:
- توفر فرص عمل للشباب.
- تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

تنمية السياحة في مصر

- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى والفنادق.
- صيانة المناطق الأثرية وترميمها.
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.
- تقوم مصر بدعم السياحة المستدامة، للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.





السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعد السياحة ثالث أكبر مصادر العملات الأجنبية في مصر. ()
- ٢ زيارة مدن البحر الأحمر للتمتع بالمناظر الخلابة تعد سياحة ثقافية. ()
- ٣ استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي يساعد على تنمية السياحة في مصر. ()
- ٤ استضافت مصر المؤتمر العربي للحد من السياحة. ()
- ٥ زيارة مناطق العيون الكبرى من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- ٦ السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ()

المستوى الأول

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ حضور مؤتمر شباب العالم في مدينة شرم الشيخ يعد ضمن السياحة
- ٢ من جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر صيانة المناطق
- ٣ إذا قمت بزيارة لمكتبة الإسكندرية فهذا يعد سياحة
- ٤ تعد مدينة مرسى مطروح من الشواطئ المطلة على البحر.
- ٥ زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب تعد ضمن السياحة

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (.....)
- ٢ منطقة يزورها السياح للعلاج بالمياه الكبريتية. (.....)
- ٣ مكتبة في مصر تضم أمهات الكتب وأندرا المؤلفات. (.....)
- ٤ الدخل الذي يتحقق من الأنشطة الاقتصادية. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أماكن السياحة العلاجية في مصر.....
(جنوب سيناء - شمال سيناء - واحة الداخلة - واحة الخارجة)
- ٢ زيارة شارع المعز تعد سياحة.....
(ترفيهية - ثقافية - علاجية - مؤتمرات)
- ٣ مكان في مصر يقدم عروضاً فنية.....
(دار الأوبرا - المتحف المصري - مكتبة الإسكندرية - معرض الكتاب)
- ٤ يذهب السياح للعلاج بالرمال الساخنة في مصر إلى واحة.....
(الغرافرة - سيوة - الداخلة - الخارجة)
- ٥ السياحة..... تهدف للحفاظ على البيئة.
(التاريخية - العلاجية - الترفيهية - المستدامة)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

- ١ مؤتمر النقل الذكي يعد ضمن السياحة التاريخية.
- ٢ توجد في مصر مناطق سياحية محدودة.
- ٣ مهرجان الموسيقى العربية نوع من أنواع السياحة العلاجية.
- ٤ تعد السياحة المصدر الثاني للعملات الأجنبية في مصر.
- ٥ زيارة مناطق العيون الكبرى نوع من أنواع السياحة المستدامة.

السؤال السادس أمامك قائمة لبعض الأماكن السياحية في مصر، صنفها حسب النوع في الجدول التالي:

(مهرجان الإسماعيلية - رحلات السفاري - شارع المعز - مؤتمر النقل الذكي - العيون الكبرى - دار الأوبرا - شواطئ البحر المتوسط - واحة سيوة).

سياحة ثقافية	سياحة ترفيهية	سياحة علاجية	سياحة المؤتمرات والمهرجانات

السؤال السابع اكتب دليلاً واحداً لما يلي:

١ جهود الدولة للتنمية السياحية في مصر.

٢ دعم مصر للسياحة المستدامة.

٣ يوجد بمصر سياحة علاجية.

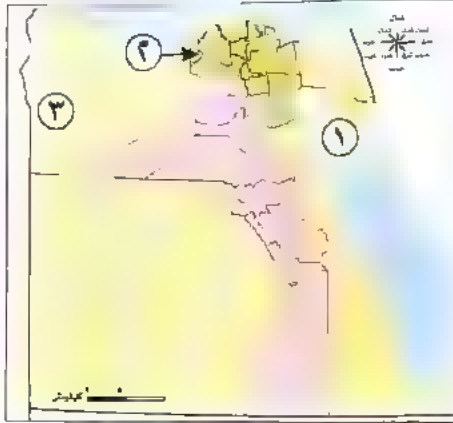
٤ تتعدد أنواع السياحة في مصر.

٥ تعد شبه جزيرة سيناء من مناطق الجذب السياحي.

السؤال الثامن أجب عن السؤالين الآتيين:

١ فسر: وفود السياح بأعداد كبيرة إلى مصر.

٢ حدد اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة في مصر.



السؤال الأول: انظر إلى الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة تتمتع بسياحة ترفيهية وعلاجية معا هي محافظة (الشرقية ٢٠٢٢)
- ٢- يشير رقم (٢) إلى إحدى المدن التي بها سياحة ترفيهية (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٣- يشير رقم (٣) إلى إحدى مناطق السياحة العلاجية (الفيوم ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد واحة سيوة من مناطق السياحة العلاجية. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- الشخص الذي يحتاج إلى علاج عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- عند زيارتك للأهرامات وشارع المعز؛ فأنت تقوم بسياحة دينية. () (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٤- زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة العلاجية. () (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٥- عند زيارتك لمعرض القاهرة الدولي للكتاب فأنت تقوم بسياحة علاجية. () (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية :

- ١- المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتحقق من النشاط (قنا ٢٠٢٣)
- ٢- زيارة مناطق العيون الكبريتية و لرمال الساخنة من مظاهر السياحة (دمياط ٢٠٢٣)
- ٣- يعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة (بورسعيد ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية. (.....) (قنا ٢٠٢٣)
- ٢- سياحة قائمة على زيارة المناطق الطبيعية الخلابة مثل التنزه. (.....) (قنا ٢٠٢٣)
- ٣- سياحة يقصد بها زيارة مناطق العيون الكبريتية لعلاج. (.....) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- زيارة أهرامات الجيزة تعد سياحة (علاجية - ترفيهية - ثقافية - مؤتمرات) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٢- تعتبر زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة (علاجية - ثقافية - مؤتمرات - ترفيهية) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٣- مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية والخدمات بمصر يطلق عليها الدخل (الحقيقي - المتوسط - الدولي - القومي) (الفيوم ٢٠٢٢)
- ٤- أهم مصادر العملات الأجنبية في مصر تتمثل في النشاط (الزراعي - الرعوي - الصناعي - السياحي) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٥- الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الحلدية يمكنه زيارة (واحة سيوة - الجيزة - الإسكندرية - القاهرة) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اكتب سبباً واحداً لحدوث السياح لزيارة بلادنا. (الإسماعيلية ٢٠٢٢)
- ٢- اكتب تفسيراً لأهمية السياحة في مصر. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- اذكر دليلاً واحداً على: دعم مصر للسياحة المستدامة. (الفيوم ٢٠٢٤)



السؤال الأول: (١) اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الصناعات والحرف التراثية تعد تراثاً
 - ٢- تم إنقاذ معبدى أبوسمبل من الغرق بمساهمة منظمة
 - ٣- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندرا المؤلفات، هى مكتبة
 - ٤- تسهم بـ ١٢٪ من الدخل القومى فى مصر.
- (ب) حدد اثنين من جهود الدولة لتنمية السياحة فى مصر.**

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تم تشييد القلاع والحصون فى مصر قديماً لـ (حماية البلاد - جذب السياح - توفير المساكن - توفير حياة كريمة)
- ٢- من معالم النوبة معبد إيزيس فى جزيرة (شدوان - فيلة - الجفتون - الجونة)
- ٣- من الآثار المصرية التى ترجع إلى العصر الفرعونى (الكنيسة المعلقة - حصن بابليون - تمثال أبو الهول - جامع أحمد بن طولون)
- ٤- استضافت مصر مؤتمر النقل الذكى وذلك يعد من أنواع سياحة (لمهرجانات - المنشآت - المؤتمرات - المعارض)
- ٥- الدخل القومى يعنى الدخل الذى تحققه الأنشطة (الاجتماعية - الثقافية - الاقتصادية - الإعلامية)

السؤال الثالث: (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعد الاهتمام بالتراث الثقافى على زيادة عدد السائحين لمصر. ()
- ٢- تعتبر واحة سيوة من مناطق السياحة العلاجية. ()
- ٣- استضافت مصر المؤتمر العربى للحد من الكوارث. ()

(ب) اجب عما يأتى:

- ١- اقترح واحدة من طرق جذب السياح إلى مصر.

- ٢- ما العلاقة بين السياحة والدخل القومى؟





تفاعل

«الاماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي إليها السياح المصريون والأجانب من كل مكان لمشاهدتها والاستمتاع بها»
- كيف تتصرف عند زيارة موقع أثري أو مكان سياحي للحفاظ عليه ليستمتع به الزائرون؟

تعلم

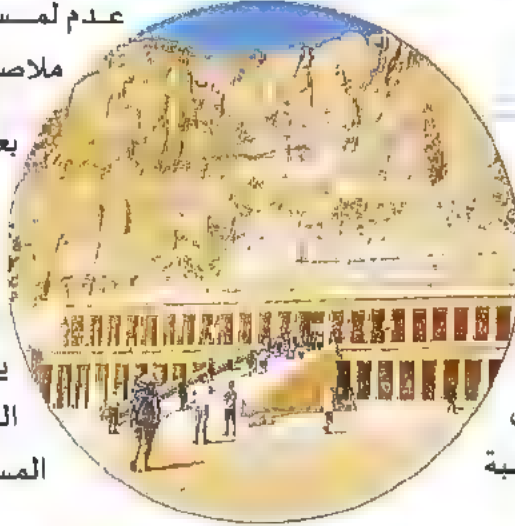
السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية

• يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية، والتصرف بشكل جيد في المواقع الأثرية والسياحية، وذلك عن طريق اتباع القواعد، وهي:

عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها.

بعض الأماكن الأثرية لا يفضل استخدام ضوء «فلاش» الكاميرا عند التقاط الصور لما له من تأثير سلبي على الأثر.

يجب علينا أن نحسن معاملة السياح في هذه الأماكن، وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.



اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.

عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.

سؤال ؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجب علينا الاهتمام بثروة مصر الثقافية. ()
- ٢- لمس القطع الأثرية والوقوف بجوارها من السلوكيات الواجب اتباعها. ()
- ٣- يجب علينا عدم تقديم المساعدة للسياح إذا طلبوا ذلك. ()

(ب) اذكر: ثلاثة من السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

١-

٢-

٣-

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية

- نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية، فإن الدولة المصرية تبذل جهودًا عدة للحفاظ عليها، منها:

- ١) صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.
- ٢) إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.
- ٣) تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
- ٤) تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.
- ٥) التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل: مشروع تطوير القاهرة التاريخية.



◀ مشروع تطوير القاهرة التاريخية

- تُعد القاهرة إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.
- يهدف المشروع إلى: حماية وصيانة المباني الأثرية والتاريخية، مثل:



- كما قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في **حي المطرية**.

نص إرائى

«تطوير منطقة الأهرامات»

تهدف خطة الدولة لتطوير منطقة الأهرامات إلى استرجاع الصورة التاريخية للمنطقة وتعظيم قيمتها الأثرية، عن طريق تحويل المنطقة إلى متحف مفتوح، وإقامة الفنادق، وتوفير الخدمات السياحية فيها، وتطوير المنطقة المحيطة لتشمل تحسين المداخل والطرق المؤدية إليها، وإنشاء ممشى سياحى فيها.

استكشف وراجع

استكشف:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أماكن أثرية أو سياحية تم تطويرها، واكتب ملخصًا عن أهم ملامح التطوير، ثم اقترح بعض الأفكار للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية في مصر.

راجع:

- ١- دُلِّل على جهود الدولة المصرية فى الاهتمام بالمناطق الأثرية والمحافظة عليها.
- ٢- ما توقعاتك إذا التزم الأفراد فى بلدهم بالسلوكيات الصحيحة فى الأماكن السياحية ومع السياح؟

(التفكير الناقد)

(أ) اقرأ وأجب:

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

- ١- فسر: ضرورة تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة. ٢- قارن بين منطقة الأهرامات قبل التطوير وبعده.
- ٣- توقع أثر أعمال تطوير منطقة الأهرامات في الجيزة على مستقبل السياحة لمصر.
- ٤- في رأيك، ما الأعمال التي يمكن إضافتها إلى منطقة الأهرامات في الجيزة التي تساعد في تطويرها؟
- ٥- صمم مطوية ورقية أو إلكترونية للترويج سياحياً لمنطقة الأهرامات بعد تطويرها.

(ب) ابحث واكتب:

- استخدم مصادر لمعرفة المختلفة لإجراء بحث عن موقعين تم ترميمهما أو تطويرهما؛ من بين هذه المواقع: مقبرة الملك زوسر، طريق الكباش، مسجد الجامع الأزهر، أهرامات الجيزة، شارع المعز، ثم أكمل في جدول (اسم الموقع، أهميته، جهود الدولة لترميمه أو تطويره).

(الكتابة الإبداعية)

(ج) شاهد واكتب: - كان مشهد موكب المومياوات الملكية الذي انطلق من ميدان التحرير، وصولاً إلى المتحف القومي للحضارة المصرية في الفسطاط، أحد أهم الأحداث السياحية في مصر. شاهد مقطع فيديو عن الموكب. ثم اكتب ملخصاً تصف فيه أحداث هذا الاحتفال، موضحاً أثر ذلك في تنشيط السياحة في مصر.

(للتعمق في الفهم)

(د) صنف وفسر: اقرأ المواقف التالية، ثم حدد: أي منها يُعد موقفاً إيجابياً؟ وأي منها يُعد موقفاً سلبياً؟ موضحاً السبب.

الموقف	إيجابي	سلبى	السبب
١- تصميم ملصقات دعائية للترويج للمواقع الأثرية والسياحية في مصر.			
٢- المبالغة في أسعار الهدايا التذكارية في المحلات التي تُباع للسياح.			
٣- حسن معاملة السياح في المواقع الأثرية والتراثية.			
٤- الكتابة على بعض القطع الأثرية.			
٥- اتباع القواعد والإرشادات الخاصة بزيارة المناطق الأثرية.			
٦- عدم اتباع إرشادات التقاط الصور بجانب القطع الأثرية.			
٧- الإنصات لشرح مرشدي المتاحف.			
٨- نقل معلومات عن بعض الآثار المصرية من مواقع التواصل الاجتماعي.			

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(هـ) فكر وأجب بحسب تجربتك: الأخلاق الجميلة للشعب المصري من الأسباب المهمة لزيارة السياح مصر.

التكامل مع اللغتين العربية والإنجليزية

- ١- وضح كيف يمكن أن يسهم كل واحد منا في زيادة أعداد السياح في مصر.
- ٢- اكتب كلمة ترحيب للسياح الأجانب بإحدى اللغات الأجنبية.

قيم نفسك

- أحدد السلوكيات اللازمة لاتباعها عند زيارة الأماكن السياحية والمواقع الأثرية.
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح الجهود التي تبذلها الدولة للمحافظة على التراث المصري.
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أقدم مقترحات للمحافظة على المواقع الأثرية والأماكن السياحية.
 - ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

السلوكيات الواجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية:

- التصرف بشكل جيد في المواقع الأثرية والسياحية.
- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.
- لا يفضل استخدام ضوء (فلاش) الكاميرا عند التقاط الصور.
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها أو تناول الطعام والشراب بجانبها.
- عدم تلويث الآثار بالكتابة عليها أو خدشها أو أخذ قطعة منها إلى المنزل أو حتى التقاط الصور غير المناسبة بجوارها.
- علينا أن نحسن معاملة السياح في هذه الأماكن وتقديم المساعدة لهم إذا طلبوا المساعدة.

جهود الدولة للحفاظ على الآثار المصرية:



- ١) صيانة المناطق الأثرية، وترميمها.
- ٢) إصدار قوانين تجرم الاتجار بها والاعتداء عليها.
- ٣) تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار والإشراف عليها.
- ٤) تنفيذ عمليات ترميمها بواسطة المتخصصين.
- ٥) التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية، مثل: مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية.
- ٦) وقد نفذت الدولة أعمال الصيانة والترميم في: (منطقة الأزهر - الغورية - درب الأحمر - مسجد أحمد بن طولون - شارع المعز).



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ الأماكن السياحية المصرية تعد جزءاً من
- ٢ تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية، مثل منطقة
- ٣ من مشروعات الحفاظ على التراث العمراني مشروع تطوير
- ٤ تتم عملية ترميم الآثار بواسطة
- ٥ قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي
- ٦ من أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

- ١ من السلوكيات الإيجابية داخل المناطق السياحية اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها. ()
- ٢ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يؤثر على الآثار. ()
- ٣ يفضل تناول الأطعمة في المواقع الأثرية والسياحية. ()
- ٤ من السلوكيات الصحيحة التقاط الصور وأنت ملاصق للقطع الأثرية. ()
- ٥ المواقع الأثرية والأماكن السياحية تمثل جزءاً مهماً من تراث بلدنا. ()
- ٦ من جهود الدولة تجاه المناطق الأثرية صيانتها وترميمها. ()
- ٧ تقوم الدولة بمشروعات للحفاظ على التراث لعمراني. ()
- ٨ يسمح بلمس القطع الأثرية والوقوف بجانبها. ()
- ٩ أصدرت الدولة قوانين تجرم الاتجار بالآثار. ()
- ١٠ تشرف الدولة على عملية البحث والتنقيب عن الآثار. ()
- ١١ يجب أن نحسن معاملة السياح في المناطق الأثرية. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من القواعد التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار (عدم تلويثها - الكتابة عليها - تلويثها - خدشها)
- ٢ أحد مشروعات الحفاظ على التراث العمراني في مصر هو تطوير (وادي الريان - رأس محمد - الغابة المتحجرة - شارع المعز)
- ٣ قامت الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي (شبرا - حلوان - المطرية - الوايلي)
- ٤ من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة (القاهرة - الجيزة - العبور - أسيوط)

المستوى الثاني



- ٥ قامت الدولة بترميم مسجد أحمد بن طولون الذي يقع فى محافظة
(الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - البحيرة)
- ٦ أى من المناطق التالية تعد ضمن مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية؟
(ميت رهينة - سقارة - الدرب الأحمر - ميدوم)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ من السلوكيات الإيجابية الكتابة على الآثار.
- ٢ من مشروعات الحفاظ على التراث العمرانى مشروع تطوير شارع فؤاد.
- ٣ دورا لمواطن الحفاظ على الآثار وصيانتها وترميمها.

السؤال الخامس أمامك مجموعة من المواقف تجاه المناطق الأثرية، قم بتصنيفها إلى سلوك (إيجابى / سلبى):

سلوك سلبى	سلوك إيجابى	الموقف
		١- إلقاء غلاف البسكويت على الأرض بمنطقة الأهرامات.
		٢- اتباع قواعد النظافة والأمن داخل المتحف.
		٣- الكتابة بقلم حبر على جدران المعابد.
		٤- عدم لمس المنحوتات والقطع الأثرية.
		٥- تناول الطعام والشراب بالقرب من المناطق الأثرية.

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ ضرورة عدم استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور للآثار.

- ٢ تبذل الدولة جهودًا عدة للحفاظ على الآثار.

السؤال السابع أجب عما يلى:

- ١ اذكر اثنين من السلوكيات التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

- ٢ وضح اثنين من جهود الدولة فى الحفاظ على الآثار المصرية.

السؤال الأول: أكمل العبارة الآتية:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على المناطق الأثرية، منها (المنيا ٢٠٢٣)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عدم استخدام فلاش الكاميرا بجانب الآثار من مسئولية ... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- قامت الدولة بإصدار قوانين تجرم للحفاظ على الآثار. (الدولة - الحكومة - الفرد - وزارة السياحة) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- ٣- عند زيارتك لإحدى المناطق الأثرية عليك الالتزام بـ (المخدرات - الاتجار بالآثار - مشاهدة الآثار - زيارة السياح لمصر) (الإسكندرية ٢٠٢٤)
- (تصوير القطع الأثرية - التقاط لصور بجوار الآثار - حسن معاملة السياح - كتابة عبارات تذكارية على الآثار) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. () (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢- يجب ترميم الآثار بواسطة المتخصصين وصيانة المواقع الأثرية. () (المنوفية ٢٠٢٣)
- ٣- تقوم الدولة بإصدار القوانين لمعاقبة تجار الآثار. () (سوهاج ٢٠٢٣)
- ٤- استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. () (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- دور المواطن الحفاظ على الآثار وصيانتها وترميمها. (الجيزة ٢٠٢٣)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اكتب أحد أدواركم كمواطن للحفاظ على الآثار. (الدقهلية ٢٠٢٣)
- ٢- ما رأيك في: شخص يقوم بالكتابة على بعض القطع الأثرية؟ (الجيزة ٢٠٢٣)
- ٣- ما السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية؟ (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- بم تفسر: اهتمام الدولة بتطوير القاهرة التاريخية؟ (المنوفية ٢٠٢٢)
- ٥- اكتب دليلًا واحدًا على جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات. (بورسعيد ٢٠٢٢)

السؤال السادس: اكتب مقترحًا واحدًا لـ:

- الحفاظ على المناطق الأثرية. (الشرقية ٢٠٢٢)

السؤال السابع: وجه رسالة لـ:

- صاحب محل هدايا تذكارية يبيع منتجاته بأسعار عالية للسياح. (بورسعيد ٢٠٢٢)





السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يختلف التراث المصري من منطقة لأخرى. ()
- ٢- تقع منطقة أبو مينا في الإسكندرية. ()
- ٣- بنى المصريون القدماء الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. ()
- ٤- تعد واحة سيوة من مناطق السياحة العلاجية. ()
- ٥- يحتوى شارع المعز على تراث عمراني مميز. ()

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١- تسمح الدولة بالاتجار في الآثار وتخريبها.
- ٢- تم إنقاذ معبدى الأقصر والكرك ومعبد إيزيس بعد بناء السد العالي.
- ٣- يوجد المتحف الروماني في محافظة الجيزة.
- ٤- تهتم الدولة بتطوير مسار العائلة المقدسة في حي الفورية.
- ٥- زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل أهرامات الجيزة تسمى بالسياحة العلاجية.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- عدم تناول الطعام والشراب في المناطق الأثرية يعد من السلوكيات
- ٢- قامت الدولة بتخطيط وتطوير المناطق الأثرية مثل
- ٣- تنظيم عملية البحث والتنقيب عن الآثار تقوم به

(ب) أثبت بالدليل صحة العبارة التالية:

- تهتم الدولة بالحفاظ على الآثار والمناطق التراثية.





هيئات مؤثرة في المجتمع المصري



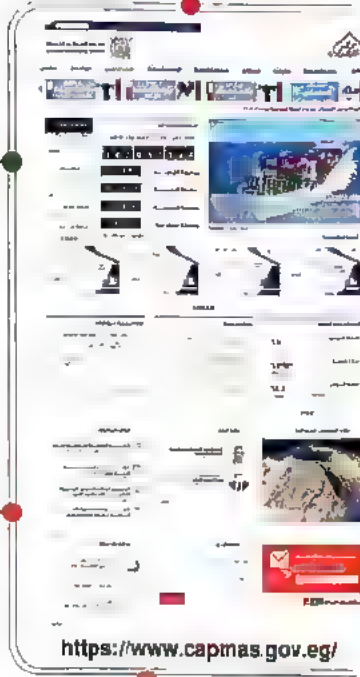
اهتمت مصر على مدار تاريخها الطويل بالجوانب الإحصائية والبيانات والمعلومات، فقد قام المصريون القدماء بعدد السكان وإحصاء الموارد، وامتداداً لأهمية الإحصاء في تحقيق التنمية الشاملة، قامت مصر بإنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

نشأته:

- تم إنشاء الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في عام ١٩٦٤م.
- يعد هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية مباشرة، وللجهاز فروع على مستوى الجمهورية.

مهامه:

- يقوم الجهاز بجمع البيانات ومعالجتها وتحليلها ونشر الإحصاءات والتقارير السنوية الخاصة بالدولة.
- ومن أهم مسئولياته القومية: إجراء التعدادات السكانية كل عشر سنوات، وكان آخر تعداد عام ٢٠١٧م.



<https://www.capmas.gov.eg/>

الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء



- وتقوم كافة الجهات الحكومية والخاصة بتوفير كافة البيانات والإحصاءات التي تساعد الجهاز على إتمام مهامه القومية.
- ووفقاً للقانون، لا يجوز لأي وزارة أو هيئة أو فرد في الدولة أن ينشر بيانات أو معلومات إحصائية إلا بالاستناد إلى إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- فيم تستخدم إحصاءات الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء؟ ومن يستخدمها؟
- ٢- لماذا تعتقد أنه من المهم الحصول على بيانات وإحصاءات دقيقة وموثوقة؟ وكيف يساعد الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في توفير البيانات؟
- ٣- استنتج العلاقة بين الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء وتحقيق التنمية الشاملة في مصر.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- استخدم الموقع الإلكتروني للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء، وحدد أهم ما يلفت انتباهك في الموقع.
- ٢- في رأيك، من سيكون أكثر المهتمين بما وجدته من معلومات؟ كيف يمكن أن يستفيدوا من هذه المعلومات؟
- ٣- اكتب ثلاثة أسئلة تود طرحها على المسؤولين في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.



هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

منظمة اليونسكو

تأسيسها: اليونسكو هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، تأسست عام ١٩٤٥م.



الهدف من إنشائها:

- تتمثل رسالتها في إرساء السلام ونيل الكراهية والعنف من خلال التعاون الدولي في مجال التربية والعلوم والثقافة.
- تسهم برامج اليونسكو في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- تدعو كافة دول العالم إلى توفير فرص التعليم الجيد لجميع الأفراد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الجنسين.
- تبذل اليونسكو عدة جهود من أجل الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي واستدامته في ١٦٧ دولة حول العالم.



تعاون مصر واليونسكو:

- انضمت مصر إلى اليونسكو في عام ١٩٤٦م، وتشارك مصر في مختلف أنشطة اليونسكو، كما تعاونت اليونسكو مع مصر لإنقاذ آثار معبد أبو سمبل، وكذلك إحياء مكتبة الإسكندرية ونشاء المتحف الوطني للحضارة المصرية في القاهرة وغيرها من الأماكن الأثرية.

افهم وطبق

(١) التفكير الناقد:

- ١- لمنظمة اليونسكو مجالات اهتمام رئيسية: بناء ثقافة السلام، والقضاء على الفقر، والتنمية المستدامة، والحواريين الثقافات، ناقش أهمية تلك المجالات في تحقيق السلام والتنمية لشعوب العالم.
- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية لجمع أدلة عن جهود اليونسكو لنشر السلام بين البلدان.
- ٣- اختر أحد المواقع السياحية أو الأثرية المصرية التي ساهمت اليونسكو في الحفاظ عليه، واكتب ملخصاً عنه.

(ب) تجربة شخصية:

- ١- وفقاً لمجالات اهتمام اليونسكو، ما المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها مع مصر؟
- ٢- كيف يمكنك دعم مهمة اليونسكو في المجالات السابقة؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :

- ١- يشير رقم (١) إلى محافظة يوجد بها الأهرامات محافظة
- ٢- يشير رقم (٢) إلى محافظة بها محمية وادي الريان
- ٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة بها مجمع الأديان

(ب) حدد سببًا واحدًا لكل من:

١- بناء المصريين القدماء الأهرامات الثلاثة.

٢- اهتمام الدولة بالمناطق الأثرية.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التراث الثقافي يشمل المواقع الطبيعية الجميلة والتي لم يتدخل الإنسان في صنعائها. ()
- ٢- حصن بابلون بُني في عهد الاحتلال الفارسي لمصر. ()
- ٣- زيارة الأماكن التاريخية تعد سياحة ثقافية. ()
- ٤- اختارت منظمة اليونسكو مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. ()
- ٥- من واجبنا نحو الآثار عدم لمس القطع الأثرية. ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يعد من التراث الطبيعي في مصر.....
(قلعة صلاح الدين - معبد أبو سمبل - محمية رأس محمد - مسجد أحمد بن طولون)
- ٢- بعد بناء السد العالي تم إنقاذ معبدى من الغرق.
(أبوسمبل - حتشبسوت - كلابشة - الكرنك)
- ٣- برج أحد معالم العاصمة وصمم على شكل زهرة اللوتس .
(إيفل - خليفة - القاهرة - بيزا)
- ٤- زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة تعد سياحة
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)
- ٥- من مشروعات تطوير المناطق الأثرية مشروع تطوير مدينة
(الجيزة - الإسكندرية - الفيوم - القاهرة)





السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- ١- منظمة تشجع كل دول العالم على تحديد مواقع التراث الطبيعي والثقافي فيها هي
- ٢- منطقة توجد فيها هياكل وعظام لحياتان ضخمة وجفريات لأسماك هي
- ٣- تعد واحدة من أقدم الكنائس في مصر.....
- ٤- من أهم المعارض السنوية التي تُقام في مصر معرض.....
- ٥- من مشروعات الحفاظ على التراث العمراني، مشروع تطوير شارع

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أسهمت منظمة في إنقاذ معبد إيزيس من الغرق.
(اليونيسيف - اليونسكو - الفاو - السياحة)
- ٢- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا في الإسكندرية إلى فترة الحكم لمصر.
(البطلمي - الروماني - القبطي - الإسلامي)
- ٣- تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة.....
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٤- زيارة السياح لخان الخليلي في القاهرة تعد سياحة.....
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

(ب) بم تفسر...؟

- بناء المصريين القدماء الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب نهر النيل .

السؤال الثالث: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيله . ()
- ٢- تعتبر السياحة المصدر الثاني للعملة الأجنبية . ()
- ٣- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم . ()
- ٤- عند زيارتك لأهرامات الجيزة فأنت تقوم بسياحة دينية . ()

(ب) حدد اثنين من السلوكيات الواجب اتباعها في الأماكن الأثرية والسياحية.

راجع الوحدة الثانية قبل حل النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني بالذهاب إلى جزء المراجعة ص (١٦٧).

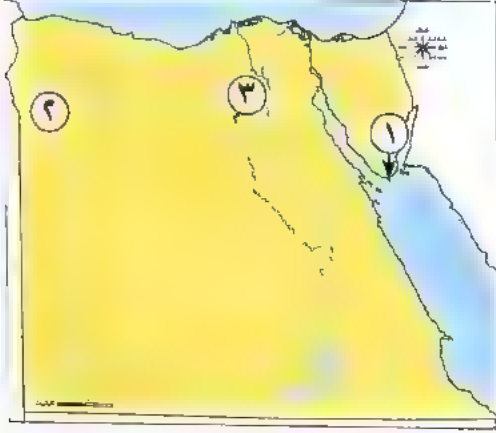


النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني

مجاب عنه

النموذج الأول

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط:



١- يشير رقم (١) إلى مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية.....

٢- يشير رقم (٢) إلى واحة تشتهر بالسياحة العلاجية.....

٣- يشير رقم (٣) إلى محافظة توجد بها الأهرامات الثلاثة.....

(ب) قارن بين: السياحة العلاجية والسياحة الترفيهية من حيث: الهدف منها في الجدول التالي:

السياحة الترفيهية

السياحة العلاجية

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- محمية تقع عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة.....
(وادي الريان - الغابات المتحجرة - رأس محمد - وادي الحيتان)
- ٢- يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء عند سفح جبل.....
(العوينات - سيناء - حماطة - علبة)
- ٣- قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ آثار النوبة من الفرق بعد بناء.....
(متحف النوبة - القناطر الخيرية - السد العالي - قناطر إسناء)
- ٤- زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب تعد سياحة.....
(ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)
- ٥- من المناطق الأثرية التي يهتم بها مشروع تطوير مدينة القاهرة التاريخية منطقة.....
(المعادي - المقطم - الأزهر - الزمالك)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع منطقة أبو مينا في الإسكندرية. ()
- ٢- دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. ()
- ٣- الكنيسة المعلقة بُنيت على الأبراج الشمالية من الحصن الروماني. ()
- ٤- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة. ()

(ب) حدد نتيجة واحدة لـ: زيادة عدد السائحين الوافدين إلى مصر.

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية:

- ١- محمية رأس محمد تعد من مناطق التراث
- ٢- معايير اختيار الأماكن على قائمة التراث العالمي تضعها منظمة
- ٣- بُنى تمثال أبو الهول على شكل إنسان وجسم أسد ليكون رمزاً لـ
- ٤- تعد مناطق العيون الكبرى في مصر من السياحة
- ٥- تهتم الدولة بتطوير مدينة القاهرة التاريخية، مثل منطقة

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- قائمة التراث العالمي تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي فقط. ()
- ٢- السياحة العلاجية تهدف للحفاظ على البيئة. ()
- ٣- تتميز محمية الغابات المتحجرة بوجود الشعاب المرجانية والأسماك الملونة. ()
- ٤- حصن بابليون من الآثار القبطية في مصر. ()

(ب) ما العلاقة بين: اليونسكو ومنطقة أبو مينا؟

.....

.....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معبد إيزيس في منطقة النوبة يعد من الآثار التي ترجع إلى العصر.....
- (الفرعوني - البطلمي - الروماني - الإسلامي)
- ٢- توجد محمية وادي الريان في محافظة.....
- (دمياط - القاهرة - الجيزة - الفيوم)
- ٣- يقع برج القاهرة بجزيرة.....
- (الوراق - الذهب - النباتات - الزمالك)
- ٤- تعد المصدر الأول للعملات الأجنبية.....
- (السياحة - الصناعة - التجارة - الزراعة)

(ب) أعط تفسيرا واحداً لـ: بناء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة في محافظة الجيزة.

.....

.....

السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية:

- ١- يزداد حجم الأسر المصرية في
- ٢- التراث النوبي يعد جزءاً أصيلاً من الحضارة
- ٣- أول جامعة في التاريخ المصري القديم كانت جامعة
- ٤- تتمثل السلطة التشريعية في و
- ٥- الشرط الأساسي لمباشرة عضو مجلس النواب عمله هو
- ٦- يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى الحضارة
- ٧- يعد الحفاظ على البيئة ومواردها الطبيعية من أهداف السياحة
- ٨- توجد الكنيسة المعلقة في حي

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لاستقرار سكان البدو. ()
- ٢- المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادي. ()
- ٣- كلما زادت نسبة الأمية زادت معها نسبة فرص الحصول على العمل. ()
- ٤- يسهم تنوع أنماط السكان في مصر في تحقيق التكامل. ()
- ٥- البطالة من المشكلات الاجتماعية التي تعوق خطط التنمية في مصر. ()
- ٦- يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة. ()
- ٧- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ()
- ٨- تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر من حيث السكان. ()
- ٩- يعد مجلس النواب الجهة المسؤولة عن سن القوانين في الدولة. ()
- ١٠- القلاع والأهرامات والمساجد والكنائس تعد تراثاً ثقافياً. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يتم إجراء التعداد السكاني في مصر كل عشر سنوات عن طريق ()
- (الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للمحاسبات)
- ٢- يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد الإله ... ()
- (حورس - رع - آمون - أوزيريس)
- ٣- من أمثلة المشكلات الاجتماعية في مصر مشكلة ()
- (البطالة - التعليم - الصحة - التنمية)
- ٤- تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة ... ()
- (الإسكندرية - قنا - السويس - القاهرة)
- ٥- يحتفل سكان واحة سيوة في مصر بعيد حصاد التمور والزيتون في منتصف شهر ()
- (أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)
- ٦- تتولى مسئولية إعداد الموازنة العامة للدولة ()
- (الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس المحلية)
- ٧- مصر قديماً تم تقسيمها إلى ()
- (محافظات - أقاليم - ولايات - مقاطعات)
- ٨- دير سانت كاترين يقع عند جبل ()
- (علبة - العوينات - سيناء - حماطة)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- ١- سكان الحضر يمارسون حرفة الزراعة.
- ٢- المحافظة الأقل سكاناً هي محافظة القاهرة.
- ٣- يعد يوم ٧ يوليو اليوم العالمي لإحياء التراث لدى أهل سيوة.

- ٤- تقوم الدولة بعمل تعداد سكانى كل سبع سنوات .
- ٥- رئيس الوزراء مسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات فى المحافظة.
- ٦- الملك فى مصر القديمة يعين الوزير لإدارة شئون الإقليم.

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- بناء سياحى مرتفع بالقاهرة على شكل زهرة اللوتس. (.....)
- ٢- العودة إلى الحياة بعد الموت وعيش حياة أبدية لا موت بعدها. (.....)
- ٣- تراث يتمثل فى الأماكن السياحية والأثرية التى قام بها الإنسان. (.....)
- ٤- نوع من أنواع السياحة يهدف إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية. (.....)
- ٥- مكتبة فى مصر تضم أمهات الكتب وأندر المؤلفات. (.....)

السؤال السادس: ما المقصود بـ؟

- ١- الساعة السكانية.....
- ٢- الأمية الهجنية.....

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١- زيادة حجم الأسرة فى الريف عن الحضر.
- ٢- انخفاض عدد السكان فى محافظة جنوب سيناء.
- ٣- أهمية التراث المصرى.....
- ٤- إقامة المهرجانات والمعارض الفنية والتراثية للسياح.
- ٥- أهمية منصب رئيس الجمهورية.
- ٦- أهمية مجلس النواب المصرى.
- ٧- تساهم منظمة اليونسكو فى ترميم المدن القديمة.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الهجرة من الريف إلى المدن.
- ٢- زيادة عدد السائحين الوافدين إلى مصر.
- ٣- كثرة مناطق التراث الطبيعى فى مصر.

السؤال التاسع: ما العلاقة بين...؟

- ١- المشكلات الاجتماعية والمجتمع.
- ٢- مستوى الأسرة الاقتصادى وتسرب التلاميذ من المدارس.
- ٣- الكتابة والحضارة المصرية القديمة.

السؤال العاشر: دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.
- ٢- لعبت منظمة اليونسكو دورًا هامًا فى إنقاذ آثار النوبة.
- ٣- مصر بلد سياحى.



السؤال الأول: اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- الحرفة الرئيسية لسكان الصحارى (المنا ٢٠٢٤)
- ٢- رياضة تراثية يشتهر بها سكان سيناء (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٣- تتمثل السلطة التشريعية فى مجلسى (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- المنظمة الدولية التى اختارت مدينة شرم الشيخ كأفضل مدينة سلام هى منظمة (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٥- عادات وتقاليد الشعوب من التراث (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- تقوم السلطة بتنفيذ القوانين فى الدولة. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٧- ينتشر فى صعيد مصر فن (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٨- توجد منطقة وادى الحيتان فى محافظة (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٩- سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة وتصدر الأحكام فى ضوء القانون ليسود العدل هى (الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تمثل المحاكم المصرية جزءاً من السلطة التنفيذية. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- تعد محافظة المنيا أعلى محافظات مصر من حيث الأمية. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٤- يعانى سكان الريف من انخفاض مستوى المعيشة. (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٥- يفضل تناول الأطعمة فى المواقع الأثرية والسياحية. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٦- تعتبر زيارة الأماكن التاريخية من السياحة الثقافية. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٧- تعد محافظة جنوب سيناء أقل المحافظات سكاناً. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٨- يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (أسيوط ٢٠٢٤)
- ٩- تعد الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصرى. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ١٠- أدى تنوع سكان مصر إلى التكامل الاقتصادى. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يشتهر بدو سيناء بتنظيم سباقات (الغوص - الغناء - العزف - الهجن) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- زيارة خان الخليلى تعد سياحة (ثقافية - مؤتمرات - علاجية - مهرجانات) (دمياط ٢٠٢٤)
- ٣- يحتفل سكان واحة سيوة كل عام بعيد حصاد التمور فى منتصف شهر (أغسطس - أكتوبر - نوفمبر - مارس) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- إحدى مبادرات الدولة لتنمية الريف (اتحضر للأخضر - قادرون باختلاف - حياة كريمة - مستقبلنا رقمى) (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- النشاط الاقتصادى الأصلى لسكان البدو هو (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى) (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٦- السلطة مسئولة عن إصدار الأحكام فى الدولة. (التنفيذية - القضائية - التشريعية - الخارجية) (بنى سويف ٢٠٢٤)



- ٧- يتولى رئاسة الحكومة في مصر حاليًا. (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - الوزير - الفرعون) (السياحة ٢٠٢٤)
- ٨- يمارس سكان الريف حرفة (السياحة - الزراعة - الصناعة - التعدين) (أسبوط ٢٠٢٤)
- ٩- زيارة عيون المياه الكبرى في سيناء تعد سياحة (ثقافية - علاجية - ترفيهية - مؤتمرات) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٢- سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- كل ما تركه لنا الأجداد من فنون شعبية وقيم وتقاليدها اجتماعية. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- عملية حصر شامل للسكان كل عشر سنوات لتحديد الخدمات واحتياجات السكان في الحاضر والمستقبل. (أسبوط ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- أفضل مدينة سلام في العالم هي مرسى مطروح. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٢- ترتفع معدلات الأمية بين الذكور في مصر. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- يقع دير الأنبا بيشوى في جنوب سيناء. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- يعد مسجد أحمد بن طولون منطقة تراث طبيعي. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكانًا. (أسبوط ٢٠٢٤)
- ٢- تسمية عيد الحصاد بسيوة بعيد السياحة. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- أهمية السياحة. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٤- أهمية إجراء التعداد السكاني. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٥- أهمية التراث الثقافي المصري. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٦- أهمية السلطة القضائية. (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٧- ظهور العشوائيات في المحافظات الحضرية. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٨- تعد مدينة القاهرة التاريخية من أهم المدن التراثية في العالم. (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٩- انخفاض نسبة الأمية بين سكان الحضر. (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- انتشار الأمية في المجتمع. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- هجرة سكان الريف إلى المدن. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- وجود الرمال الساخنة في الوادى الجديد. (المنيا ٢٠٢٤)
- ٤- تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة التاريخية. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٥- تنوع أنماط السكان في مصر. (بورسعيد ٢٠٢٤)



المفردات

(١) اكتب وقارن :

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي ، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك

- ١- سكان الحضر وسكان الريف
- ٢- السلطة التشريعية والسلطة القضائية
- ٣- التراث الثقافي والتراث الطبيعي

اسئلة على الخرائط و الصور

(ب) اقرأ وأجب :

- ١- لاحظ الرسم البياني الموضح في الصفحة ١٤ ، ثم اكتب أهم الخدمات التي يجب أن تكون متوافرة بصورة مماثلة بين الريف والحضر
- ٢- تمتلك مصر العديد من الأماكن الأثرية والسياحية التي يمكن الاستفادة منها في دعم السياحة . ارجع إلى خريطة الأماكن السياحية والأثرية في مصر صفحة (٥٧) واختَر أحد هذه الأماكن واجمع معلومات عنه ، ثم اقترح أفكارًا لدعم السياحة في هذا المكان وأثر ذلك على الاقتصاد المصري

التفكير الناقد

(ج) فكر وأجب :

- ١- ما الآثار التي يمكن أن تترتب على تنوع السكان في مصر؟
- ٢- اعتبرت منظمة اليونسكو اليوم الثامن من شهر سبتمبر من كل عام «اليوم الدولي لمحو الأمية» بهدف تنمية الوعي الدولي بأهمية محو الأمية . في رأيك ، لماذا تولى منظمة اليونسكو هذه القضية اهتمامًا بالغًا ؟
- ٣- تحرص جمهورية مصر العربية على تمثيل المرأة والشباب تمثيلًا ملائمًا في المجالس النيابية . وضح أثر ذلك في دعم القضايا التي تختص بالشباب والمرأة
- ٤- تعتبر الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزءًا مهمًا من تراث أي بلد . قدّم مقترحات للتعريف بالمعالم الأثرية في محافظتك وكيفية الحفاظ عليها
- ٥- ما النتائج المترتبة على هجرة سكان الريف إلى الحضر؟
- ٦- فسرها اهتمام الدولة بالمحافظة على التراث الثقافي
- ٧- دلل على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم

السؤال الرئيسي

- (د) ما الذي يميز المجتمع المصري ؟ وما أهم ملامح تراثه الثقافي ؟

نشاط

- (هـ) يعتبر التنوع السكاني عامل قوة وتقدم في الكثير من الدول . مستعينًا بشبكة الإنترنت أو أحد مصادر التعلم الأخرى ، قدم ثلاثة أمثلة تدعم العبارة السابقة

الحضارات والتواصل



مقدمة المحور الرابع

- لقد تغيرت الطريقة التي ينتقل بها السكان / الأفراد من مكان إلى آخر، وكذلك الطريقة التي يتواصلون بها مع مرور الزمن.

سوف نستكشف:

- كيف شهدت وسائل النقل والاتصالات تغيرات عدة والفضل في ذلك يعود إلى تطور العلم والتكنولوجيا.
- كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن، وكيف تؤثر وسائل النقل والاتصال في المجتمع.
- سلوكيات وآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال.
- يوضح القواعد والقوانين التي تحافظ على سلامتنا.

السؤال الرئيسي

- كيف تغيرت وسائل النقل والاتصالات عبر الزمن؟

وسائل النقل والاتصال فى بلدتنا

الوحدة

الثانية

الدرس الثانى: أنواع وسائل النقل فى حياتى.

الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها فى المجتمع.

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها فى المجتمع.

شخصيات مصرية مؤثرة: الملك خوفو - الملكة حتشبسوت.

المفاهيم الرئيسية:

- النقل المستدام.
- النقل المائي.
- النقل البرى.
- النقل الحوى.
- علامات إرشادية.
- علامات أرضية.
- علامات إلزامية.
- علامات ضوئية.
- علامات تحذيرية.
- علامات النعم.
- عصور ما قبل العصور التاريخية.
- العصور التاريخية.

أبرز المواقع والشخصيات:

- متحف السكك الحديدية.
- عباس بن فرناس.
- الأخوان رايت.
- محطة مصر.
- الملك خوفو.
- فيليقيا.
- الملكة حتشبسوت.
- بلاد بونت.



تطوير وسائل النقل وتأثيرها في المجتمعات



تفاعل

- هل سبق لك أن سافرت على متن قطار؟ إلى أين ذهبت؟ هل أعجبتك تجربة السفر بالقطار؟ ولماذا؟ إذا لم يسبق لك السفر بالقطار؟ هل تود القيام بهذا الأمر؟ ما توقعاتك حول هذه التجربة؟

تعلم

تطوير وسائل النقل في مصر

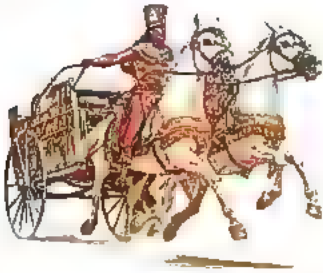
• وسائل النقل تغيرت عبر الزمن بكافة أنواعها.

أولاً النقل البري

وسائل النقل تغيرت عبر الزمن؛ فقد كانت كالاتي:

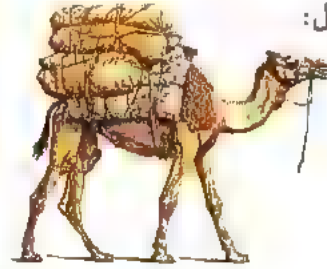
٢ العربات

- العربات الخشبية التي يجرها الحصان دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.
- ثم استخدمت العربات في أغراض عديدة، مثل: السفر والصيد.



١ الدواب

- استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء، مثل:
- الحصان.
- الحمار.
- الجمل.



٤ السيارات

- دخلت السيارات إلى مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي توفيق.
- كانت تعمل باستخدام طاقة البخار، وذلك بعد الثورة الصناعية التي نتج عنها اختراع الماكينات.
- تطورت صناعة السيارات عبر الزمن.



٢ السكك الحديدية

- السكك الحديدية المصرية أول خطوط للسكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط.
- والثانية عالمياً بعد المملكة المتحدة (إنجلترا).
- تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٦م.
- امتدت خطوط السكك الحديدية بعد ذلك عبر محافظات مصر من شمالها إلى جنوبها، ومن شرقها إلى غربها لنقل الركاب والبضائع.
- أنشأت الدولة متحف هيئة السكك الحديدية في القاهرة عام ١٩٣٢م.



ثانياً النقل المائي

القديم



- استخدم المصريون القدماء القوارب والسفن.
- صُنِعَ أول قارب منذ نحو ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد.
- كانت هذه السفن تُستخدم في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة.

أمثلة على الرحلات التجارية:

- رحلات الملك سنفر إلى بلاد فينيقيا **بم تفسر** لجلب أخشاب الأرز.
- ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت **بم تفسر** لجلب البخور والأخشاب وغيرها من منتجات هذه البلاد.

الحديث



- في العصر الحديث، تطورت وسائل النقل المائي لتشمل البواخر، وناقلات النفط... وغيرها.

لص إثرائي

تطور صناعة السفن في مصر القديمة

عندما استقر المصريون القدماء بجانب ضفاف نهر النيل وعرفوا حرفة الزراعة، استخدموا القوارب كوسيلة نقل نهري لنقل الأفراد والبضائع، وكانت في البداية عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة، مثل البردي، وكانوا يستخدمون أقدامهم أو أيديهم لتحريك القوارب، ثم صنعوا بها مقاعد واستخدموا قطعاً من الخشب للتجديف، وانتقل استخدامها من القنوات والأنهار إلى البحار حيث استخدمت في التجارة بين مصر والدول الأخرى. ومن أشهر المراكب في مصر القديمة مركب خوفو، والذي عُثِرَ عليه في عام ١٩٥٤ م، في الجهة الجنوبية لهرم خوفو. وهو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني، وتم نقله إلى المتحف المصري الكبير باستخدام تكنولوجيا متقدمة للحفاظ على قيمته الأثرية.

سؤال؟

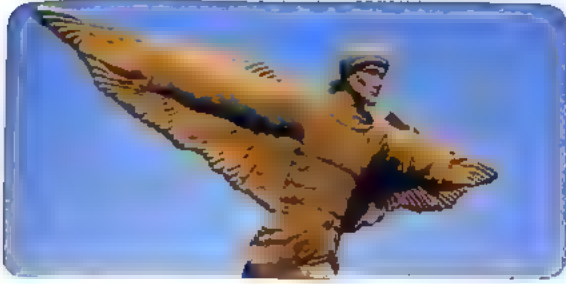
بم تفسر...؟

١- قيام الملك سنفر برحلته إلى بلاد فينيقيا.

٢- قيام الملكة حتشبسوت برحلتها إلى بلاد بونت.

ثالثا النقل الجوي

«قديمًا»



- قد كانت هناك بعض المحاولات للطيران، مثل محاولة:

عباس بن فرناس

«حديثًا»

استخدم عباس بن فرناس جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

- تأسست في مصر شركة مصر للطيران عام ١٩٣٢م.
- تعد إحدى مؤسسات بنك مصر.
- أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.



نجح «الأخوان رايت» في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣م. وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.



أهمية وسائل النقل

- أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور **د** حيث:



① وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.



② ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.



سؤال

فسر:

أهمية وسائل النقل في حياتنا.

ما النتائج المترتبة على...؟

- بفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة - سهلت عملية السفر والتنقل.

نص إثرائى

- توجد العديد من التطبيقات التى تُرشدك عند الانتقال من منطقة إلى أخرى، مثل تطبيق خرائط جوجل. استخدم البرنامج ولاحظ الصورة التى تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة.
- تُعدُّ الدراجة وسيلة مواصلات غير مكلفة وصديقة للبيئة، كما أنَّ استخدامها يخفِّف من ازدحام المرور خاصة فى القاهرة. وتطرح الدولة مبادرة «درجة لكل مواطن» كمبادرة رياضية لتغيير ثقافة الانتقال اليومي للمواطنين بدلاً من اعتمادهم على السيارات التى تضر البيئة والإنسان بسبب الانبعاثات الضارة الصادرة من عوادم السيارات، إضافة إلى ترسيخ ثقافة ممارسة الرياضة حيث توفر الحكومة الدراجات بأسعار مناسبة

استكشف وراجع

استكشف:

(تطور وسائل النقل بشكل سريع)

- ١- اختر إحدى وسائل النقل، واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو المكتبة.
- ٢- ابحث عن مراحل تطورها وصولاً إلى شكلها الحالى، وناقش أفكارك مع معلمك وزملائك، ثم اجمع صوراً تحكى تاريخ تطور هذه الوسيلة.

راجع:

- ١- دُلِّل على تأثير العلم فى تطور وسائل النقل.
- ٢- اشرح كيف أثرت وسائل النقل فى حياة البشر.

معلومة
من
يونسف



الشعور بالتعب والتوتر شيء طبيعى،
تذكر أن تترتاح قليلاً كل فترة.

افهم وطبق

(النتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ وأجب (تطور صناعة السفن في مصر القديمة):

- لخص تطور صناعة السفن عند المصريين القدماء.
- (ب) شاهد مقطع فيديو عن عملية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير، ثم أجب:
- ما الفترة التي استغرقتها عملية نقل مركب خوفو؟
 - ما التكنولوجيا التي استخدمت في عملية نقل المركب دون تفكيكه؟
 - صف شعورك وأنت تشاهد لحظة الاحتفال بنقل المركب.

(مهارات حياتية)

(ج) لاحظ وأجب:

التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١- لاحظ الصورة التي تقدم لك معلومات للانتقال من برج القاهرة إلى أهرامات الجيزة، ثم أكمل الجدول التالي:



نوع الوسيلة المستخدمة	الوقت المستغرق لنقطة الوصول	مميزات الوسيلة المستخدمة	عيوب الوسيلة المستخدمة
السيارة			
السير على الأقدام			
دراجة بخارية			
أتوبيس نقل عام			

٢- أي من وسائل النقل الموجودة في الجدول السابق تفضل استخدامها؟ ولماذا؟

(د) اقرأ وأجب:

- هل تستخدم الدراجة في التنقل؟ في رأيك، ما مميزات وعيوب التنقل بالدراجة؟
- ما رأيك في المبادرات التي تشجع على استخدام الدراجة؟ وما مقترحاتك لنجاحها؟

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(هـ) قارن وحدد:

تناقش مع جدك حول وسائل النقل التي استخدمها عندما كان في مثل عمرك، ثم أعد هذه المناقشة مع والدك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- حدد الفرق بين وسائل النقل التي كانت متاحة لكل من جدك ووالدك.
- ما الأشياء التي أعجبتك قديمًا وتغيرت حديثًا؟
- أي نوع من وسائل النقل يمكن أن تتوقع تطوره لاحقًا؟
- لم يكن الناس قديمًا يستطيعون التجارة في العديد من السلع، مثل الفاكهة والخضراوات والأزهار ومنتجات اللحوم والألبان لأسباب متعلقة بالنقل. وضح كيف ساعدت وسائل النقل الآن على انتشار التجارة في مثل هذه السلع.

(مشروع صغير) التكامل مع التربية الفنية

(و) فكر وارسم: تخيل وسيلة نقل حديثة، ثم ارسمها، واكتب ملاحظاتك، واعرضها على معلمك.

قيم نفسك

- أشرح تطور وسائل النقل والمواصلات على مر التاريخ. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أعبر عن أهمية وسائل النقل في حياتنا. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أستنتج دور العلم في تطور وسائل النقل. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

• إن وسائل النقل تغيرت عبر الزمن، وبفضل العلم تطورت وسائل النقل وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

أولاً النقل البري

١

• استخدم المصريون القدماء الدواب في التنقل وحمل الأشياء، مثل: الحصان.

٢

• العربة الحربية التي يجرها الحصان، تستخدم في: السفر والصيد.
• دخلت إلى مصر مع غزو الهكسوس لها.

٣

السكك الحديدية المصرية:
• أنشأت مصر أول خطوط للسكك الحديدية في إفريقيا والشرق الأوسط.
والثانية عالمياً بعد المملكة المتحدة.
• تستخدم في نقل الركاب والبضائع.

٤

السيارات: • دخلت إلى مصر في عهد الخديوي توفيق.
• بعد الثورة الصناعية التي اعتمدت على استخدام طاقة البخار وبتج عنها اختراع الماكينات.

ثانياً النقل المائي

قديمًا

• استخدم المصريون القدماء القوارب والسفن.
• استخدمت السفن في نقل الركاب والاحتفالات والتجارة.
• أشهر الرحلات التجارية كانت لـ:
- الملك سنفرولبلاد فينيقيا
- الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت

حديثًا

• في العصر الحديث تطورت وسائل النقل المائي مثل البواخر وناقلات النفط.



ثالثاً النقل الجوي

محاولة «عباس بن فرناس» الذي استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور.

حتى نجح «الأخوان رايت» في الطيران الحقيقي عام ١٩٠٣ م، وتطورت بعد ذلك أشكال الطائرات.

شركة مصر للطيران:
• هي إحدى مؤسسات بنك مصر.
• تعد أول شركة طيران في الشرق الأوسط، والسابعة على مستوى العالم.

أهمية وسائل النقل

١ وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر
٢ ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول





تطوير مهارات النقل وتأثيرها على المجتمع



تدريب

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ دخلت العربات الحربية مصر مع
- ٢ تم مد خط سكة حديد في مصريين القاهرة و
- ٣ مصر أول دولة في إنشاء السكك الحديدية في إفريقيا و
- ٤ لحمل الأشياء استخدم المصريون القدماء
- ٥ كانت السفن في عهد المصريين القدماء تستخدم في التجارة و
- ٦ الملك سنفر و جلب من بلاد فينيقيا
- ٧ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد
- ٨ من وسائل النقل المائي قديمًا
- ٩ وسيلة للتنقل كان يجرها الحصان وبدأت مع غزو الهكسوس لمصر
- ١٠ دخلت السيارات مصر في عهد الخديوي

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس. ()
- ٢ تمتلك مصر متحف هيئة السكك الحديدية، ويوجد في محافظة القاهرة. ()
- ٣ أخذ الهكسوس العربات الحربية من المصريين القدماء. ()
- ٤ السكك الحديدية تقتصر على نقل الركاب فقط. ()
- ٥ العربة الحربية استخدمها المصريون القدماء في السفر والصيد. ()
- ٦ بعد نجاح الأخوان رايت في الطيران لم تتطور أشكال الطائرات. ()
- ٧ مصر أول دولة على مستوى العالم في إنشاء السكك الحديدية. ()
- ٨ تقتصر خطوط السكك الحديدية في مصر على عدد محدود من المحافظات. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام
- (القطارات - السفن - الطائرات - الشاحنات)
- ٢ أرسل الملك سنفر و رحلات تجارية إلى فينيقيا لجلب أخشاب
- (السنت - الأرز - البلوط - الزان)
- ٣ من وسائل النقل المائي ولم تكن موجودة قديمًا
- (القوارب - السفن - الغواصات - المراكب)
- ٤ الثورة الصناعية واختراع الماكينات ظهرت بسبب طاقة
- (البخار - الكهرباء - الماء - الشمس)
- ٥ دخلت السيارات مصر عام ١٨٩٠م في عهد الخديوي
- (إسماعيل - سعيد - توفيق - عباس)
- ٦ أول محاولة لطيران قام بها
- (الحسن بن الهيثم - جابر بن حيان - ابن سينا - عباس بن فرناس)
- ٧ المركز الذي تحتله شركة مصر للطيران من حيث الإنشاء على مستوى العالم
- (الخامس - السادس - السابع - الثامن)

السؤال الرابع اقرأ العبارات من العمود (١) وصلها بالمناسب لها من العمود (ب):

(ب)	(١)
(١) الأخوان رايت.	١- إرسال رحلة تجارية لفينيقيا.
(ب) حتشبسوت.	٢- نجحوا في الطيران الحقيقي.
(ج) سنقرو.	٣- إرسال رحلة تجارية إلى يونت.

المستوى الثالث

السؤال الخامس رتب الأحداث التالية من القديم للحديث:

(استخدام السيارات - استخدام الدواب - استخدام الطائرات - استخدام العربة التي تجرها الخيول)

السؤال السادس حدد العلاقة بين كل من:

- شركة مصر للطيران وبنك مصر.

السؤال السابع ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ تظهر قوة البخار.

٢ يتأمل عباس بن فرناس حركة الطيور.

السؤال الثامن بم تفسر...؟

١ استخدام المصريين القدماء الدواب.

٢ أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور.

السؤال التاسع قارن بين تطور وسائل النقل البري والمائي قديمًا وحديثًا:

وسائط النقل المائي	وسائط النقل البري	وجه المقارنة
		قديمًا
		حديثًا

المستوى الرابع

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية:

- ١- أولى الدول فى إنشاء السكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط..... (دمياط ٢٠٢٣)
- ٢- دخلت العربات الحربية مع غزو..... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد..... (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد شركة مصر للطيران أول شركة طيران تشغل خطوطًا جوية على مستوى العالم. () (القليوبية ٢٠٢٣)
- ٣- شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات بنك مصر. () (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٤- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن الهكسوس. () (الغربية ٢٠٢٤)
- ٥- كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة فى التاريخ. () (الغربية ٢٠٢٤)
- ٦- وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. () (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٧- تعد السفن أول وسيلة نقل مائى عرفها المصرى القديم. () (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد..... (بونت - فينيقيا - المغرب - النوبة) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٢- استخدم المصريون القدماء..... فى التنقل برًا. (الدواب - القطار - السيارة - الطائرات) (الأقصر ٢٠٢٣)
- ٣- أرسل الملك سنفر ورحلات تجارية لجلب خشب الأرز من بلاد..... (بونت - النوبة - فينيقيا - السودان) (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٤- تعد شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات..... (البنك الأهلى - بنك مصر - البنك التجارى الدولى - بنك أبوظبى) (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٥- أرسلت حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام..... (السيارات - السفن - الطائرات - القطارات) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٦- تعد السكك الحديدية المصرية ثانى خطوط تم مدها عالميًا بعد خطوط السكك الحديدية فى..... (المملكة المتحدة - المملكة الأردنية - فرنسا - الولايات المتحدة) (الغربية ٢٠٢٤)
- ٧- استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائى مثل..... (البواخر - الغواصات - ناقلات النفط - القوارب) (السويس ٢٠٢٣)
- ٨- تم مد أول خط سكة حديد فى مصر بين القاهرة و..... (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا) (قنا ٢٠٢٣)

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

- دخلت السيارات مصر عام ١٨٩٠م فى عهد الخديوى عباس.

السؤال الخامس: من قام بهذا العمل...؟

- ١- استخدمت قديمًا السفن فى رحلاتها لبلاد بونت لجلب البخور والأخشاب. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٣)
- ٢- أرسل رحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب أخشاب الأرز. (.....) (بنى سويف ٢٠٢٣)

السؤال السادس: اكتب نتيجة ترتبت على: الثورة الصناعية. (القليوبية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ثاني بلد في إنشاء السكك الحديدية عالميًا
- ٢- كانت محاولة عباس بن فرناس للطيران مستوحاة من
- ٣- سابع شركة طيران على مستوى العالم هي
- ٤- تطورت السيارات عبر الزمن بفضل
- ٥- قام الملك سنفر برحلات تجارية باستخدام السفن إلى بلاد

السؤال الثاني: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

- ١- القوارب في عهد المصريين القدماء كانت تستخدم في التجارة فقط. ()
- ٢- الملكة نفرتيتي أرسلت رحلات إلى بلاد بونت. ()
- ٣- وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تعددت استخدامات العربة الحربية لدى المصريين القدماء.

.....

.....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- اختراع الماكينات نتج عن الثورة في مجال
- (الزراعة - الصناعة - السياحة - الرعى)
- ٢- قاموا بصنع أول قارب منذ ٤٠٠٠ عام قبل الميلاد هم
- (الفينيقيون - المصريون القدماء - الحيثيون - الرومان)
- ٣- من وسائل النقل المائي القديمة
- (السيارات - القوارب - البواخر - الدراجات)

(ب) ما النتائج المترتبة على..؟

- استخدام العلم في تطور وسائل النقل.

.....

.....





• تؤثر وسائل النقل في كافة الأنشطة الاقتصادية في الدولة. توقع العلاقة بين النقل وكل من التنمية والبيئة، وما المقصود بالنقل المستدام؟

النوع وسائل النقل في مصر

• تهتم الدولة بتطوير وتحسين كل أنواع وسائل النقل مثل:



النقل الجوي



النقل المائي



النقل البري

أولاً النقل البري

• أهمية النقل البري بم تفسر . يستخدم في نقل البضائع والأفراد.

وسائل النقل البري

السكك الحديدية:

تربط القطارات بين محافظات الوجهين البحري والقبلي، وتتضمن:

• قطارات نقل البضائع.

• قطارات نقل الأفراد.

مترو الأنفاق:

• يربط بين ثلاث مدن مصرية هي: القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة في القليوبية.

• تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.

أهمية مترو الأنفاق:

• يعتبر الخط الأول لمترو أنفاق

القاهرة هو أول خط مترو أنفاق

في إفريقيا والشرق الأوسط.

• لتكون لمصر الريادة في

استخدام هذه الوسيلة

المتطورة من وسائل النقل

الجماعي التي تحقق الأمان

والراحة والسرعة.

• علاوة على قدراتها الفائقة

في نقل أعداد كبيرة من

الركاب؛ حيث تبلغ الطاقة

الاستيعابية للخط الثاني

مليون راكب يوميًا.

◀ وسائل نقل تسير على طرق مرصوفة، مثل:

الشاحنات

لنقل البضائع .



السيارات والأتوبيسات

لنقل الركاب .



جهود الدولة في تطوير الطرق المرصوفة

• تهتم الدولة المصرية بتطوير الطرق المرصوفة، مثل:

١ إنشاء الكبارى والمحاور بم تفسر لتخفيف الضغط المرورى وتقليل الحوادث وتقليص المسافات وبالتالي خفض زمن الرحلة.

٢ إنشاء طرق بمواصفات عالمية من حيث: التخطيط والجودة، ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.



سؤال

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وسيلة مواصلات تسير على الطرق المرصوفة

(القطارات - الطائرات - مترو الأنفاق - الشاحنات)

٢- أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق

(مصر - ليبيا - السودان - الجزائر)

٣- يربط مترو الأنفاق بين مدن مصرية.

(اثنين - ثلاث - أربع - خمس)

(ب) فسر: قيام مصر بإنشاء الكبارى والمحاور

(ج) اذكر: جهود الدولة في تطوير الطرق المرصوفة.

النقل المائي

أهميته

- ١ يعد أرخص وسائل النقل.
- ٢ يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

وسائله

تتعدد وسائل النقل المائي مثل:
(السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية).

يُنقل معظم النقل المائي إلى

النقل البحري

- يتم عن طريق:
- قناة السويس.
 - موانئ مصر على:
 - البحر المتوسط مثل: الإسكندرية ودمياط.
 - البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.



النقل النهري

ويستخدم في:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب والنزهات النيلية.



جهود الدولة في تطوير الموانئ

بم تفسر

تهتم الدولة بتطوير الموانئ



٣ زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.



٤ زيادة كمية البضائع المتداولة.



٥ تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء.

وذلك يساعد على تنشيط حركة التجارة.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية:

- ١- النقل النهري يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة لـ.....
- ٢- يعد ميناء الإسكندرية أحد الموانئ الواقعة على البحر.....
- ٣- النزهات النيلية تتم عن طريق وسيلة النقل.....

(ب) فسر: اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

النقل الجوي

عيوبه

- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.



مميزاته

- يتميز: السرعة والانتشار.
- تخطي المرتفعات والبحار.



أهميته

- يُستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.



أهم المطارات في مصر

يوجد في مصر العديد من المطارات الدولية، مثل:

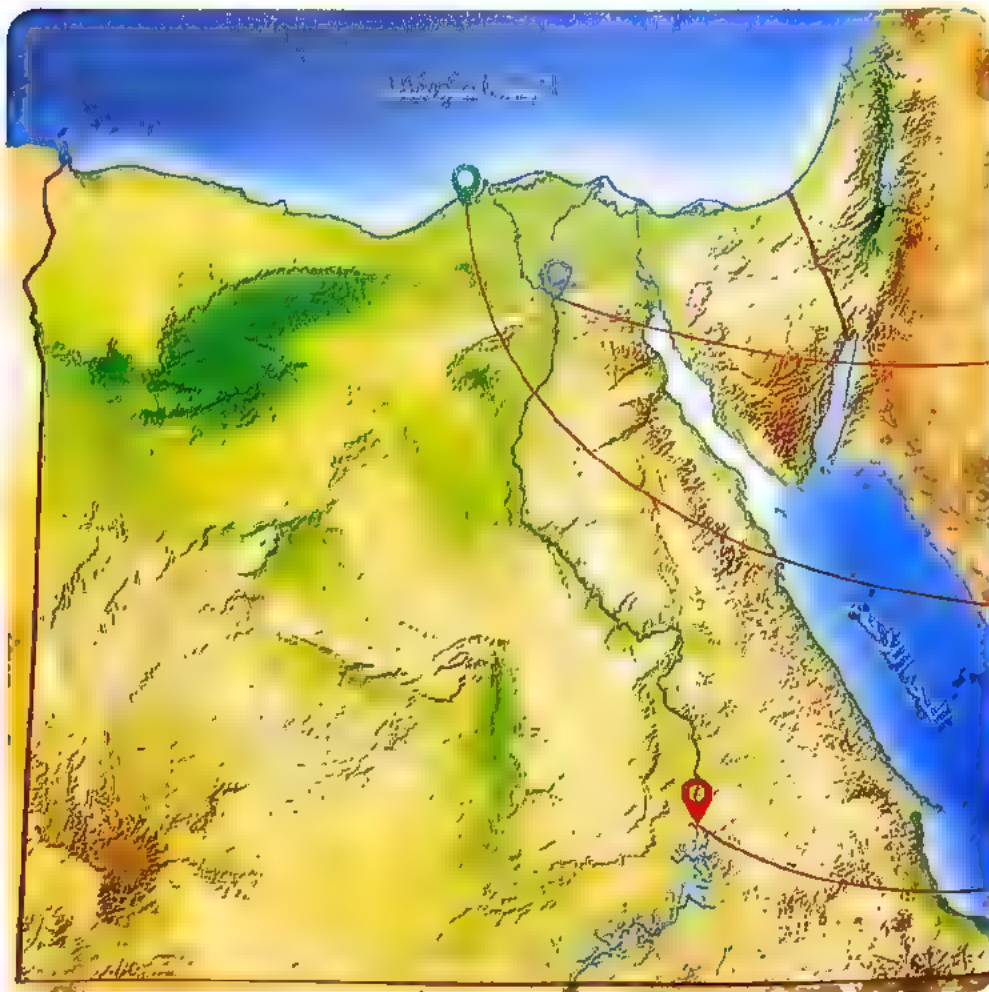
مطار
القاهرة
الدولي



مطار برج العرب
في الإسكندرية



مطار أسوان



جهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام

بالتنقل المستدام؟

ما المقصود

• استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل الكهرباء والطاقة الشمسية.

اهتمام الدولة بالنقل المستدام:

تبذل الدولة جهودًا كبيرة للتوسع في استخدام وسائل النقل المستدام الآمنة والحديثة بما تفسره:

٢ توفير استخدام الوقود.

١ خفض معدل تلوث الهواء.

جهود الدولة لدعم النقل المستدام ذلك:

١ تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

٢ زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.

٣ تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام السيارات الخاصة.

٤ السعي لإنهاء مشروعي:

المنوريل المعلق

لربط العديد من المدن المصرية ببعضها، بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق.

القطار الكهربائي السريع

لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورًا بالعاصمة الإدارية الجديدة.

• شاركت مصر في مؤتمر النقل المستدام الذي تم عقده في بكين عاصمة الصين.

استكشف وراجع

استكشف:

قامت الدولة مؤخرًا بالتخطيط لإنشاء العديد من المشروعات في مجال النقل. استخدم موقع خريطة مشروعات مصر، وتعرف أهم مشروعات النقل، ثم اختر وسيلة نقل وشرح كيف يمكن أن تسهم في تحقيق التنمية في المجتمع.

راجع:

١- ما أهمية وسائل النقل في حياتك وحياة أسرتك؟

٢- لو كنت مسئولًا في وزارة، فأى وسائل النقل تفضلها لنقل الركاب داخل المدن؟ ولماذا؟



(لنعمل على الخريطة)

(أ) لاحظ وأجب:

- ١- مستعيناً بخريطة خطوط مترو الأنفاق، حدّد مسار الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة.
- ٢- حدّد مسار الخط الثاني لمترو أنفاق القاهرة، وقارن بين المسارين من حيث عدد المحطات.
- ٣- حدّد ثلاث محطات سُميت بأسماء زعماء مصريين

(مهارات حياتية)

(ب) استنتج واكتب:

تختلف وسائل النقل البري بعضها عن بعض. ما الفرق بين السيارة و مترو الأنفاق من حيث معدّل الأمان، والتأثير بالإزدحام وحركة المرور، والتكلفة؟

(ج) فكّر وأجب:

- أنشأت الدولة المصرية العديد من الطرق الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى الكبارى الجديدة. كما أنشأت العديد من الموانئ البحرية والجوية. فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يلى:
- ١- حدّد أهم مشروعات النقل والمواصلات التى تمت فى محافظتك
 - ٢- كيف أفادت المشروعات الجديدة للنقل والمواصلات سكّان محافظتك؟ ..
 - ٣- فى رأيك، كيف يمكن ان تفيد مشروعات إنشاء وتطوير شبكات الطرق والكبارى حركة التنمية

(د) لاحظ وأجب:



- ١- قيّم تأثير استخدام وسائل النقل على البيئة الموضحة بالصورة.
- ٢- اقترح بعض الحلول للحدّ من الآثار السلبية لوسائل النقل على البيئة.
- ٣- ما التطورات المستقبلية التى تتوقع حدوثها لبعض وسائل النقل؟

(الدراسات الاجتماعية فى حياتى اليومية)

(هـ) فكّر وأجب بحسب تجربتك:

- ١- ما وسيلة النقل التى تستخدمها بانتظام؟ وكيف يمكنك تطويرها؟
- ٢- ما وسيلة النقل التى لم تستخدمها من قبل وترغب فى تجربتها؟ وإلى أين تود أن تذهب بها؟

(مشروعى الصغير)

التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوي

(و) ناقش وصمم:

- تُستخدم وسائل النقل كوسيلة إعلانية، فلا يقتصر دورها على نقل الركّاب فحسب، حيث يحرص المعلنون على نشر إعلاناتهم على وسائل النقل.
- ١- فى رأيك، ما مميزات نشر الإعلانات على وسائل النقل؟ ناقش أفكارك مع زملائك فى الفصل، مستعيناً بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
 - ٢- صمّم ملصقاً دعائياً للتعريف بوسيلة نقل «صديقة للبيئة» والترويج لها، واعرضه على معلمك.

قيّم نفسك

أميز بين وسائل النقل المختلفة.

☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أعطين أمثلة بجهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.

☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

أستنتج أثر تطور النقل على التنمية فى مصر.

☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

النقل المستدام

يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة مثل: الكهرباء والطاقة الشمسية.

أنواع وسائل النقل

النقل البرى

١ على السكك الحديدية

- القطارات:
- قطارات «نقل البضائع - نقل الركاب».
- التي تربط بين الوجهين البحرى والقبلى.
- مترو الأنفاق:
- يربط بين ثلاث مدن مصرية هى: (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة فى القليوبية).
- تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق.
- الخط الأول لمترو أنفاق القاهرة هو أول خط مترو فى إفريقيا والشرق الأوسط.

٢ على الطرق المرصوفة

- السيارات والأتوبيسات:
- لنقل الركاب.
- الشاحنات:
- لنقل البضائع.

النقل المائى

بواسطة:

- «السفن - المراكب - الأتوبيسات النهرية».
- أهميته:
- ١- يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطيء.
- ٢- يستخدم فى نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.

١ النقل النهري

يستخدم فى:

- نقل المواد الخام اللازمة للصناعة.
- نقل الركاب أو النزهات النيلية.

٢ النقل البحرى

يتم عن طريق:

- قناة السويس - موانئ مصر على:
- ساحل البحر المتوسط مثل:
- الإسكندرية ودمياط.
- ساحل البحر الأحمر مثل: الغردقة وسفاجا.

مميزاته وعيوبه

- يستخدم فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.
- المميزات:
- يتميز: السرعة والانتشار.
- تخطى المرتفعات والبحار العيوب:
- تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

المطارات فى مصر

- يوجد فى مصر العديد من المطارات الدولية مثل: «مطار القاهرة الدولى - مطار برج العرب فى الإسكندرية - مطار أسوان».

جهود الدولة فى

- تطوير الطرق المرصوفة: إنشاء طرق بمواصفات عالمية - إنشاء الكبارى والمحاور لتخفيف الضغط المرورى، وتقليل الحوادث، وخفض زمن الرحلة.
- تطوير الموانئ: بهدف (تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة).
- التوسع فى استخدام النقل المستدام: خفض معدلات تلوث الهواء - تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعى - توفير استخدام الوقود بتحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعى، وزيادة الأتوبيسات الكهربائية.
- تسعى الدولة إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائى السريع والمونوريل.



أنواع وسائل النقل في حياتي



تدريب

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمكن استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف. ()
- ٢ يتميز النقل المائي بأنه الأسرع لكنه مرتفع التكلفة. ()
- ٣ تعد مصر أولى الدول عربيًا وإفريقيًا في إنشاء مترو الأنفاق. ()
- ٤ ميناء دمياط يعد من أهم موانئ البحر الأحمر. ()
- ٥ تسعى الدولة للتوسع في استخدام النقل المستدام. ()
- ٦ يقتصر النقل البري على الطرق المرصوفة. ()
- ٧ مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحري والوجه القبلي. ()
- ٨ النقل البحري يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف. ()
- ٩ الاعتماد على استخدام النقل المستدام يساعد على تقليل تلوث الهواء. ()

السؤال الثاني أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ النقل البري يشمل و.....
- ٢ تستخدم السيارات والأتوبيسات في نقل
- ٣ النقل النهري يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة ل.....
- ٤ تشجع الدولة المواطنين على استخدام النقل الجماعي لتقليل استخدام
- ٥ من مصادر الطاقة النظيفة التي تستخدم في النقل المستدام و.....
- ٦ ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

- ١ النقل الجوي أرخص وسائل النقل.
- ٢ مترو الأنفاق يربط بين القاهرة والإسكندرية وشبرا الخيمة.
- ٣ ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر.
- ٤ مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت طرقًا مرصوفة.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء (الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)
- ٢ وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة .. (القطارات - الطائرات - مترو الأنفاق - الشاحنات)

٣ وسيلة نقل تستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة والزراعة النيلية. النقل

(البرى - النهري - الجوى - الفضائى)

٤ وسيلة نقل تعد من أسرع وسائل النقل هي النقل

(البرى - النهري - الجوى - البحرى)

٥ من مواصفات الطرق العالمية مواجهة الظروف

(الاقتصادية - مناخية - الاجتماعية - السياسية)

٦ مطاربرج العرب من المطارات الدولية التي تقع في

(دمياط - الإسماعيلية - الإسكندرية - السويس)

٧ النقل البحرى في مصر يتم عن طريق

(قناة السويس - نهر النيل - الطرق المرصوفة - السكك الحديدية)

٨ من عيوب النقل الجوى (سرعة الانتشار - ارتفاع التكلفة - رخص التكلفة - بطء الحركة)

٩ وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم في نقل البضائع الثقيلة

(النقل المائى - النقل الجوى - السكك الحديدية - مترو الأنفاق)

السؤال الخامس: حدد المختلف:

١ مترو الأنفاق - قطارات - سيارات - مراكب

٢ السفن - طائرات - قوارب - مراكب

السؤال السادس: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

٢ استخدام وسائل النقل المستدام.

السؤال السابع: اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

١ اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والطرق.

٢ أهمية النقل البرى فى حياتنا.

٣ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ المصرية.

٤ سعى الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.

السؤال الثامن: أجب عما يلي:

١ وضح: جهود الدولة المبذولة لاستخدام النقل المستدام.

٢ ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة بتطوير الطرق؟

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر..... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- أسرع أنواع النقل هو النقل..... (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٣- أرخص أنواع النقل هو النقل..... (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- يستخدم النقل..... في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٥- وسيلة من وسائل المواصلات تسير على الطرق المرصوفة..... (دمياط ٢٠٢٤)
- ٦- ميناء سفاجا يقع على ساحل البحر..... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط:

- ١- النقل الجوي أرخص وسائل النقل. (القاهرة ٢٠٢٣)
- ٢- تعد السفن من وسائل النقل الجوي. (القاهرة ٢٠٢٣)

السؤال الثالث: اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارة الآتية:

- استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: حدد المختلف: (قطارات - مترو - سفن - شاحنات)**السؤال الخامس: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و..... (السويس - الجيزة - المنيا - الإسكندرية) (السويس ٢٠٢٤)
- ٢- تنصح زميلًا لك باستخدام النقل المائي وذلك لأنه..... (الدقهلية ٢٠٢٣)
- (أرخص وسائل النقل - أغنى وسائل النقل - أسرع وسائل النقل - منتشر بكل محافظات مصر) (الغربية ٢٠٢٢)
- ٣- إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك باختيار..... (البحرية ٢٠٢٢)
- (النقل البري - النقل المائي - النقل الجوي - الشاحنات) (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٤- تطوير الموانئ البحرية يساعد على..... (تطوير الموانئ البحرية يساعد على.....)

(تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر الطاقة) (القليوبية ٢٠٢٤)

٥- تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة في تطوير طرق النقل..... (البحرية ٢٠٢٢)

السؤال السادس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتميز النقل الجوي بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- النقل البحري يستخدم في نقل البضائع سريعة التلف. (السويس ٢٠٢٤)
- ٣- عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق مفهوم النقل المستدام. (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٤- لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٥- مصر أول دولة عربية وإفريقية أدخلت مترو الأنفاق. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- ترتب على إنشاء الكبارى والمحاور زيادة زمن رحلة الوصول بين الأماكن. (البحرية ٢٠٢٤)

السؤال السابع: أجب عن السؤالين التاليين:

- ١- اكتب مقترحًا واحدًا لتقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات..... (الغربية ٢٠٢٢)
- ٢- ما العلاقة بين استخدام السيارات والبيئة؟..... (السويس ٢٠٢٢)
- ٣- اكتب نتيجة واحدة لجهود الدولة في استخدام وسائل النقل المستدام..... (الجيزة ٢٠٢٤)
- ٤- اذكر اثنتين من وسائل النقل..... (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثامن: قارن بين النقل الجوي والنقل المائي من حيث المميزات..... (الإسكندرية ٢٠٢٤)



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الدراجات وسيلة انتقال تسهم في ازدحام المرور. ()
- ٢- شركة مصر للطيران إحدى مؤسسات بنك مصر. ()
- ٣- الإسكندرية ودمياط من موانئ مصر على ساحل البحر الأحمر. ()
- ٤- النقل الجوي يتميز بارتفاع تكلفة استخدامه. ()
- ٥- القطارات تسير على الطرق المرصوفة. ()

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد (بونت - فينيقيا - المغرب - النوبة)
 - ٢- من موانئ ساحل البحر المتوسط (السويس - الغردقة - سفاجا - الإسكندرية)
 - ٣- مترو الأنفاق يربط بين القاهرة وشبرا الخيمة و (الإسكندرية - السويس - الجيزة - بورسعيد)
- (ب) بم تفسر؟ إنشاء الدولة للمونوريل.**

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- أول محاولة طيران قام بها
- ٢- تعد مصر دولة عربية وإفريقية إنشاء لمترو الأنفاق.
- ٣- أرخص وسائل النقل ولكن من عيوبه أنه بطيء
- ٤- من مصادر الطاقة النظيفة
- ٥- أحد أنواع النقل يتميز بالسرعة والانتشار هو





القواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل



تفاعل

- ما علامات المرور التي تراها في الطريق؟
- كم علامة مرورية يمكنك فهم المقصود منها؟
- ما الآداب التي يجب أن تتبعها عند استخدام وسائل النقل المختلفة؟

تعلم

قواعد المرور

يوم ٤ مايو من كل عام يوافق اليوم العالمي للمرور. يقوم بعض ضباط الإدارة العامة للمرور بتصميم مدينة مرورية متنقلة، ويتوجهون بها إلى إحدى المدارس لتعريف التلاميذ بقواعد وعلامات المرور بشكل عملي.



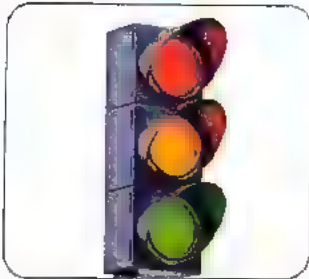
قواعد قيادة السيارات

اتباع علامات المرور.

عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.

عدم تجاوز السرعة المحددة.

تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.



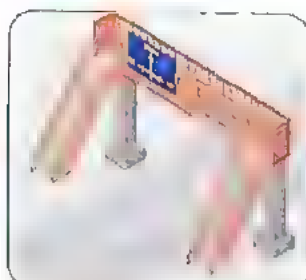
قواعد للمشاة

السير دائمًا على الرصيف المخصص للمشاة.

استخدام كبارى المشاة أو أنفاق العبور.

العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.

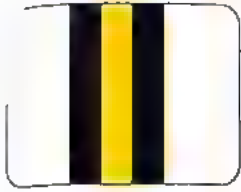
الانتباه إلى إشارات المرور عند عبور الطريق.



تنقسم علامات المرور إلى ستة أقسام:

١ علامات أرضية

- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق، مثل الخط الأصفر المتصل الذي يفصل حركة مرور السيارات في الاتجاهين المتضادين.



٢ علامات إرشادية

- توضح معالم الطريق للسائق، مثل:



محطة وقود



مطعم



مركز إسعاف

٣ علامات إلزامية

- تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإلزامية لسيارة:



الدراجات



الحيوانات



المشاة

٤ علامات ضوئية

- تنقسم إلى:

- علامات ضوئية دائرية: تضيء باللون «الأحمر أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات.
- علامات ضوئية على شكل إنسان: تضيء باللون «الأحمر» (أحمر) وقوف أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.



(أخضر) سير



(أصفر) استعداد السيارة للوقوف أو الحركة



(أحمر) وقوف

٦ علامات المنع

- تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة، مثل:



عدم استخدام آلة التنبيه



ممنوع الانتظار

٥ علامات تحذيرية

- تحذر من المخاطر المحتملة، مثل:



منطقة زراعية



منحدر



احذر منطقة عمل

سؤال

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- إحدى علامات المرور ترسم على الأرض لتوضح مسار تحرك السيارة.
- ٢- علامة مرورية توضح معالم الطريق للسائق.
- ٣- علامة مرورية تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي تسير فيه السيارة.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور

◀ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور من خلال:

- ١ إصدار قانون المرور. ٢ وضع كاميرات على الطرق. ٣ وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.
- لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.



آداب استخدام وسائل النقل العامة

◀ ضرورة الالتزام ببعض الآداب أثناء استخدام وسائل النقل مثل:

- ١ عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٢ عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- ٣ عدم الكتابة على وسائل النقل.
- ٤ عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء سيرها؛ لأن ذلك يسبب أضرارًا للقطار والركاب.
- ٥ إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.

◀ نتائج الالتزام بقواعد المرور:

- الحفاظ على أرواح الناس.
- التقليل من الحوادث.

استكشف وراجع

استكشف:

ما قواعد المرور التي يجب أن تتبعها للوصول إلى مدرستك بأمان؟

راجع:

- ١- لخص العلامات المرورية بأسلوبك، وارسم إحدى العلامات من كل قسم وشرح المقصود بها.
- ٢- اكتب بعض السلوكيات والقواعد الواجب اتباعها عند عبور الشارع، موضِّحًا أهمية اتباع قواعد المرور.

افهم وطبق

(للتعمق في الفهم)

(أ) اقرأ ولخص:

- لخص القواعد والسلوكيات لكل من (السائقين ، الركاب ، المشاة).

(ب) لاحظ واكتب:

١- لاحظ علامات المرور الضوئية الموجودة في (ص ١٣٠) ثم اكتب ما تعبر عنه كل منها.

٢- اكتب فقرة توضح من خلالها أهمية الالتزام بالعلامات المرورية.

(ج) اقرأ وتخيل:

هناك العديد من السلوكيات التي يجب علينا الالتزام بها عند استخدام وسائل النقل، منها:

«لا طعام» «لا مشروبات» «لا تدافع» «لا اعتراض الطريق» «لا موسيقى صاخبة تزعج الآخرين».

١- اكتب ثلاثة سلوكيات إيجابية يجب أن تلتزم بها عند استخدام وسائل النقل.

٢- تخيل أنك تعرضت لأحد المواقف التالية أثناء استخدامك لإحدى وسائل النقل؟ فماذا تفعل؟

- وجدت شخصًا يزاحم الآخرين ويدفعهم.

- رأيت شخصًا من ذوي الهمم يحاول ركوب القطار.

- رأيت أطفالًا يكتبون على مقاعد عربة المترو.

- أحسست بالرغبة في العطس أثناء ركوبك القطار.

- رأيت شخصًا يرمي الفضلات من نافذة وسيلة النقل.

(د) فكر وأجب:

هذه مواقف قد تحدث لنا عند استخدام وسائل النقل. اكتب التصرف الصحيح في هذه المواقف.

١- في أثناء هطول الأمطار أو بعدها مباشرة. ٢- في أثناء الضباب الكثيف.

٣- عندما يكون في السيارة أطفال.

(مشروع عن الصغير)

التكامل مع الفنون والمكتبات

(هـ) تعاون ونفذ:

تعاون مع زملائك لتنفيذ أحد المشروعات:

١- المدينة المرورية:

تعاون مع زملائك لتصميم مدينة مرورية، موضحًا فيها أماكن عبور المشاة وبعض علامات المرور الضوئية والأرضية

والتحذيرية. اكتب الأدوات التي سوف تستخدمها في تنفيذ المدينة المرورية، وخطوات التنفيذ.

الأدوات المستخدمة: خطوات التنفيذ:

٢- كتيب علامات المرور:

- تعاون مع زملائك في تصميم كتيب يوضح أقسام علامات المرور الست ومدلول كل علامة مرورية، مع توضيح أهمية

الالتزام بقواعد وعلامات المرور، مراعيًا أن يتضمن الكتيب: صفحة غلاف وعنوانًا وأقسامًا للكتيب. اكتب فيما يلي

وصفًا لكل عنصر من عناصر الكتيب: صفحة الغلاف تتضمن: (عنوان الكتيب - سيتكون الكتيب من عدة أقسام).

(و) لاحظ العلامات المرورية التالية ، ثم صل بين كل علامة مرورية ومدلولها الذي تعبر عنه .

العلامة المرورية	مدلولها الذي تعبر عنه
١- 	(أ) يوجد محطة للوقود في هذه المنطقة .
٢- 	(ب) يوجد موقف للسيارات في هذه المنطقة .
٣- 	(ج) يوجد مطعم في هذه المنطقة لمن يرغب في تناول وجبة غذائية .
٤- 	(د) يوجد مركز إسعاف في هذه المنطقة .
٥- 	(هـ) احذرا منطقة عمل ، يجب تهدئة السرعة .
٦- 	(و) ممنوع الانتظار حيث إن الانتظار غير مسموح به في هذا المكان .
٧- 	(ز) ممنوع استعمال آلة التنبيه .
٨- 	(ح) ممنوع الوقوف نهائياً لجميع المركبات .
٩- 	(ط) هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط .

(الدراسات الاجتماعية في حياتنا اليومية)

(ز) فکروا جب بحسب تجربتک :

«التزام السائقين والمشاة بقواعد وعلامات المرور يقلل من حوادث الطرق، ويحافظ على حياة الناس». في ضوء تلك العبارة، اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ.

السلوك	سلوك صحيح	سلوك خطأ
١- النظر جيداً إلى إشارة المرور قبل العبور.		
٢- التحرك بالسيارة أمام سيارة الإسعاف.		
٣- تهدئة السائق للسرعة عند المرور في منطقة زراعية.		
٤- تناول الطعام أثناء قيادة السيارة.		
٥- استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة.		
٦- إخراج الأطفال أيديهم من نوافذ السيارات.		
٧- قذف بعض الأطفال الحجارة على أحد القطارات.		
٨- تجاوز السرعة المحددة لقيادة على الطرق والكبارى.		
٩- رفض سائق الأتوبيس التوقف قبل المحطة لإنزال أحد الركاب.		
١٠- إيقاف شخص لسيارته أمام أحد المحلات لشراء بعض الأشياء.		

- ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

- أقدم أمثلة لقواعد قيادة السيارات.
 • أشرح دلالات علامات المرور.
 • أوضح قواعد لمرور للمشاة.
 • أسلخ جهود الدولة في مجال تنظيم حركة المرور.
 • أحدد السلوكيات الإيجابية عند استخدام وسائل النقل.

قيم نفسك

• اليوم العالمي للمرور هو ٤ مايو من كل عام.

قواعد السلامة للمشاة

- الانتباه لإشارات المرور عند عبور الطريق.
- العبور من المكان المخصص لعبور المشاة.
- استخدام كباري المشاة أو أنفاق العبور.
- السير دائماً على الرصيف المخصص للمشاة.

من قواعد قيادة السيارات

- اتباع علامات المرور.
- عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول أى طعام أو شراب أثناء القيادة.
- عدم تجاوز السرعة المحددة.
- تحرك سائق السيارة فى مساره المحدد على الطريق.

علامات المرور

٢ علامات إرشادية: توضح معالم الطريق للسائق مثل: مركز إسعاف.

١ علامات أرضية: وهى خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق.

٤ علامات تحذيرية: تحذر من المخاطر المحتمنة مثل: أعمال بالطريق.

٣ علامات إلزامية: وهى تشير إلى الاتجاه الإلزامى الذى يجب أن تسير فيه (الطريق الإجبارى).

٦ علامات ضوئية: وهى تنقسم إلى: علامات ضوئية دائرية: تضىء باللون «الأحمر» أو الأصفر أو الأخضر» لتنظيم حركة مرور السيارات. علامات ضوئية على شكل إنسان: تضىء باللون «الأحمر» أو الأخضر» لتنظيم عبور المشاة.

٥ علامات المنع: وهى تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار.

جهود الدولة، لتنظيم حركة المرور

وضع كاميرات
على الطرق.

وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.

إصدار
قانون المرور.

- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوى الاحتياجات الخاصة.
- عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.
- عدم إلقاء الحجارة على القطارات أثناء السير.
- إفساح الطريق لسيارة الإسعاف.
- وذلك ل: (الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث).

آداب
استخدام
وسائل
النقل



قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل



تدريب

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اليوم العالمي للمرور يوافق يوم ٤ مايو من كل عام. ()
- ٢ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتنظيم حركة المرور في الشوارع. ()
- ٣ جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية من آداب استخدام وسائل النقل. ()
- ٤ تم وضع علامات ضوئية على شكل إنسان لتنظيم عبور المشاة. ()
- ٥ من قواعد المشاة العبور من المكان المخصص لعبور المشاة. ()
- ٦ يعد استخدام التلفون المحمول أثناء القيادة من قواعد قيادة السيارات. ()
- ٧ الالتزام بقواعد المرور يزيد من الحوادث ويقضى على أرواح الناس. ()
- ٨ إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أصفر فعليك التوقف فورًا. ()
- ٩ توضح علامات المرور الأرضية مسارات تحرك السيارات. ()

السؤال الثاني

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ خطوط مرسومة على الأرض توضح مسارات تحرك السيارة على الطريق. (.....)
- ٢ علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارة. (.....)
- ٣ علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.....)
- ٤ علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة. (.....)



السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١ من قواعد المشاة
(عدم استخدام الهاتف المحمول - العبور من المكان المخصص للمشاة - عدم تناول أى طعام أو شراب - العبور من المكان المخصص للسيارات)
- ٢ تعد العلامة المرورية التالية  علامة
(تحذيرية - منع - أرضية - إرشادية)
- ٣ تعد العلامة المرورية التالية  علامة
(تحذيرية - منع - أرضية - إلزامية)
- ٤ تعد العلامة المرورية التالية  علامة
(تحذيرية - منع - أرضية - إرشادية)

اختر من العلامات المرورية التالية الإجابة المناسبة لكل عبارة مما تليها، ثم اكتب الحرف الخاص بالعلامة بجانبها:

السؤال الرابع

(د) 	(ج) 	(ب) 	(ا) 
(ح) 	(ز) 	(و) 	(هـ) 

- ١ علامة مرورية تدل على عدم استخدام الهاتف المحمول أثناء القيادة. ()
- ٢ علامة مرورية تدل على عدم تجاوز السرعة المحددة. ()
- ٣ علامة مرورية تشير إلى أنه طريق إلزامي لعبور السيارات. ()
- ٤ علامة مرورية تحذر من منحدر خطر. ()
- ٥ علامة مرورية تشير إلى وجود مركز إسعاف. ()
- ٦ علامة مرورية تشير إلى وجود محطة للوقود في هذه المنطقة. ()
- ٧ علامة مرورية تشير إلى وجود موقف للسيارات في هذه المنطقة. ()
- ٨ علامة مرورية تشير إلى وجود مطعم في هذه المنطقة. ()

المستوى الثالث

صنف السلوكيات الآتية: أي منها يُعد سليماً؟ وأيها غير سليم لاستخدامها في وسائل النقل العامة؟

السؤال الخامس

سلوك	سليم	غير سليم
١- الجلوس على مقاعد كبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الهمم.		
٢- عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة.		
٣- الكتابة على وسائل النقل أو لصق الملصقات عليها.		

السؤال السادس

بم تفسر...؟

١ وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

٢ وضع علامات ضوئية دائرية في الشوارع.

المستوى الرابع

السؤال الأول : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أى مما يلى يعد من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل ؟
(ترك المقاعد لكبار السن - العبور من مناطق عبور المشاة - استخدام آلة التنبيه - تهدئة السرعة فى المناطق السكنية)
(البحيرة ٢٠٢٢)
- ٢- يجب عليك عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاة مثل
(استخدام كبارى العبور - ترك المقاعد لكبار السن - السير وسط الطريق - استخدام آلة التنبيه)
(القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف
(تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)
(أسيوط ٢٠٢٢)
- ٤- تخصص الدولة فى وسائل المواصلات مقاعد لـ
(الشباب - الرجال - ذوى الاحتياجات الخاصة - العمال)
(القليوبية ٢٠٢٣)

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يجب أثناء القيادة اتباع علامات
(الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث فى
(الجيزة ٢٠٢٤)
- ٣- علامات مرورية تحذر من وجود منطقة عمل أو منطقة زراعية
(دمياط ٢٠٢٤)
- ٤- يجب إفساح الطريق لـ أثناء القيادة أمامها.
(الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توضح علامات المرور الأرضية مسارات تحرك السيارات. ()
(الغربية ٢٠٢٢)
- ٢- إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدورية لونها أخضر فعليك التوقف فوراً. ()
(أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الرابع : اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- ١- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسارات تحرك السيارة على الطريق. (.....)
(الإسكندرية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حدد سبباً واحداً لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.
(البحيرة ٢٠٢٢)
- ٢- ماذا تقول لمجموعة من الأطفال يقذفون بالحجارة نوافذ القطارات ؟
(البحيرة ٢٠٢٢)
- ٣- ما النتائج المترتبة على الالتزام بقواعد المرور ؟
(الشرقية ٢٠٢٤)
- ٤- اكتب نتيجة ترتبت على : اهتمام الدولة بتنظيم حركة المرور.
(القليوبية ٢٠٢٣)
- ٥- ما العلاقة بين قواعد المرور وحوادث الطرق ؟
(الدقهلية ٢٠٢٣)



السؤال الأول: (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أخذ الهكسوس العربيات الحربية عن المصريين القدماء. ()
- ٢- يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكلفة. ()
- ٣- من آداب استخدام وسائل النقل العامة عدم إلقاء الحجارة على القطارات. ()
- ٤- تسعى الإدارة العامة للمرور لتعريف التلاميذ بقواعد وإشارات المرور. ()

(ب) بم نفسر...؟ وضع علامات ضوئية على شكل إنسان في الشوارع.

السؤال الثاني : صوب ما تحته خط :

- ١- تم مد خط السكة الحديد في مصريين القاهرة وأسيوط.
- ٢- تعد السفن من وسائل النقل الجوى.
- ٣- العلامات الإلزامية هي التي تحذر من المخاطر المحتملة مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية.
- ٤- توضع في الشوارع العلامات الضوئية الدائرية لتنظيم عبور المشاة.
- ٥- يعد إلقاء الحجارة على القطارات في أثناء السير تصرفاً سليماً.

السؤال الثالث: (١) صنف العلامات المرورية التالية إلى القسم التابعة له:

(منع - إرشادية - تحذيرية)

- ١- تعد العلامة المرورية التالية  علامة
- ٢- تعد العلامة المرورية التالية  علامة
- ٣- تعد العلامة المرورية التالية  علامة

(ب) فسر : أهمية اتباع قواعد المرور.





تطوير وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع



تفاعل

- اذكر أمثلة لوسائل الاتصال الحديثة. ما الوسيلة التي تفضلها للتواصل مع الآخرين؟ ولماذا؟
- في رأيك، ما مزايا وعيوب وسائل الاتصال الحديثة؟ هل تعرف كيف كان يتواصل الناس قديمًا؟

تعلم

وسائل التواصل قديمًا

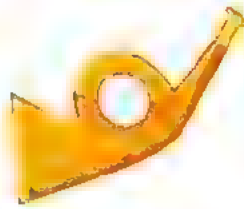
عصور ما قبل التاريخ:

- إن الإنسان منذ القدم كان يحرص على التواصل مع الآخرين ذلك فقد استخدم المصريون القدماء في عصور ما قبل التاريخ التالي:

قرع الطبول



الأصوات العالية



الدخان



- لإرسال الإشارات للآخرين، بهدف تحذيرهم من خطر ما أو الإعلان عن مكانه.

العصور التاريخية:

- تطورت فيها وسائل الاتصال بين البشر، واتخذت أشكالًا مختلفة عبر التاريخ. بدأ الإنسان المصري بـ:

بالعصور التاريخية:

- عصور بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة.



معرفة البريد، وأصدرت مرسا أول طوابعها البريدية عام ١٨٦٦م.



استخدام الحمام الزاجل لإرسال الرسائل لأنه أسرع.



كتابة الرسائل على ورق البردي وإرسالها مع أشخاص للبلاد المختلفة

سؤال

(١) ما المقصود بـ...

١- عصور ما قبل التاريخ. ٢- عصور تاريخية.

(ب) قارن بين وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية.

◀ مجال الاتصالات في القرنين التاسع عشر والعشرين:

• لعبت الاختراعات في مجال الاتصالات دورًا مهمًا في تطور العالم وتغييره، مثل اختراع:

الهاتف

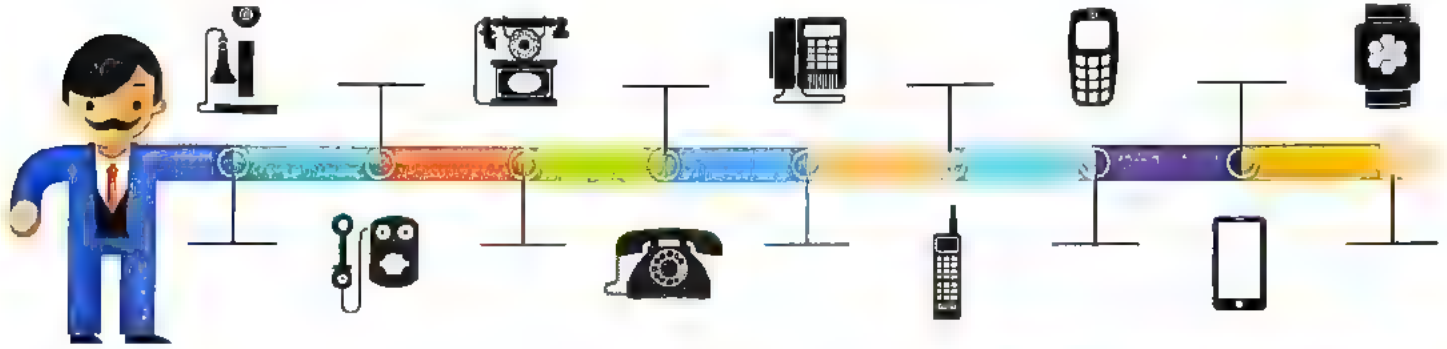


التلغراف



- كان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١ م يصل بين القاهرة والإسكندرية.

- تغير شكل الهاتف وحجمه عبر الزمن حتى وصل إلى شكله الحالى.



إيجابيات شبكة الإنترنت

• اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت جعل من العالم قرية صغيرة وكان له فوائد عديدة، منها:

سرعة الحصول
على المعلومات.

أصبح التواصل أسهل وأسرع
بين البشر فى كل دول العالم عبر
تطبيقات مختلفة.

التواصل مع الزملاء
والمعلمين لمناقشة الموضوعات
العملية والدراسية.

البحث عن
فرص عمل مناسبة.

توفير العديد من أنواع الترفيه والتسلية
مثل الألعاب الإلكترونية أو الزيارات
الافتراضية لبعض المواقع السياحية
والأثرية حول العالم.

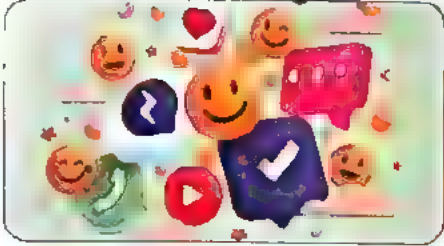
العمل عن بعد فى
مجالات متعددة مثل: التسويق
الإلكترونى وغيره من الوظائف.



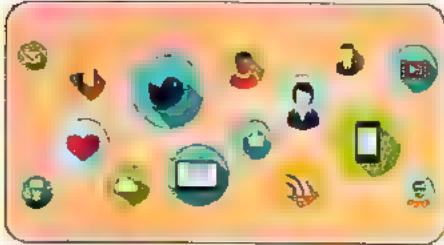
١ • إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل **ما النتائج المترتبة على...؟**

مما يؤدي إلى:

- التأثير على دراستك.
- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.



٢ • ومن السلوكيات السلبية مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورنا الشخصية، أو حساباتنا البنكية والشخصية، على وسائل التواصل.



٣ • توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذلك يجب أن تتأكد من صحة المعلومات قبل نشرها.

• يوجد العديد من المعلومات غير الصحيحة على شبكة الإنترنت؛ لذا من الضروري الحصول على المعلومات من **مصادر موثوقة**، وتجنب استخدام أو مشاركة أي معلومة من **مصادر غير موثوقة**.

مصادر غير موثوقة

المصادر المجهولة: التي لا يعرف كاتبها على وجه التحديد.
المنتديات والمدونات الشخصية.

مصادر موثوقة

الكتب والمجلات المتخصصة التي تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية.

مصر الرقمية

• تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي في مختلف هيئات ومؤسسات الدولة، وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.



استخراج الأوراق الرسمية، كشهادة الميلاد والرقم القومي وجواز السفر من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.

سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- كان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م يصل بين و.....

٢- تتم مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعى.

نص إثرائى

تأثير التطور العلمى على المجتمع

أصبح العصر الحالى أكثر تطوراً ورفاهية بفضل العلم والتقدم السريع فى وسائل الاتصال، وقد ظهر تأثير ذلك فى:

١ جوانب متعددة من حياة الناس اليومية، مثل:

خدمات إلكترونية أخرى
مثل: - الحصول على العديد من الخدمات الحكومية.
- التسوق الإلكتروني.

التعليم
كالتعليم من بُعد من خلال المنصات المتخصصة.

٢ تيسير حياة ذوى الهمم، حيث ابتكرت تطبيقات عديدة لمواكبة احتياجاتهم، منها:

تطبيقات على الهاتف المحمول وأجهزة الكمبيوتر؛ لمساعدة الصم والمكفوفين على استخدام التكنولوجيا الحديثة.

أصبح فى إمكان ذوى الهمم، العمل من المنزل، على سبيل المثال:

يتولى أشخاص من أصحاب الهمم الذين يواجهون صعوبة فى مغادرة منازلهم بسبب إعاقات جسدية إدارة مطعم فى اليابان.

وأهم ما يميز هذا المطعم أن من يقدم الطلبات للزبائن روبوتات يتحكم فيها أصحاب الهمم عن بعد عبر الإنترنت.

استكشف وراجع

استكشف: ارسم مخططاً زمنياً يبين كيف تطور شكل الهاتف ودوره مع مرور الوقت، بدءاً من اختراعه حتى الآن. ووضح كيف أثر الهاتف فى حياة البشر. استعن بمكتبة مدرستك أو بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى جمع معلوماتك.

راجع: ١- تود أختك الصغيرة استخدام الإنترنت لإجراء بحث. ما النصيحة التى تقدمها إليها حتى تتمكن من استخدام الإنترنت بأمان؟

٢- اشرح التأثيرات الإيجابية والسلبية للإنترنت على حياة الناس.

(للتعمق في الفهم)


(١) اقرأ وأجب (تأثير التطور العلمي على المجتمع):

١- حدد: كيف أثرت وسائل الاتصال الحديثة في حياتك اليومية؟

٢- اشرح: كيف ساعد التطور العلمي والتكنولوجي ذوي الهمم؟

٣- ابحث عن مجالات أخرى - لم ترد في الفقرة - ساعد تطوير وسائل الاتصال على تنميتها.

(الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية)

(ب) فكروا وكتب بحسب تجربتكم:  التآكل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

١- الكثير منا يستخدم العديد من وسائل التواصل عبر شبكة الإنترنت. ما وسائل التواصل التي تفضلها؟ ولماذا؟

٢- فكر أحد زملائك في استخدام رموز الكتابة الهيروغليفية كشفرة للتواصل مع أصدقائه، ما رأيك في الفكرة؟ وهل يمكنك استخدامها؟

٣- تخيل أنك تعيش في العصور القديمة، حدد: أي نوع من وسائل الاتصال سوف تستخدم؟ ولماذا؟

٤- من أضرار استخدام شبكة الإنترنت أن يحاول بعض الأشخاص الاستيلاء على حسابات غيرهم. استعن بأحد مصادر التعلم لتعرف كيفية إنشاء كلمة مرور آمنة لحساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي، وخطوات حماية حساباتك الشخصية من الاختراق أو السرقة.

(ج) ناقش وقارن:

تناقش مع جدتك حول وسائل الاتصال التي استخدمتها عندما كانت في مثل عمرك. ثم أعد هذه المناقشة مع والدتك، وحدد الفرق بين وسائل الاتصال التي كانت متاحة لكل منهما.

(د) اكتب (ص) أمام السلوك الصحيح و(خ) أمام السلوك الخطأ مع التبرير:

- ١- تستخدم نيفين وسائل التواصل الاجتماعي للتحدث مع أبناء عمها في الولايات المتحدة الأمريكية. ()
- ٢- يستخدم أشرف وسائل التواصل الاجتماعي لنشر تفاصيل حياته الشخصية وما يفعله كل يوم. ()
- ٣- تستخدم نهى الهاتف المحمول في الألعاب الإلكترونية لفترات طويلة. ()
- ٤- يحرص أسامة على التأكد من صحة المعلومات التي يقرأها على الفيس بوك قبل نشرها. ()
- ٥- تشارك منى صورها الشخصية مع أشخاص لا تعرفهم على وسائل التواصل الاجتماعي. ()

(لنبحث عن المعرفة)

(هـ) اقرأ وحل:

حدّد أى المعلومات التالية حقيقية وأيّها زائفة:

المعلومة حقيقية زائفة

١- إنسان ضل طريقه فى الصحراء يأكل كيلو جرماً من الرمل ليبقى على قيد الحياة.

٢- اللبن مفيد لبناء الجسم؛ لاحتوائه على الكالسيوم.

٣- إذا وقفت على القمر فسترى الناس الذين يعيشون على سطح المريخ.

٤- عندما يتعرض الحديد للحرارة العالية فإنه ينصهر.

٥- الأرض كروية؛ لأن القمر لا يدور حولها.

التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(و) تخيل وابتكر:

«إن الوسائل التكنولوجية فى تطور مستمر»: فى ضوء هذه العبارة، تخيّل طريقة مبتكرة تتواصل بها مع زملائك وعائلتك فى المستقبل عام ٢٠٥٠، ثم ارسم صورة لها وشرح خطوات تنفيذها، والأدوات التى تحتاج إليها، ومميزاتها، وشاركها مع زملائك.

قيم نفسك

- أشرح كيف تطورت وسائل الاتصال عبر العصور. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أميز بين إيجابيات وسلبات الإنترنت. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أوضح جهود الدولة فى مجال التحول الرقمى. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر
- أحدد أمثلة لسلوكيات الواجب اتباعها عند التعامل مع وسائل الاتصال الحديثة. ☐ جيد جدًا ☐ جيد ☐ بحاجة إلى مجهود أكبر

تطبيق الأضواء

اختبر نفسك بأستلة متنوعة بأكثر من مئة
على تطبيق الأضواء

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء
www.aladwaa.com

تواصل الإنسان قديماً

بعد معرفة الإنسان للكتابة

العصور التاريخية:

- تطورت وسائل الاتصال عبر التاريخ إلى:
- كتابة رسائل على ورق البردى.
- استخدام الحمام الزاجل.
- البريد.

قبل معرفة الإنسان للكتابة

عصور ما قبل التاريخ:

- تم استخدام (الدخان - الأصوات - قرع الطبول)
- لإرسال الإشارات للآخرين بهدف تحذيرهم من
- خطر أو الإعلان عن مكانه.

اختراعات القرنين التاسع عشر والعشرين

لعبت الاختراعات دوراً في تطور العالم مثل:

- وكان أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١م
بين القاهرة والإسكندرية.

اختراع الهاتف

اختراع التلغراف

شبكة الإنترنت

فوائدها

البحث عن
مصر عمل

سهولة وسرعة
التواصل بين البشر

العمل
عن بعد

سهولة التواصل مع
الزملاء والمعلمين

توفير وسائل
الترفيه والتسلية

موقع مصر الرقمية

• المؤسسات الحكومية تسعى للتحويل الرقمي وتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين، مثل:

استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع بوابة مصر الرقمية.

مكافحة الجرائم الإلكترونية من خلال وزارة الداخلية.

تأثيرات شبكة الإنترنت

- وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
- إهمال ممارسة الهوايات.

- إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل الاجتماعي.
- التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.

أنواع المصادر على شبكة الإنترنت

مصادر غير موثوقة:

هى المصادر المجهولة التى لا يُعرف كاتبها على وجه التحديد.

مصادر موثوقة؛ مثل:

الكتب والمجلات المتخصصة التى تنشرها الجامعات والهيئات العلمية، والمكتبات الحكومية.



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تعد من وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ
- ٢ أصدرت مصر عام ١٨٦٦م أول
- ٣ أول خط هاتف في مصر ربط بين القاهرة و
- ٤ أصبح العالم قرية صغيرة بعد اختراع الإنسان لـ
- ٥ يَسَّر الإنترنت العمل للإنسان عن بعد كما في مجال

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تواصل الإنسان في العصور التاريخية عبر الأصوات العالية. ()
- ٢ استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعته. ()
- ٣ اخترع الإنسان التلغراف في القرن السابع عشر. ()
- ٤ يستخدم الإنترنت في البحث عن فرص عمل. ()
- ٥ يوفر التلفزيون الزيارات الافتراضية لبعض المواقع الأثرية. ()
- ٦ توفر المؤسسات الحكومية الخدمات الإلكترونية للمواطنين. ()
- ٧ نشر معلومات غير صحيحة من السوكيات السلبية لمواقع لتواصل الاجتماعى. ()
- ٨ تعد المدونات الشخصية من مصادر المعلومات الموثوقة. ()

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ تواصل الإنسان في عصور ما قبل معرفة الكتابة عن طريق
- (الدخان - الحمام الزاجل - البريد - الإنترنت)
- ٢ سهل العمل في الأماكن التي يصعب السفر إليها
- (التلغراف - البريد - الإنترنت - المكتب)
- ٣ إحدى إيجابيات شبكة الإنترنت هي
- (نشر الشائعات - الزيارات الافتراضية - إضاعة الوقت - إهمال الهوايات)
- ٤ يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع
- (بنك المعرفة، مصرى - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمى)

المستوى الثاني



السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ استخدم الإنسان الصقر لسرعته في إرسال الرسائل.
- ٢ أول خط هاتف في مصر عام ١٨٨١م يصل بين الجيزة والإسكندرية.
- ٣ أصبح التواصل بين البشر أسهل وأسرع بسبب التلغراف.
- ٤ تكافح بوابة مصر الرقمية الجرائم الإلكترونية.
- ٥ الكتب أحد المصادر غير الموثوقة للمعلومات.

السؤال الخامس حدد المختلف من العناصر الآتية:

- ١ الدخان - الحمام الزاجل - الأصوات العالية - قرع الطبول.
- ٢ التلغراف - الأصوات العالية - البريد - الإنترنت.
- ٣ سهولة التواصل - إهمال الهوايات - سرعة الحصول على المعلومة - البحث عن عمل.
- ٤ الكتب - المجلات المتخصصة - المنتديات - الهيئات العلمية.
- ٥ منتديات - مواقع - مدونات شخصية - المكتبات الحكومية.

السؤال السادس قارن بين وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية:

وسائل التواصل في العصور التاريخية

وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ استخدام الإنسان الحمام الزاجل.

- ٢ استخدام المصريين القدماء الدخان والأصوات العالية.

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ اختراع الإنسان لشبكة الإنترنت كان له فوائد عديدة.

- ٢ لعبت الاختراعات في القرنين التاسع عشر والعشرين دورًا هامًا في مجال الاتصالات.

- ٣ لشبكة الإنترنت سلبيات عديدة.

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- كتب المصري القديم الرسائل على ورق ...
(البردى - التوت - الكتان - العنب) (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢- استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل ...
(النار - الهاتف - البريد - الحمام الزجل) (القيوية ٢٠٢٤)
- ٣- استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ
(الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلغراف) (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٤- يمكنك استخراج جواز سفر من خلال موقع
(بنك المعرفة المصري - بوابة مصر الرقمية - منصة مصر التعليمية - التحول الرقمى) (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الثانى: أكمل العبارة التالية بما يناسبها من كلمات:

- استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٢- انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد. () (الغربية ٢٠٢٢)
- ٣- تم توصيل أول خط هاتفى فى مصر بين القاهرة والسويس. () (القاهرة ٢٠٢٢)
- ٤- أصبح التواصل أسهل وأسرع فى العصر الحديث بعد اختراع شبكة الإنترنت. () (أسيوط ٢٠٢٢)
- ٥- تم الاعتماد على الرسائل النصية فى التواصل قبل إشارات الدخان. () (أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه عبارتان التاليتان:

- ١- عصور ما قبل معرفة المصري القديم للكتابة. (.....) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- وسيلة اتصال حديثة جعلت العالم قرية صغيرة. (.....) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب اثنتين من فوائد شبكة الإنترنت.
(السويس ٢٠٢٢)
- ٢- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.
(أسيوط ٢٠٢٢)
- ٣- حدد سببًا واحدًا لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا.
(أسيوط ٢٠٢٢)

السؤال الأول: (١) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- استخدم المصريون القدماء في التنقل البرى. (الدواب - القطار - السيارة - الطائرة)
- ٢- تطوير الموانئ البحرية يساعد على
- (تنشيط التجارة - تنوع المحاصيل - ترشيد المياه - اكتشاف مصادر الطاقة)
- ٣- كان أول خط هاتف فى مصر يصل بين القاهرة و..... (الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - المنيا)
- ٤- من مصادر الإنترنت الموثوقة (المجلات المتخصصة - المواقع - المنتديات - المدونات)

(ب) بم تفسر...؟

- استخدم الإنسان الدخان قديمًا

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- عندما تستخدم الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق مفهوم النقل المستدام. ()
- ٢- توضح علامات المرور الأرضية مسارات تحرك السيارات. ()
- ٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا للتحول الرقمى. ()
- ٤- التباعد بين أفراد الأسرة من سلبيات الإنترنت. ()
- ٥- المكتبات الحكومية من المصادر الموثوقة. ()

السؤال الثالث: (١) أكمل العبارات التالية:

- ١- أولى الدول فى إنشاء السكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط
- ٢- ميناء الغردقة يقع على ساحل البحر
- ٣- من مصادر الإنترنت غير الموثوقة

(ب) قارن بين إيجابيات وسلبيات شبكة الإنترنت:

إيجابيات شبكة الإنترنت	سلبيات شبكة الإنترنت



شخصيات مصرية مؤثرة



الملك خوفو

• تولى عرش مصر بعد الملك سنفرو.

• أحد ملوك الأسرة الرابعة.

أعماله:

• بنى الهرم ليكون مقبرة له.

• صاحب الهرم الأكبر (هرم خوفو) الموجود في محافظة الجيزة.

الهرم الأكبر:

• استغرق بناؤه حوالي ٢٠ عامًا.

• يعد بناء الهرم نقلة حضارية في تاريخ مصر، وشاهدًا على عظمة المصريين القدماء؛ لما يمتاز به من إتقان في هندسته ودقة في تخطيطه.

• عثر عند منطقة الأهرامات على خمسة مراكب للملك خوفو، حيث نقل المركب الأول إلى المتحف المصري الكبير.

• نشطت التجارة في عهد الملك خوفو الذي أرسل بعثات إلى مناجم سيناء، بهدف الحصول على الفيروز والتحاس.

• ترك خوفو اسمه منقوشًا في هذه المناجم.



افهم وطبق

(أ) التفكير الناقد:

- ١- في رأيك، ما أهم ما يميز عصر الملك خوفو؟ ولماذا؟
- ٢- في رأيك، ما أهمية نقل مركب خوفو إلى المتحف المصري الكبير؟

(ب) تجربة شخصية:

- ١- هل زرت منطقة الأهرامات؟ صف تجربتك.
- ٢- إذا لم يسبق لك زيارة الأهرامات، فشاهد فيلمًا عنها ولخص أهم ما شاهدته.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملكة حتشبسوت

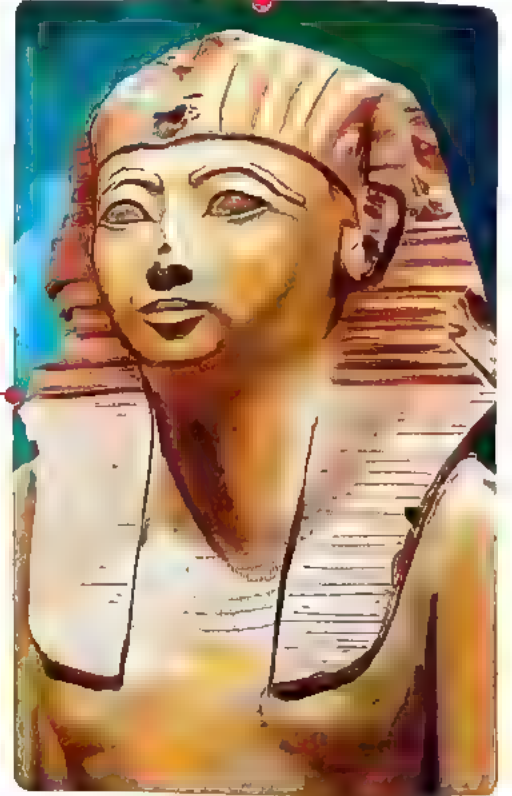
• أشهر ملكات مصر في الدولة الحديثة. • لقبت بالزوجة الملكية العظيمة، ومسيدة كل الأراضي.

عهدا:

• حكمت مصر مدة تزيد على عشرين عامًا. • تميز عهدا بالاستقرار والازدهار الاقتصادي.

أعمالها:

- أعادت فتح المحاجر والمناجم التي أهملت لفترة طويلة وبخاصة في شبه جزيرة سيناء.
- أرسلت الرحلات البحرية للتجارة مع الدول المجاورة، مثل البعثة التجارية إلى بلاد بونت (الصومال حاليًا).
- أرسلت البعثة على متن سفن محملة بالهدايا والبضائع المصرية، مثل البردى والكتان.
- استقبل ملك بلاد بونت البعثة استقبالًا جيدًا، ثم عادت محملة بكميات كبيرة من الحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والأبنوس والعاج والجلود والأحجار الكريمة.
- اهتمت بإصلاح أوضاع البلاد الداخلية وتنظيم مجارى المياه والزراعة.
- من أهم إسهاماتها في مجال العمارة: إنشاء معبد حتشبسوت الذي اشتهر بمعبد الدير البحرى في الأقصر.



افهم وطبق

(أ) التفكير الناقد:

١- ما رأيك في الألقاب التي لُقبت بها حتشبسوت؟ وعلام يدل ذلك؟

٢- استنتج دور السفن في تنشيط التجارة بين مصر وجيرانها.

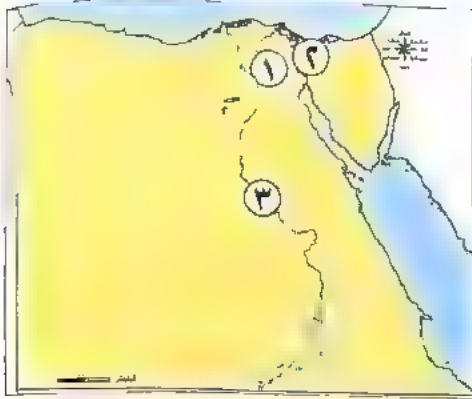
(ب) تجربة شخصية:

١- تخيل أنك تعيش في فترة حكم حتشبسوت، ما الأعمال التي كنت تحب أن تشارك فيها؟ ولماذا؟

٢- لو كنت مستشارًا للملكة حتشبسوت، فما النصيحة التي ستقدمها لها؟



السؤال الأول: (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها مكان النقاط :



١- يشير رقم (١) إلى مدينة يوجد بها متحف السكك الحديدية

٢- يشير رقم (٢) إلى قناة

٣- يشير رقم (٣) إلى نهر

(ب) حدد نتيجة واحدة لاكتشاف طاقة البخان

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- شركة مصر للطيران أول شركة طيران في الشرق الأوسط. ()
- ٢- تعد الدراجات وسيلة مواصلات صديقة للبيئة. ()
- ٣- القطارات تعد وسيلة لنقل البضائع فقط. ()
- ٤- الالتزام بقواعد المرور يزيد من لحوادث، ويقضى على أرواح الناس. ()
- ٥- بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان المصري القديم الكتابة. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- السكك الحديدية المصرية تعد أول خطوط سكك حديدية في قارة
(آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
- ٢- الوزارة المسؤولة عن مكافحة الجرائم الإلكترونية هي وزارة
(الخارجية - الصحة - التعليم - الداخلية)
- ٣- يستخدم النقل المائي في نقل البضائع كبيرة الحجم؛ لأنه
(رخيص - غالي - سريع - سهل)
- ٤- علامات تنقسم إلى دوائر تضيء بالألوان (الأحمر أو الأصفر أو الأخضر) هي علامات
(أرضية - ضوئية - تحذيرية - للمنع)
- ٥- أول خط هاتف في مصر كان يربط بين القاهرة و
(الجيزة - الإسكندرية - القليوبية - بورسعيد)



السؤال الأول: (١) أكمل العبارات التالية:

١- جاءت خطوط السكك الحديدية المصرية التي أنشئت عام ١٨٣٤م في الترتيب عالميًا.

٢- وسائل النقل صديقة البيئة تستخدم مصادرها

٣- شخص يلقي الفضلات من شباك وسائل النقل، هذا يعد سلوكًا

٤- يتم العمل عن بعد في مجالات متعددة منها التسويق الإلكتروني عن طريق

(ب) حدد اثنين من: تأثيرات وسائل النقل في حياة الشعوب.

السؤال الثاني: (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تحتل مصر المركز الثاني في إنشاء السكك الحديدية بعد دولة

(إنجلترا - فرنسا - إسبانيا - ألمانيا)

٢- أي من المدن المصرية التالية ينتشر بها النقل النهري؟

(الإسكندرية - الغردقة - سوهاج - بورسعيد)

٣- تخصص الدولة في وسائل المواصلات مقاعد لـ

(الشباب - الرجال - ذوي الاحتياجات الخاصة - العمال)

٤- استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ (الرسائل النصية - الطبول - التليفون - التلفزيون)

(ب) اذكر واحدًا من: استخدامات الإنترنت.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رحلات لملك سنفرو التجارية كانت لبلاد فينيقيا. (.....)

٢- نتج عن استخدام طاقة البخار اختراع الماكينات. (.....)

٣- القطارات تستخدم في نقل الركاب فقط. (.....)

٤- العلامات التحذيرية تستخدم في مناطق العمل. (.....)

٥- لا توجد سبلبات لاستخدام الإنترنت. (.....)



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- لحمل الأشياء استخدم المصريون القدماء
- ٢- من وسائل النقل المائي قديماً
- ٣- دخلت السيارات مصر في عهد الخديوى
- ٤- النقل النهري يستخدم فى نقل المواد الخام اللازمة لـ
- ٥- أول خطوط للسكك الحديدية فى إفريقيا والشرق الأوسط أنشئت فى
- ٦- أسرع أنواع النقل هو النقل
- ٧- إحدى قواعد قيادة السيارة عدم التحدث فى

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مصر أول دولة على مستوى العالم فى إنشاء السكك الحديدية. ()
- ٢- مترو الأنفاق يربط بين محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى. ()
- ٣- تعد شركة مصر للطيران أول شركة طيران تشغل خطوطاً جوية على مستوى العالم. ()
- ٤- يمكن استخدام النقل الجوى عندما نريد نقل بضائع سريعة التلف. ()
- ٥- تعد مصر أولى الدول عربياً وإفريقياً فى إنشاء مترو الأنفاق. ()
- ٦- إذا كنت قائد سيارة ورأيت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أصفر فعليك التوقف فوراً. ()
- ٧- توضح علامات المرور الأرضية مسارات تحرك السيارات. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أرسل الملك سنقر رحلات تجارية إلى فينقيا لجلب أخشاب (السنت - الأرز - البلوط - الزان)
- ٢- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام (القطارات - السفن - الطائرات - الشاحنات)
- ٣- من وسائل النقل المائي (القطارات - السيارات - الدراجات - المراكب)
- ٤- وسيلة نقل تعد من أسرع الوسائل، النقل (البرى - الجوى - المائي - النهري)
- ٥- إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء (الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)
- ٦- وسيلة نقل تتميز برخص تكلفتها وتستخدم فى نقل البضائع الثقيلة (النقل المائي - النقل الجوى - السكك الحديدية - مترو الأنفاق)
- ٧- من قواعد المشاة (عدم استخدام الهاتف المحمول - العبور من المكان المخصص للمشاة - عدم تناول أى طعام أو شراب - العبور من المكان المخصص للسيارات)
- ٨- سهل العمل فى الأماكن التى يصعب السفر إليها (التلغراف - البريد - الإنترنت - المكتب)
- ٩- تعد أحد المصادر الموثوقة للمعلومات على الإنترنت (المدونات الشخصية - المنتديات - الكتب - التطبيقات)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليان:

- ١- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسارات حرك السيارة على الطريق. (.....)
- ٢- علامات تحذر من المخاطر المحتملة، مثل منطقة عمل أو منطقة زراعية. (.....)

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط:

- ١- النقل الجوي أرخص وسائل النقل.
- ٢- ميناء دمياط يقع على ساحل البحر الأحمر.
- ٣- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على أرواح الناس ويزيد من الحوادث.
- ٤- تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام.
- ٥- استخدم الإنسان الصقر لسرعته في إرسال الرسائل.
- ٦- العربة الحربية التي يجرها الحصان دخلت مصر بعد غزو الفرس لها.
- ٧- تعد السفن من وسائل النقل الجوي.

السؤال السادس: بم تفسر...؟

- ١- استخدام المصريين القدماء الدواب،
- ٢- أثرت وسائل النقل في حياة الشعوب عبر العصور.
- ٣- تسعى الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.
- ٤- إنشاء الدولة للمونوريل.
- ٥- وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.
- ٦- اهتمام الدولة بإنشاء الكبارى والطرق.
- ٧- أهمية اتباع قواعد المرور.

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الثورة الصناعية.
- ٢- استخدام العلم في تطوير وسائل النقل.
- ٣- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- تهتم الدولة بتطوير الطرق.
- ٢- يصنع المصريون القدماء القوارب.

السؤال التاسع: قارن بين: إيجابيات شبكة الإنترنت وسلباتها.

سلبات شبكة الإنترنت

إيجابيات شبكة الإنترنت

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تنقسم علامات المرور إلى أقسام. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- أرسل الملك سنقر رحلات تجارية إلى بلاد لجلب أخشاب الأرز. (أسيرط ٢٠٢٤)
- ٣- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات إلى بلاد لجلب البخور والأخشاب. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤- دخلت العربات الحربية مع غزو (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٥- خطوط مرسومة على الأرض توضح مسارات تحرك السيارة على الطريق هي (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- مصر للطيران أول شركة طيران على مستوى العالم. (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٢- تم اختراع التلغراف قبل الهاتف. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٣- تتوسع الدولة في استخدام وسائل النقل الحديثة للحد من التلوث. (بنى سويف ٢٠٢٤)
- ٤- مصر أول دولة على مستوى العالم في إنشاء السكك الحديدية. (بورسعيد ٢٠٢٤)
- ٥- أسس بنك مصر أول شركة طيران في مصر. (القاهرة ٢٠٢٤)
- ٦- يعد النقل البري أرخص وسائل النقل في مصر. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٧- تعد مصر أول دولة عربية وإفريقية أنشأت مترو الأنفاق. (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أول خط سكة حديد تم مده بين القاهرة و (أسوان - الإسكندرية - أسيرط - المنصورة) (أسيرط ٢٠٢٤)
- ٢- أحد آداب استخدام وسائل النقل إفساح الطريق أمام سيارات (النقل - الإسعاف - الأجرة - الملاكى) (الشرقية ٢٠٢٤)
- ٣- استخدم المصريون القدماء في التنقل برًا. (الدواب - القطار - السيارة - الطائرات) (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٤- أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة (البخار - البنزين - الكهرباء - الشمس) (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٥- نجح الأخوان رايت في اختراع أول (سيارة - قارب - طائرة - قطار) (دمياط ٢٠٢٤)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- وسيلة نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر طاقة نظيفة. (القليوبية ٢٠٢٤)
- ٢- هي العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان الكتابة. (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الثورة الصناعية. (دمياط ٢٠٢٤)
- ٢- التزام السائقين والمشاة بقواعد العلامات المرورية. (الإسماعيلية ٢٠٢٤)
- ٣- استخدام العلم في تطوير وسائل النقل. (قنا ٢٠٢٤)

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- دلت: للنقل الجوي مميزات وعيوب. (أسوان ٢٠٢٤)
- ٢- بم تفسر: أهمية وسائل النقل في حياتنا؟ (قنا ٢٠٢٤)
- ٣- اذكر: اثنين من جهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام. (أسوان ٢٠٢٤)

المفردات

(١) اكتب وقارن:

- اكتب جملة تشرح فيها الرابط بين كل من المصطلحين مما يلي، ثم قارن بين جملتك وجملة زميل لك.
- ١- النقل والتقدم الاقتصادي. ٢- شبكات التواصل الاجتماعي والعلاقات الأسرية.
- ٣- وسائل النقل والبيئة. ٤- قواعد المرور وحوادث الطرق.

أسئلة على الخرائط والصور

(ب) لاحظ وأجب:

١- لاحظ العلامات المرورية التالية واكتب مدلول كل علامة:

	(هـ)		(د)		(ج)		(ب)		(ا)
.....

٢- حدد الفرق بين علامات المرور الأرضية والتحذيرية.

٣- لاحظ الصورة التالية وسجل اسم وسيلة الاتصال واكتب ثلاث فوائد لها.

٤- اشرح استخدام وسائل الاتصال الحديثة.



التفكير الناقد

(ج) فكّر وأجب:

١- كيف أثر العلم على وسائل النقل والاتصال؟

٢- قارن بين الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام الإنترنت.

٣- تبذل المؤسسات الحكومية المصرية جهودًا كبيرة من أجل التحول الرقمي، حدد بعض هذه الجهود.

٤- أكتب ثلاثة من آداب استخدام وسائل النقل.

٥- أذكر بعض الآثار التي يمكن أن تسببها وسائل النقل غير المستدام على البيئة.

السؤال الرئيسي

(د) كيف تغيرت وسائل النقل والاتصال عبر الزمن؟

نشاط

(هـ) اكتب رسالة لأحد أصدقائك تنصحه فيها بآداب التعامل مع وسائل النقل والاتصال الحديثة.

مَشْرُوعُ الْكِتَابِ الْمُدْرَسِيِّ عَلَى الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه (سيعطيك المعلم خانات إضافية)

الموضوع:

- جهاز «متحفك الصغير» الذى يوضح وسائل النقل والاتصال قديمًا وحديثًا ومستقبلاً.
- سجل فيه بعض المعلومات عن وسائل النقل والاتصال وتطورها عبر الزمن من خلال تصميم مجسمات مبسطة. وليكن مشروعك ناجحًا وممتازًا كي تعرضه على زملائك وإدارة مدرستك. لتنفيذ مشروعك بإمكانك أن:
- ١- تستخدم غلبًا بلاستيكية أو معدنية.
- ٢- تستخدم بعض موارد البيئة المحلية، مثل الصلصال لتشكيل وسائل النقل والاتصال.
- ٣- تضع داخل متحفك صورًا للبيئات المصرية وأنواع وسائل المواصلات التى تُستخدم فيها.

٢ اختر أعضاء فريقك، مع من تعمل؟

.....

.....

.....

.....

٣ صف ذهني

.....

٤ جمع المعلومات

ما المعلومات التى يجب أن تعرفها؟

.....

.....

.....

.....

من أين ستحصل على معلوماتك؟

مكتبة المدرسة.

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي.

٥ مخططك

.....

٦ منتجنا النهائي

.....

٧ عرض مشروعهنا أمام زملائنا فى الفصل

.....

الملحق الداخلي

محتويات الملحق

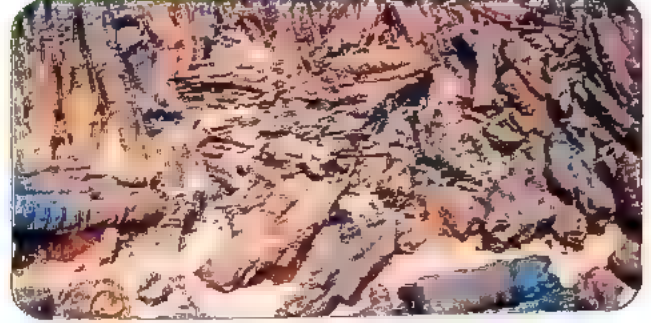
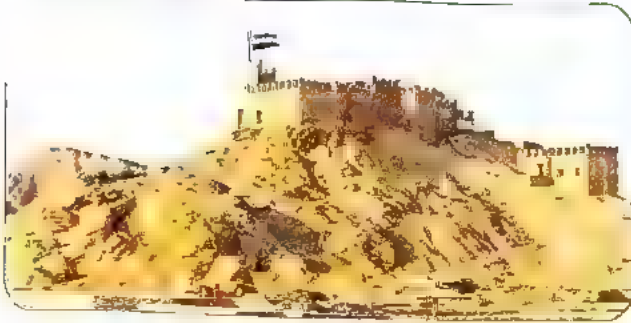
- المهام الأدائية المقترحة.
- الأطلس المصور.
- المراجعة النهائية.
- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- بنك أسئلة الأضواء على الفصل الدراسي الثاني.
- امتحانات المحافظات والإدارات للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.
- الإجابات النموذجية.

المهام الأدائية المقترحة

الأماكن التراثية والسياحية في بلدنا

المهمة الأولى

١- لاحظ الصورتين، ثم أجب:



اسم المكان:
نوع التراث:
أهميته:
نوع السياحة المرتبطة به:

اسم المكان:
نوع التراث:
أهميته:
نوع السياحة المرتبطة به:

٢- اكتب اثنين من السلوكيات للحفاظ على التراث الوطني.

٣- صمم ملصقًا دعائيًا للترويج لزيارة إحدى المناطق الأثرية والسياحية في محافظتك.

تاريخ مصر عبر العصور

التبعية العالمية

١- لاحظ الصور التالية ثم رتب هذه الآثار على الخط الزمني التالي من القديم إلى الحديث حسب العصور التاريخية

التي تنتمي إليها:



دير سانت كاترين

برج القاهرة

حصن بابلون

الأهرامات وأبو الهول

مسجد محمد علي

.....

.....

.....

.....

.....

العصر الحديث

العصر الإسلامي

العصر القبطي

العصر الروماني

العصر المصري
القديم (الفرعوني)

٢- اكتب أهمية تلك المناطق الأثرية والسياحية للاقتصاد في مصر.

٣- اختر أحد المواقع الأثرية والسياحية بالصور السابقة، واكتب مقترحين لتطويره لإدراجه على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

اسم الموقع الأثرى :

مقترحات تطويره :

١- اكتب اثنين من السلوكيات للحفاظ على المناطق الأثرية والسياحية بمصر.

المهمة الثالثة: مجلس النواب

المهمة الرابعة: السكان

اقرأ المادة أدناه الخاصة باليمين الدستورية لأعضاء مجلس النواب، ثم أجب:

اليمين الدستورية لعصو مجلس النواب

تنص المادة (١٠٤) من الدستور المصري على: يشترط أن يؤدي العضو أمام مجلس النواب، قبل أن يباشر عمله، اليمين الآتية: «أقسم بالله العظيم أن أحافظ مخلصاً على النظام الجمهوري، وأن أحترم الدستور والقانون، وأن أرعى مصالح الشعب رعاية كاملة، وأن أحافظ على استقلال الوطن ووحدة وسلامة أراضيه».

١- استخلص من المادة أعلاه اثنتين من صفات عضو مجلس النواب.

٢- وضح مهام مجلس النواب.

٣- لو أتيت لك الفرصة لتكون عضواً بمجلس النواب عن محافظتك، فحدد مشكلة تعاني منها محافظتك، ووضح الدور الذي يمكنك القيام به لحل هذه المشكلة.

المهمة الخامسة: وسائل النقل والاتصال في حياتنا

المهمة السادسة: الدخان

استعن بالخريطة المقابلة أو خريطة الكتاب المدرسي، ثم أجب:

١- يتراوح عدد سكان محافظتك من إلى مليون نسمة.

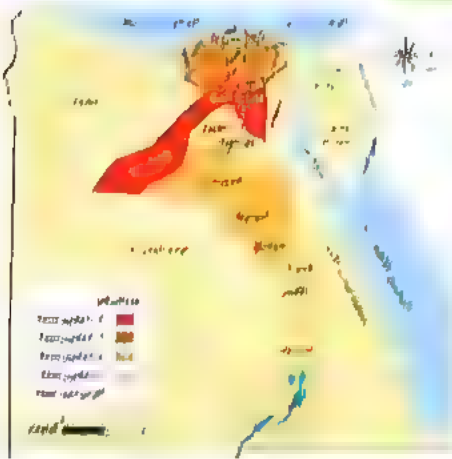
٢- تتشابه محافظتك مع محافظة من حيث عدد السكان.

٣- مستعيناً بالخريطة السابقة حدد المحافظات المجاورة لمحافظتك وعدد سكان كل منها بالجدول التالي:

المحافظات المجاورة : عدد السكان

٤- حدد من وجهة نظرك أسباب زيادة حجم الأسرة في الريف عن الحضر.

٥- صمم لوحة إرشادية تدل على ضرورة تنظيم الأسرة.



المهمة السابعة: وسائل النقل والاتصال في حياتنا

المهمة الثامنة: الدخان

١- لو أتيت لك الفرصة لاستخدام إحدى وسائل النقل في الماضي، فأى وسيلة نقل ستختار؟ ولماذا؟

٢- اكتب ثلاثة سلوكيات للتعامل مع هذه الوسيلة.

٣- رتب وسائل الاتصال على الخط الزمني التالي من القديم إلى الحديث:

(الدخان - الحمام الزاجل - الأصوات العالية - الإنترنت - قرع الطبول - البريد - الهاتف)



الأطلس المصور



● جنوب سيناء
تعد من أقل
محافظات الجمهورية
سكاناً

● القاهرة
تعد من أعلى محافظات
الجمهورية سكاناً

بعض مناطق الآثار الطبيعية



محمية رأس محمد

محمية وادي الريان



التراث الثقافي لمصر

واحة سيوة

يحتفل السكان في منتصف
شهر أكتوبر بعيد حصاد التمور والزيتون.



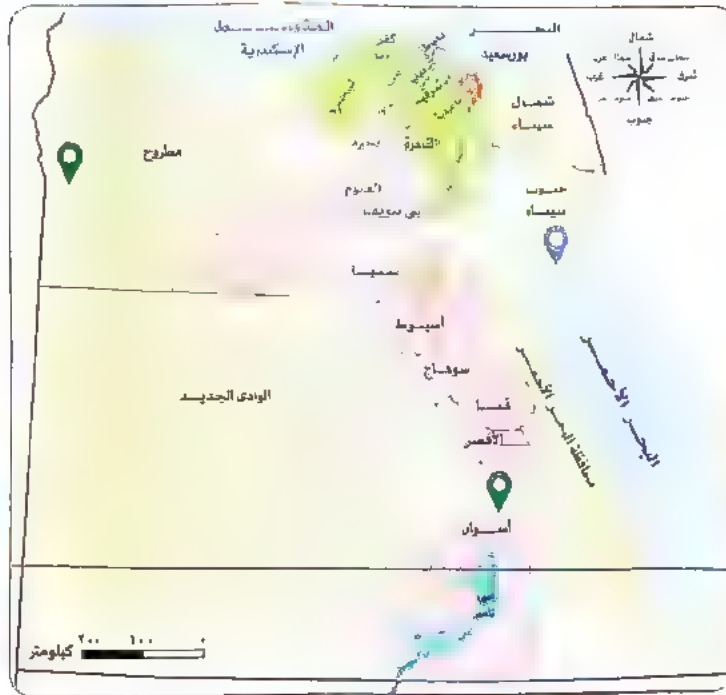
مدن القناة

يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني
المرتبطة بألة «السسمية»، ويؤدون
رقصة فلكلورية تعرف بالمبوظية.



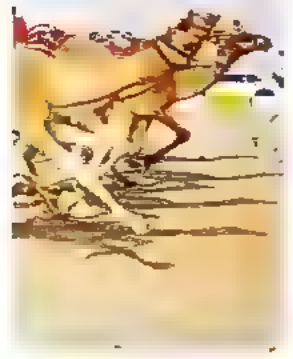
الصعيد

يشتهر بإنشاد السيرة
الهلالية - فن
التحطيب.



شبه جزيرة سيناء

تنظيم سباقات الهجن

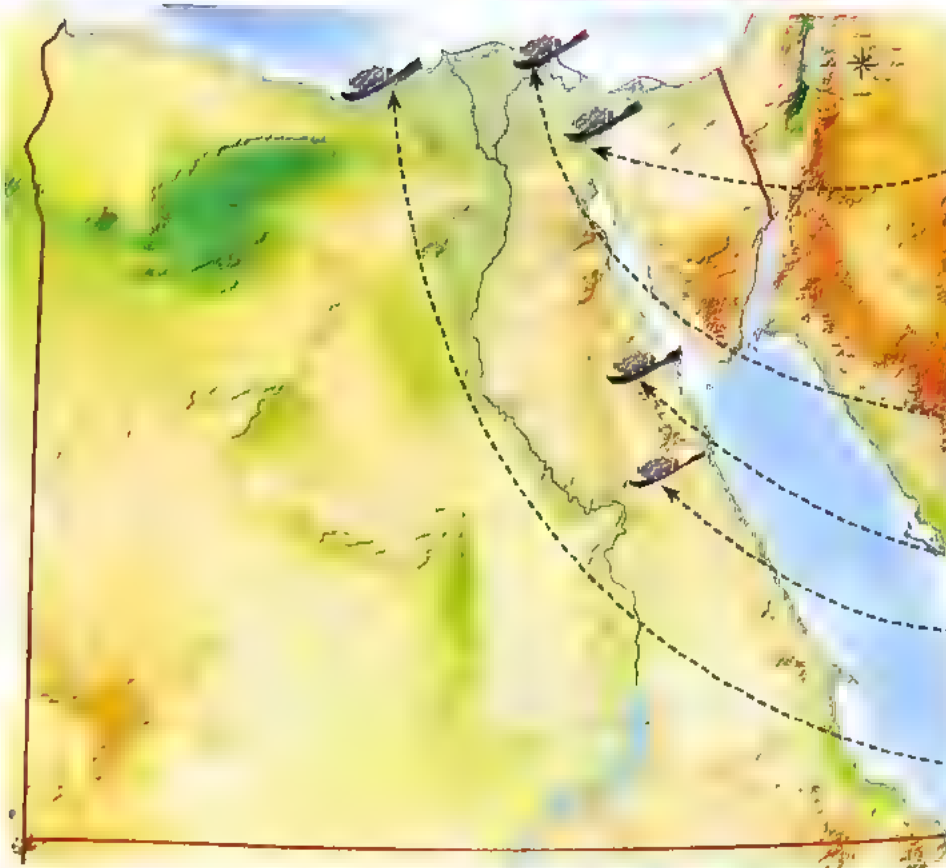


النوبة

- إنشاء منظمة اليونسكو ومتحف النوبة في أسوان ١٩٩٧م.
- ينفرد أهل النوبة بالتحدث باللغة النوبية.



أهم الموانئ في مصر



قناة السويس



ميناء دمياط



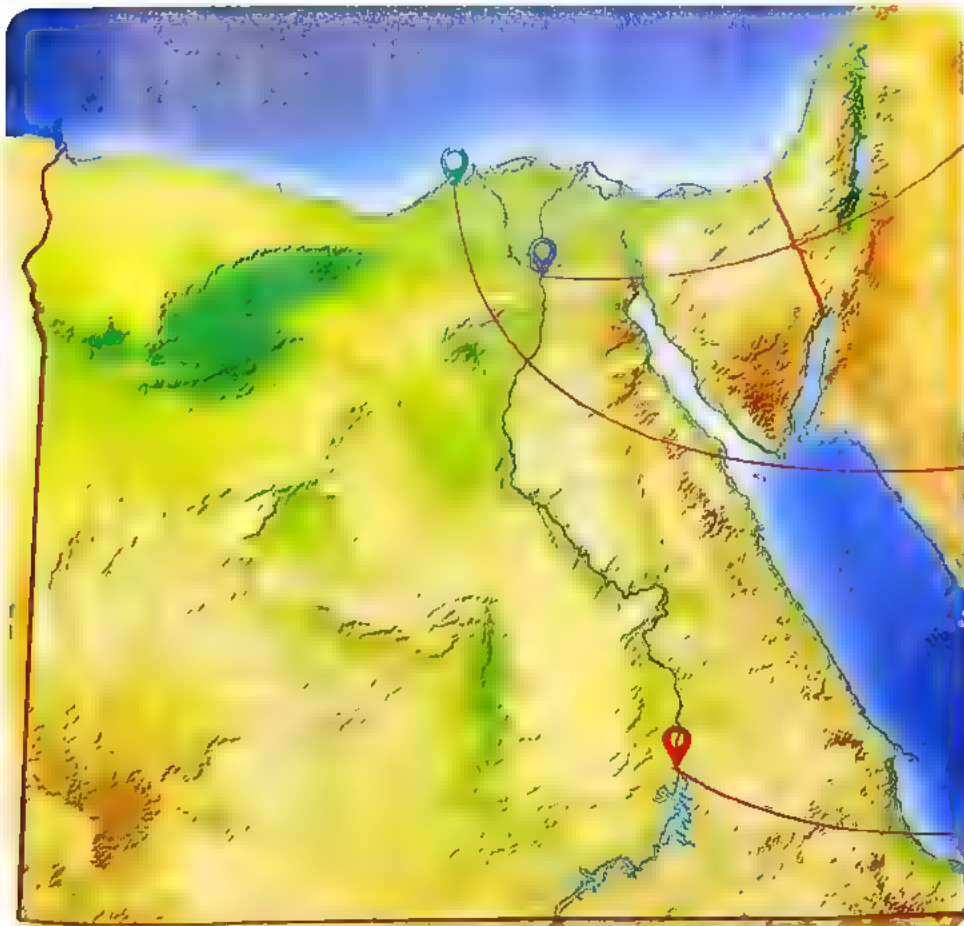
ميناء الغردقة

ميناء سفاجا

ميناء الإسكندرية



أهم المطارات في مصر



مطار
القاهرة
الدولي



مطار برج العرب
في الإسكندرية



مطار أسوان

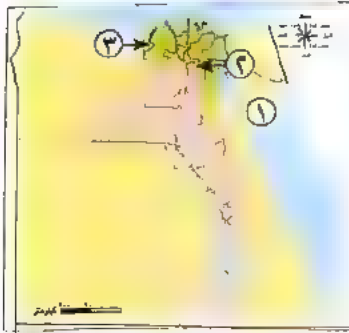


المراجعة النهائية

الوحدة الأولى

المراجعة النهائية

أهم الخرائط

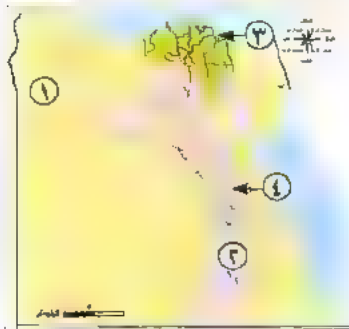


(١) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع ما تشير إليه الأرقام:

١ يشير رقم (١) إلى محافظة يندربها عدد السكان جنوب سيناء.

٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة يرتفع بها عدد السكان القاهرة.

٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة حضرية الإسكندرية.



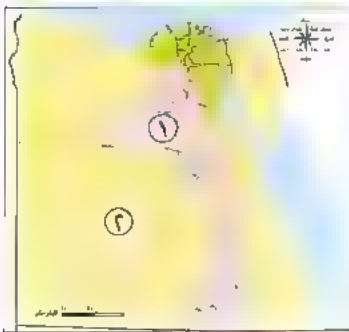
(٢) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع ما تشير إليه الأرقام:

١ يشير رقم (١) إلى واحة سيوة.

٢ يشير رقم (٢) إلى منطقة النوبة.

٣ يشير رقم (٣) إلى مدينة تشتهر برقصة البمبوطية بورسعيد.

٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة تحتوى على متحف للسيرة الهلالية قنا.



(٣) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضع ما تشير إليه الأرقام:

١ محافظة ترتفع بها نسبة الأمية المنيا.

٢ محافظة تنخفض فيها نسبة الأمية الوادى الجديد.

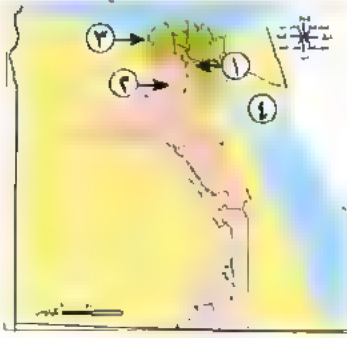
أهم المفاهيم

<p>سكان الريف</p> <p>هم الذين يسكنون القرى. ويعملون فى: الزراعة وتربية الحيوانات.</p>	<p>سكان الحضر</p> <p>هم الذين يسكنون المدن. ويعملون فى: الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات.</p>	<p>الساعة السكانية</p> <p>ساعة تُظهر تقديرات لعدد سكان مصر.</p>
<p>التراث الثقافى المصرى</p> <p>الذى يتمثل فى كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية، وفنون شعبية وصناعات حرفية وقيم وتقاليد اجتماعية.</p>	<p>التعداد السكانى</p> <p>عملية حصر شامل للسكان؛ لتحديد الخدمات التى يحتاجها السكان فى الحاضر والمستقبل.</p>	<p>سكان الصحراء</p> <p>يعيشون فى الصحارى المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.</p>
	<p>الكتابة الهيروغليفية</p> <p>كتابة على شكل صور ورسوم، وقد استُخدمت فى تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.</p>	<p>الأمية الهجائية</p> <p>تعنى عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.</p>

- ١ ظهور المناطق العشوائية في المدن؛ بسبب هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ٢ زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر؛ بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.
- ٣ أهمية إجراء تعداد سكاني؛ ليساعد في تحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل.
- ٤ يقل عدد سكان محافظة جنوب سيناء؛ بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.
- ٥ محافظة القاهرة تعد من أعلى محافظات الجمهورية سكاناً؛ لأنها عاصمة البلاد.
- ٦ احتفال سكان سيوة بحصاد التمور والزيتون كل عام؛ لأن الاحتفال يجذب الكثير من السياح للاستمتاع به؛ لذلك أطلق عليه «عيد السياحة».
- ٧ احتفال سكان النوبة يوم ٧ يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة؛ لإحياء التراث والحضارة النوبية.
- ٨ قامت منظمة اليونسكو بإنشاء متحف النوبة بأسوان؛ لعرض تاريخ وحضارة النوبة العريقة.
- ٩ إنشاء متحف السيرة الهلالية في قنا ٢٠١٥م؛ للحفاظ على هذا التراث.
- ١٠ اعتبرت منظمة اليونسكو ٨ من شهر سبتمبر من كل عام اليوم الدولي لمحو الأمية؛ للتوعية بأهمية محو الأمية.
- ١١ انتشار الأمية في مصر؛ بسبب الزيادة السكانية - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس - تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
- ١٢ أهمية الكتابة الهيروغليفية لدى المصريين لقدماء؛ استخدمها المصريون في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات.
- ١٣ أهمية وجود نظام حكم في مصر القديمة؛ ساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة.

أهم النتائج

- ١ هجرة سكان الريف إلى المدن؛ تؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.
- ٢ انخفاض مستوى المعيشة في الريف؛ نتيجة قلة الخدمات ونقص فرص العمل.
- ٣ الأمية على الفرد والمجتمع؛ تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل، مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر، وانتشار الجهل والخرافات بين الناس، كما تؤثر سلباً على برامج التنمية المستدامة في المجتمعات، وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.
- ٤ تسرب بعض التلاميذ من المدارس؛ نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة.
- ٥ البطالة في مصر؛ ينتج عنها مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع، وتزيد معدلات الجريمة.
- ٦ استخدام المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية؛ ساعد ذلك في معرفة الحضارة المصرية القديمة.



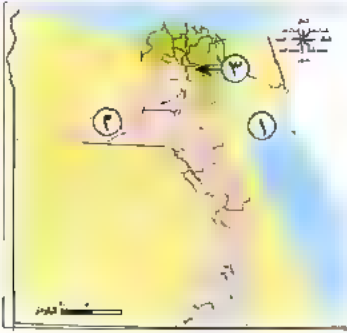
(١) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:

١ يشير رقم (١) إلى أهم مدينة تراثية في العالم القاهرة.

٢ يشير رقم (٢) إلى منطقة تحتوى على عظام حيتان وادى الحيتان.

٣ يشير رقم (٣) إلى منطقة مهددة بتآكل التربة أبو مينا.

٤ يشير رقم (٤) إلى أقدم الأديرة في مصر دير سانت كاترين.



(٢) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، وضح ما تشير إليه الأرقام:

١ مدينة تقع جنوب سيناء شرم الشيخ.

٢ محافظة بها تمثال أبو الهول الجيزة.

٣ محافظة تحتوى على مجمع الأديان القاهرة.

السياحة

هى السفر لأغراض مختلفة، منها:
الترفيه أو العلاج أو الاستفادة
العلمية أو لأغراض دينية.

التراث الطبيعي

يشمل: المواقع الطبيعية الجميلة
ذات القيمة العالمية التى لم يتدخل
الإنسان فى صنعها أو التأثير فيها.

التراث الثقافى

يشمل: الصناعات - الجرف
التراثية - عادات وتقاليد
الشعوب - الأماكن السياحية
والأثرية ذات القيمة العظيمة.

السياحة الترفيهية

تتمثل فى زيارة الأماكن
الطبيعية الخلابة.

السياحة الثقافية

تتمثل فى زيارة الأماكن
التاريخية والثقافية.

الدخل القومى

هو إجمالى الدخل الذى تحققه
الأنشطة الاقتصادية فى الدولة
من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة
وغيرها.

سياحة المؤتمرات والمهرجانات

تتمثل فى زيارة السياح مصر
لحضور المؤتمرات أو المعارض أو
المهرجانات.

السياحة العلاجية

تتمثل فى زيارة مناطق العيون
الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج
والاستجمام.

١ ساهمت منظمة اليونسكو فى إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس؛ لحمايتها من الفرق بعد بناء السد العالى.

٢ بناء المصريين القدماء للأهرامات؛ لأنهم كانوا يعتقدون فى البعث والخلود؛ أى الحياة بعد الموت

- ٣ قيام المصريين القدماء ببناء الأهرامات على هضبة مرتفعة غرب النيل؛ لتكون بعيدة عن الفيضان.
- ٤ سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم؛ لأنها بنيت على الأبراج الجنوبية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.
- ٥ يأتي السياح إلى مصر؛ لأغراض متعددة؛ منها الترفيه والترفيه، والعلاج، وزيارة الأماكن التاريخية أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.
- ٦ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري؛ لأنها توفر فرص عمل للشباب - تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي - المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- ٧ تدعم مصر السياحة المستدامة؛ للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.
- ٨ تبذل الدولة جهودًا للحفاظ على المناطق الأثرية والتراثية؛ نظرًا للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية والسياحية.

أهم النتائج

- ١ كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر؛ ساعد على جذب السياح.
- ٢ اعتقاد المصريين القدماء بالبعث والخلود؛ بناء المصريين القدماء للأهرامات لدفن الملك وكل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.
- ٣ إدراج بعض المناطق الأثرية والسياحية على قائمة التراث العالمي لليونسكو؛ يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة وتنمية السياحة في مصر.
- ٤ اهتمام منظمة اليونسكو بآثار النوبة؛ إنقاذ معبدى أبو سمبل الكبير والصغير ومعبد إيزيس من الغرق بمياه النيل بعد بناء السد العالي.
- ٥ إصدار الدولة قوانين تحرم الاتجار بالآثار أو الاعتداء عليها؛ الحفاظ على الآثار ومنع تداولها بشكل غير قانوني.

الوحدة الثالثة

المراجعة النهائية

أهم المفاهيم

علامات إرشادية علامات توضح معالم الطريق للسائق.	العلامات الأرضية خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق.	النقل المستدام يعنى استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة.
علامات المنع علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.	علامات تحذيرية علامات تحذر من المخاطر المحتملة.	علامات إلزامية علامات تشير إلى الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات، أو الطرق الإجبارية.

العصور التاريخية

عصور بدأت

بمعرفة الإنسان المصري القديم للكتابة.

عصور ما قبل التاريخ

العصور التي بدأت قبل

معرفة الإنسان المصري القديم للكتابة.

أهم التفسيرات

- ١ استخدام المصريين القدماء للدواب؛ للتنقل وحمل الأشياء.
- ٢ استخدام المصريين القدماء العربة الحربية؛ للسفر والصيد.
- ٣ استخدام المصريين للقوارب؛ لنقل الأفراد والبضائع.
- ٤ رحلات الملك سنفر إلى بلاد فينيقيا؛ لجلب أخشاب الأرز.
- ٥ رحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت؛ لجلب البخور والأخشاب.
- ٦ أهمية وسائل النقل؛ وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - ساعدت على التبادل التجاري والتوصل الحضاري بين الدول.
- ٧ دور العلم في تطور وسائل النقل؛ بفضل العلم تطورت وسائل النقل، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.
- ٨ إنشاء الكبارى والمحاور؛ لتخفيف الضغط المروري. وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات. وبالتالي خفض زمن الرحلة.
- ٩ أهمية النقل المائي؛ يعد أرخص وسائل النقل لكنه بطيء - يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن.
- ١٠ أهمية النقل النهري؛ يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة - نقل الركاب والنزهات النيلية.
- ١١ اهتمام الدولة بتطوير الموانئ؛ لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كمية البضائع المتداولة - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.
- ١٢ أهمية النقل الجوي؛ يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.
- ١٣ سعى الدولة لإنهاء المونوريل المعلق؛ لربط العديد من المدن المصرية ببعضها.
- ١٤ أهمية علامات المرور الأرضية؛ لتوضيح مسار تحرك السيارة على الطريق.
- ١٥ أهمية علامات المرور الإرشادية؛ لتوضيح معالم الطريق للسائق.
- ١٦ أهمية علامات المرور الإلزامية؛ لتحديد الاتجاه الإلزامي الذي يجب أن تسير فيه السيارات أو الطرق الإجبارية.
- ١٧ أهمية علامات المرور الدائرية الضوئية؛ لتنظيم حركة مرور السيارات.
- ١٨ أهمية علامات المرور الضوئية على شكل إنسان؛ لتنظيم عبور المشاة.
- ١٩ أهمية علامات المرور التحذيرية؛ للتحذير من المخاطر المحتملة.
- ٢٠ أهمية علامات المنع المرورية؛ لتحديد السلوكيات التي يجب تجنبها أثناء القيادة.
- ٢١ حرص المصريين القدماء على التواصل مع الآخرين؛ بهدف تحذيرهم من خطراً أو الإعلان عن مكانه.
- ٢٢ استخدام المصري القديم للحمام الزاجل؛ لأنه الأسرع في إرسال الرسائل.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ()
- ٢ يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. ()
- ٣ يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السائحين في مصر. ()
- ٤ تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. ()
- ٥ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٦ تطوير العشوائيات في منطقة السيدة زينب بالقاهرة من مسؤوليات المحافظ. ()
- ٧ يتشابه حكام الأقاليم قديمًا والمحافظون حاليًا في بعض المهام المكلفين بها. ()
- ٨ تعد القلاع من مناطق التراث الطبيعي. ()
- ٩ يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. ()
- ١٠ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. ()
- ١١ شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابلليون. ()
- ١٢ الشخص الذي يحتاج إلى علاج واستجمام عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. ()
- ١٣ عند زيارتك لأهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي فأنت تقوم بسياحة دينية. ()
- ١٤ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبيًا على الأماكن الأثرية. ()
- ١٥ لتحقيق النقل المستدام قامت مصر بتحويل السيارات التي تعمل بالغاز الطبيعي إلى بنزين. ()
- ١٦ يمكنك عبور الطريق سيرًا إذا كانت إشارة المرور الضوئية الدائرية لونها أخضر. ()

السؤال الثاني: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل عشر سنوات عن طريق (وزارة الصحة والسكان - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء - الجهاز المركزي للرقابة الإدارية - الجهاز المركزي للمحاسبات)
- ٢ ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة (المنيا - البحر الأحمر - القاهرة - بنى سويف)
- ٣ أتوقع أن المسئول عن إصدار قرار إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد لأخطار خارجية هو (رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - وزير الدفاع - مجلس الشيوخ)

- ٤ الإشراف على نظافة أحد أحياء محافظة القاهرة من مسئوليات
- (مجلس النواب - رئيس الجمهورية - رئيس الوزراء - المجلس المحلي)
- ٥ إذا أردت زيارة أحد مواقع التراث الطبيعي في القاهرة فإنك سوف تتوجه لزيارة
- (برج القاهرة - محمية الغابة المتحجرة - قلعة صلاح الدين - دير سانت كاترين)
- ٦ إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان التي تكونت في مصر منذ ٤٠ مليون سنة، فإنك ستزور إحدى المحميات الطبيعية في محافظة
- (القاهرة - البحيرة - الفيوم - أسوان)
- ٧ إذا قمت بتخطيط لرحلة سياحية لمناطق السياحة العلاجية في مصر فإنك تختار
- (واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصري - خان الخليلي)
- ٨ تنصح زميلك عند زيارته لأحد الأماكن الأثرية بأن يقوم ب.....
- (تصوير القطع الأثرية - تناول الأطعمة والمشروبات - تسجيل زيارته على قطعة أثرية - المحافظة على نظافة المكان)
- ٩ أرسل الملك سنفرور رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام
- (السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)
- ١٠ إذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر موانئ البحر الأحمر فعليك بالتوجه إلى ميناء
- (الإسكندرية - دمياط - بورتوفيق - الغردقة)
- ١١ وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف
- (تنظيم عبور المشاة - مراقبة حوادث الطرق - حصر أماكن الكثافات السكانية - حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث اكتب تفسيراً واحداً لكل عبارة من العبارات التالية:

- ١ انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.....
- ٢ أهمية التراث الثقافي المصري.....
- ٣ أهمية منصب المحافظ.....
- ٤ ضرورة وجود حكومة في الدولة.....
- ٥ زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف المصري عن الحضر.....
- ٦ منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.....
- ٧ أهمية منطقة مصر القديمة سياحياً.....
- ٨ اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.....
- ٩ إصدار الدولة لقانون المرور.....
- ١٠ استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديماً.....

السؤال الرابع أكتب نتيجة واحدة ترتبت على كل مما يلي :

- ١ اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها .
- ٢ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .
- ٣ الثورة الصناعية .
- ٤ استخدام وسائل لنقل المستدام .
- ٥ معرفة الإنسان للكتابة .

السؤال الخامس أكتب دليلاً واحداً على صحة العبارات التالية :

- ١ أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر .
- ٢ فن التخطيط له أصول مصرية قديمة .
- ٣ تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة بالقاهرة .
- ٤ دعم مصر السياحة المستدامة .

السؤال السادس أكتب مقترحاً لكل من العبارات التالية :

- ١ الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن .
- ٢ القضاء على مشكلة الأمية بمحافظةك .
- ٣ الحفاظ على المناطق الأثرية .
- ٤ تنمية السياحة في محافظتك .
- ٥ تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات .

السؤال السابع أكتب مدلول الأرقام التي على الخريطة :



- ١ محافظة فيها متحف النوبة .
- ٢ محافظة تشتهر بالأغاني المرتبطة بألة السمسمية .
- ٣ محافظة حضرية .
- ٤ أعلى المحافظات من حيث نسبة الأمية .
- ٥ محافظة يقع فيها وادي الحيتان .

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أدت الهجرة من الريف للمدن إلى ظهور
- ٢ قامت الدولة بإنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة
- ٣ من أمثلة التراث الطبيعي
- ٤ تطوير الطريق الدائري دليل على جهود الدولة في تطوير طرق النقل
- ٥ اخترع المصريون القدماء الكتابة
- ٦ الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة من مهام
- ٧ يجب أثناء القيادة تباع علامات
- ٨ محاولة عباس بن فرناس للطيران محاكاة لحركة
- ٩ أكثر محافظات مصر من حيث ارتفاع معدل الأمية محافظة
- ١٠ تسهم السياحة في توفير فرص

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء التعداد السكاني. ()
- ٢ منطقة أبو مينا ترجع إلى فترة حكم الرومان لمصر. ()
- ٣ تتكون السلطة التشريعية من مجلسي النواب والشيوخ. ()
- ٤ فشل الأخوان رايت في الطيران الحقيقي. ()
- ٥ أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. ()
- ٦ تعتمد وسائل النقل المستدام على استخدام مصادر طاقة نظيفة. ()
- ٧ أسرع وسائل النقل هو النقل البري. ()
- ٨ ارتبطت معظم الأعياد المصرية القديمة بمواسم التجارة. ()
- ٩ يعتبر شارع المعز من مناطق السياحة العلاجية. ()
- ١٠ الأمية الهجائية تعني عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يقع دير سانت كاترين في محافظة (شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - مرسى مطروح)
- ٢ أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في (أسيوط - سوهاج - قنا - أسوان)
- ٣ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (الانتخاب - التوريث - التعيين - التحكيم)
- ٤ المصدر الأول للعملة الأجنبية في مصر يمثل في النشاط (الزراعي - الرعوي - السياحي - الصناعي)
- ٥ تعد من أعلى المحافظات المصرية في الأمية محافظة (بنى سويف - القاهرة - الجيزة - أسوان)
- ٦ عند زيارتك للأهرامات الثلاثة فإنك ستشاهد آثارًا ترجع للحضارة (المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - القبطية)
- ٧ يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب قديمًا. (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)

- ٨ إحدى علامات المرور التحذيرية (آلة التنبيه - منطقة عمل - اللون الأخضر - كاميرات مراقبة)
٩ أول جامعة فى التاريخ بمصر القديمة جامعة (طبية - بوتو - متف - أون)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ يقع دير الأنبا بيشوى فى جنوب سيناء.
- ٢ استخدم المصريون القدماء ورقاً مصنوعاً من زهرة اللوتس للكتابة عليه.
- ٣ بحيرة ناصر تقع فى شمال مصر.
- ٤ أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة الشمس.
- ٥ الجهة المسئولة عن سن القوانين فى مصر هى السلطة التنفيذية.
- ٦ تعد محافظة الوادى الجديد من أعلى محافظات مصر فى الأمية.
- ٧ محمية وادى الريان توجد فى أسيوط.
- ٨ تحتفل واحة سيوة بموسم الحصاد فى شهر أغسطس.
- ٩ زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة المستدامة.
- ١٠ مصر أول دولة عربية وإفريقية أقامت طرقاً مرصوفة.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ يسكنون المدن ويعملون فى الصناعة والتجارة والسياحة والخدمات. (.....)
- ٢ مساحة محدودة من الأرض والمياه تتميز بوجود كائنات حية مهددة بالانقراض أو التدهور. (.....)
- ٣ السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية. (.....)
- ٤ استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تسير باستخدام مصادر طاقة نظيفة. (.....)
- ٥ إجمالى الدخل الذى تحققه الأنشطة الاقتصادية فى الدولة. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

- ١ زيادة عدد أفراد الأسرة فى الريف عن الحضر.
- ٢ وضع كاميرات مراقبة على الطرق.
- ٣ أهمية منصب رئيس الجمهورية.
- ٤ انتشار الأمية فى مصر.
- ٥ أهمية مجلس النواب.
- ٦ تعرض معبدى أبوسمبل للغرق.
- ٧ تعيين محافظ لكل محافظة.
- ٨ ضرورة الالتزام بقواعد وأدب المرور.
- ٩ استخدام النقل الجوى.
- ١٠ تعد محافظة القاهرة أعلى محافظات الجمهورية سكاناً.

١١ تعد محافظة جنوب سيناء أقل محافظات مصر سكاناً.

١٢ قيام الملك سنفر وبارسال رحلات تجارية إلى بلاد فينيقيا.

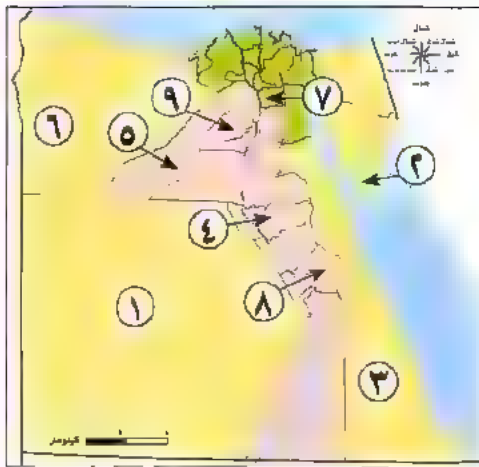
السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...

- ١ تنوع أنماط السكان في مصر.
- ٢ وجود مجلس النواب في الدولة.
- ٣ انتشار الأمية في مصر.
- ٤ اهتمام «اليونسكو» بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.
- ٥ بناء السد العالي بالنسبة لآثار النوبة.
- ٦ غزو الهكسوس لمصر بالنسبة لوسائل النقل.
- ٧ استخدام وسائل النقل المستدام.
- ٨ الالتزام بقواعد وآداب المرور.
- ٩ إهدار الكثير من الوقت على شبكات التواصل.
- ١٠ هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ١١ تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة التاريخية.

السؤال الثامن ما المقصود بـ...

- ١ الأمية الهجائية.
- ٢ التعداد السكاني.
- ٣ السيحة.

السؤال التاسع أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

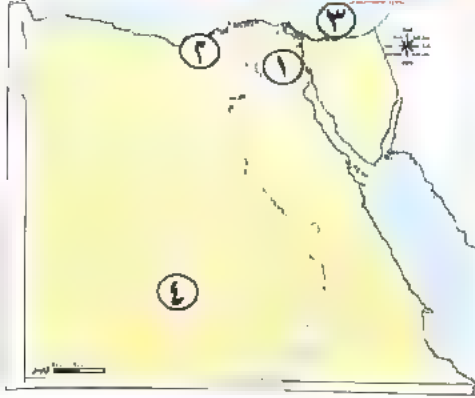


- ١ محافظة تعرف بقلة عدد سكانها.
- ٢ محافظة تشتهر بسباق الهجن.
- ٣ من أقل محافظات مصر في الأمية.
- ٤ من أعلى محافظات مصر في الأمية.
- ٥ محافظة بها الأهرامات.
- ٦ إحدى مناطق السياحة العلاجية.
- ٧ مدينة يوجد بها متحف السكك الحديدية.
- ٨ محافظة تشتهر بإنشاد السيرة الهلالية.
- ٩ محافظة بها محمية وادي الريان.

تم تعديل الأسئلة وفقاً للتعديلات الوزارية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥



١- محافظة القاهرة - إدارة المرح التعليمية



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام:

- ١ أعلى محافظات مصر سكاناً هي
- ٢ محافظة حضرية
- ٣ البحر
- ٤ محافظة

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وثقافية وأثرية. (.....)
- ٢ المسئول عن رعاية مصالح الشعب. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف. ()
 - ٢ ينتشر فن التحطيب بين سكان الوجه البحري. ()
 - ٣ السلطة القضائية سلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة. ()
 - ٤ تعد مدينة القاهرة من أهم وأكبر لمدن التراثية في العالم. ()
 - ٥ عند زيارتك لأهرامات الجيزة فأنت تقوم بسياحة دينية. ()
 - ٦ أسس بنك مصر أول شركة طيران في مصر. ()
- (ب) بم تفسر...؟ أهمية التعداد السكاني لمصر.

السؤال الثالث (١) ختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تعتبر زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)
- ٢ تنتشر رقصة البهبوطية بين سكان محافظة (الإسكندرية - قنا - القاهرة - الإسماعيلية)
- ٣ كتب المصريون القدماء على الورق المصنوع من (الصوف - البردى - الجلد - الكتان)
- ٤ يقع دير سانت كاترين في محافظة (شمال سيناء - جنوب سيناء - الجيزة - الإسكندرية)
- ٥ أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع (رمسيس - المعز - النصر - بورسعيد)

(ب) لمن ينسب العمل الآتي...؟

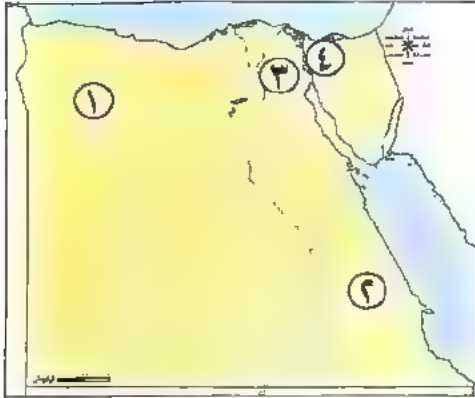
- مسئول عن توفير رعاية صحية جيدة للمصريين. (.....)

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية:

- ١ يعمل سكان الصحارى فى حرفة
 - ٢ الأمية الهجائية تعنى عدم قدرة الفرد على
 - ٣ عادات وتقاليد الشعوب تعد من التراث
 - ٤ السياحة المستدامة هى السياحة التى تهدف للحفاظ على
- (ب) صوب ما تحته خط:

- ١ أفضل مدينة سلام فى العالم هى مرسى مطروح. (.....)
- ٢ تقام سباقات الإبل فى الصعيد. (.....)

٢ محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر التعليمية



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

- ١ محافظة قليلة فى عدد السكان.....
- ٢ الصحراء
- ٣ مدينة تعتبر أهم وأكبر المدن التراثية فى العالم.....
- ٤ قناة

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ:

- ١ أهمية منصب المحافظ.

- ٢ تعتبر شرم الشيخ مدينة جاذبة للسياح.

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١ تظهر أعداد السكان بصفة مستمرة. (الساعة السكانية - نشرة الأخبار - الخريطة - نشرة الأرصاد)
- ٢ يحتفل سكان الواحات فى مصر بعيد حصاد التمور والزيتون فى شهر..... (أغسطس - سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)
- ٣ ساهمت اليونسكو فى ترميم مدينة صنعاء فى دولة (اليمن - السعودية - عُمان - الأردن)
- ٤ يوجد معبد إيزيس فى جزيرة (فيلة - قبرص - صقلية - بناس)
- ٥ تعتبر زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة (ثقافية - ترفيهية - علاجية - مؤتمرات)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

١ مشكلة الأمية على الفرد والمجتمع.

٢ اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

(السؤال الثالث) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- ١ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٢ مصر أول دولة عربية وإفريقية أدخلت مترو الأنفاق. ()
- ٣ شُيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الشمالية لحصن بابلون. ()
- ٤ يشتهر صعيد مصر بفن التخطيط. ()
- ٥ وسائل النقل ساعدت على التواصل الحضارى بين الدول. ()

(ب) إلى من تُنسب الأعمال التالية. ٩.

- ١ أمر بنحت تمثال أبو الهول. (.....)
- ٢ إرسال رحلات إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز. (.....)

(السؤال الرابع) (١) أكمل العبارات الآتية بما بين القوسين:

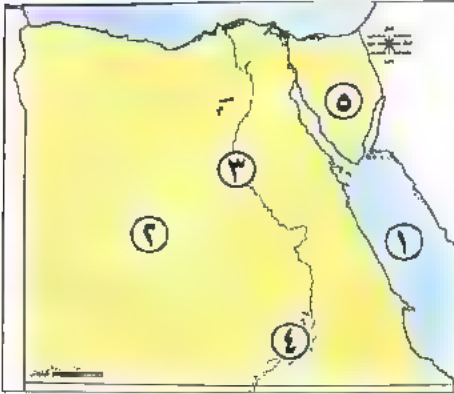
(المائى - اللوتس - سانت كاترين - البردى - الجوى - حصن يابيون)

- ١ استخدم المصريون القدماء ورق للكتابة عليه.
- ٢ بنى فى عهد الاحتلال الرومانى لمصر.....
- ٣ تم بناء برج القاهرة وتصميمه على شكل زهرة
- ٤ ديريقع فى محافظة جنوب سيناء.....
- ٥ يستخدم النقل فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ نسبة ضئيلة من السكان يمارسون حرفة الرعى. (.....)
- ٢ عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (.....)
- ٣ استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. (.....)

السؤال الأول (١) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



- ١ البحر.....
- ٢ الصحراء.....
- ٣ نهر.....
- ٤ بحيرة
- ٥ شبه جزيرة.....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية لتعدادات السكانية.

٢ أهمية لسياحة بالنسبة للاقتصاد المصرى.

السؤال الثانى (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ جامعة أون هى أول جامعة فى التاريخ. ()
- ٢ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس لها. ()
- ٣ تشتهر القاهرة بإنشاد السيرة الهلالية. ()
- ٤ مدينة الغردقة من المدن الشاطئية على البحر المتوسط. ()
- ٥ يتم النقل النهري عن طريق قناة السويس. ()
- ٦ تقوم الدولة بإصدار قانون المرور ووضع كاميرات لمراقبة الالتزام بقواعد المرور. ()

(ب) قارن بين: مميزات وعيوب النقل المائى.

عيوب النقل المائى	مميزات النقل المائى
.....
.....

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(السد العالى - الهيروغليفية - أخشاب الأرز - مترو الأنفاق - الكنيسة المعلقة - المنيا)

- ١ تعد مصر أولى الدول العربية التى أنشأت
- ٢ أعلى المحافظات المصرية من حيث الأمية محافظة

- ٣ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ آثار النوبة من الغرق بعد بناء
- ٤ واحدة من أقدم الكنائس في مصر.....
- ٥ اخترع المصريون القدماء الكتابة.....
- ٦ أرسل الملك سنفرورحلات تجارية الى بلاد فينيقيا لجلب
- (ب) ما المقصود بـ...٩

البدو

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ يعمل معظم سكان الحضر بحرفة.....
- (الزراعة - الرعى - الصيد - الصناعة)
- ٢ يقابل منصب المحافظ حاليًا منصب قديمًا.
- (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاهن)
- ٣ يقع معبد إيزيس في جزيرة
- (فيلة - شدوان - غزال - الذهب)
- ٤ من مدن القناة
- (السويس - الإسماعيلية - بورسعيد - كل ما سبق)
- ٥ تنتشر الشعاب المرجانية الملونة في مياه البحر
- (المتوسط - الميت - الأحمر - قزوين)
- ٦ دفن السياح أجسامهم في الرمال نوع من السياحة
- (الترفيهية - العلاجية - التاريخية - الثقافية)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لـ:

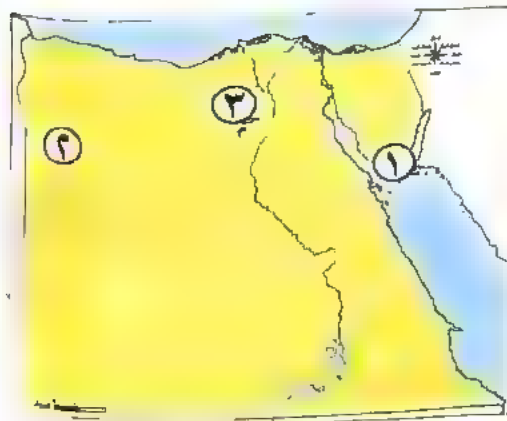
١ أهمية مجلس النواب في مصر.

٢ أهمية وسائل النقل في حياتنا.



٤ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

السؤال الأول (١) انظر إلى الخريطة التي أمامك ثم أجب:



- ١ يشير رقم (١) إلى مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية
- ٢ يشير رقم (٢) إلى واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها الأهرامات الثلاثة

(ب) بم تفسر...؟

- انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ يتم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل سنوات .

(ثلاث - خمس - سبع - عشر)

٢ السكان الذين يشتهرون بالعزف على آلة السمسمية هم سكان

(مدن القناة - الصعيد - سيناء - واحة سيوة)

٣ تعد أبرز المدن التراثية في العالم

(القاهرة - بنى سويف - الفيوم - بورسعيد)

(ب) اذكر نتيجة واحدة لـ:

- هجرة سكان الريف إلى المدن.

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات من بنك الكلمات:

(الأمية الهجائية - النقل المائي - المحافظ - النقل الجوى)

١ يتميز بالسرعة والانتشار وتخطى المرتفعات والجبال

٢ هي عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة

٣ يتم تعيينه من قبل رئيس الجمهورية

(ب) بم تفسر...؟

- بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة على هضبة مرتفعة غرب النيل.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

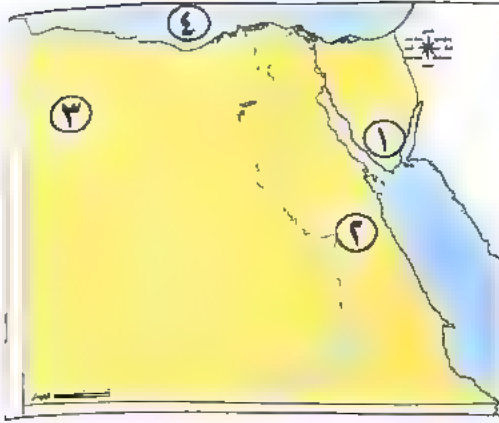
١ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر سلبيًا على الأماكن الأثرية. ()

٢ ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيلة من الغرق بعد بناء السد العالى. ()

٣ حصن بابليون بُنى في عهد الاحتلال الفارسي لمصر. ()

(ب) اذكر اثنين من آداب استخدام وسائل النقل:

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١ رقم (١) في الخريطة يشير إلى أقل محافظات مصر سكاناً
- ٢ رقم (٢) في الخريطة يشير إلى محافظة تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بها
- ٣ رقم (٣) في الخريطة يشير إلى واحة تشتهر بوجود عيون كبريتية ورمال ساخنة
- ٤ رقم (٤) في الخريطة يشير إلى البحر

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل. (.....)
- ٢ الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في عام واحد. (.....)
- ٣ هي العصور التي بدأت بعد معرفة المصري القديم للكتابة. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تعد الأمية مشكلة اقتصادية تواجه المجتمع المصري. ()
- ٢ يمثل أعضاء مجلس النواب جميع فئات المجتمع المصري. ()
- ٣ زيارة الأماكن التاريخية تعد سياحة ثقافية. ()
- ٤ يرجع تاريخ منطقة أبو مينا إلى فترة الحكم البطلمي. ()
- ٥ النقل المستدام يعني استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة. ()
- ٦ يمكن الحصول على بطاقة الرقم القومي من موقع بوابة مصر الرقمية. ()

(ب) بم تفسر...؟

- كان الملك في مصر قديماً يعين وزيراً له.

السؤال الثالث (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تنتشر رقصة البمبوطية بين سكان محافظة (الإسكندرية - قنا - القاهرة - الإسماعيلية)
- ٢ ينتشر فن التخطيط في محافظات (شمال سيناء - الوجه القبلي - الوجه البحري - السويس)

٣ أحد الشوارع التي شملها مشروع تطوير القاهرة التاريخية هو شارع

(رمسيس - المعز - النصر - بورسعيد)

٤ أول خط سكة حديد تم مده بين القاهرة و..... (الجيزة - الإسكندرية - أسيوط - المنصورة)

٥ استخدم الإنسان قديمًا في إرسال الرسائل

(شبكة الإنترنت - الهاتف - التلغراف - الحمام الزاجل)

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- الالتزام بقواعد المرور.

(السؤال الرابع) (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(حتشبسوت - خوفو - اليونسكو - القطار الكهربائي - اختراع الماكينات - الحضر - الريف)

١ تظهر المناطق العشوائية في محافظات

٢ أنقذت آثار معبدى أبو سمبل من الغرق

٣ نتج عن الثورة الصناعية

٤ مشروع لربط مدينة العين السخنة بمدينة العلمين الجديدة

٥ أرسل بعثات إلى مناجم سيناء للحصول على الفيروز

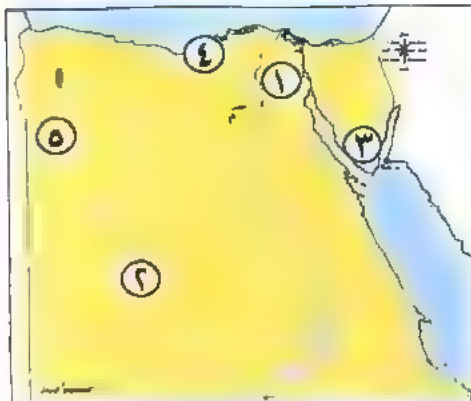
٦ تم إنشاء معبد الدير البحرى فى الأقصر على يد

(ب) ما العلاقة بين...

- برج القاهرة والحضارة المصرية القديمة.

(١) ملاحظة دمياط = إدارة ميث أبو غالب العلمية

(السؤال الأول) (١) لاحظ الخريطة التى أمامك، واكتب ما تدل عليه الأرقام الآتية:



١ أعلى المحافظات سكانًا

٢ أقل المحافظات من حيث الأمية

٣ أقدم الأديرة فى مصر

٤ منطقة مهددة بخطر تآكل التربة

٥ واحة بها رمال ساخنة للعلاج

(ب) اكتب سببًا واحدًا لما يأتي:

١ أهمية إنشاء الدولة للجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء.

٢ استخدام الدولة لوسائل النقل المستدامة الآمنة.

السؤال الثاني (١) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ النشاط الاقتصادي لسكان البدو (الزراعة - الصناعة - الرعي - التجارة)

٢ يشير أحد نقوش معبد الكرنك إلى تعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب على يد الإله (حورس - رع - آمون - أوزيريس)

٣ المسئول عن سن القوانين في مصر هو (مجلس الدولة - مجلس الوزراء - المجلس المحلي - مجلس النواب)

٤ بنى المصري القديم الأهرامات الثلاثة على هضبة النيل . (شرق - غرب - شمال - جنوب)

٥ إذا كنت ترغب في نقل البضائع كبيرة الحجم ثقيلة الوزن فعليك اختيار..... (النقل النهري - النقل الجوي - النقل المائي - السكك الحديدية)

٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلاتها التجارية إلى بلاد بونت باستخدام (القطارات - السيارات - الشاحنات - السفن)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ لمنظمة اليونسكو أهمية كبيرة بالنسبة لمصر.

٢ تعد مصر من أقدم الدول التي وضعت نظامًا للحكم.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد التراث جزءًا من الحضارة المصرية التي يجب المحافظة عليها والاعتزاز بها. ()

٢ استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يؤثر سلبيًا على الآثار. ()

٣ من آداب استخدام وسائل النقل جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية. ()

٤ استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعته. ()

٥ تولى الملك خوفو عرش مصر بعد الملك زوسر. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

١ هجرة سكان الريف إلى المدن.

٢ انتشار الأمية في المجتمع.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات المعطاة:

(علامات ضوئية - الإسكندرية - التمور - المحافظ - الدخان - علامات تحذيرية - شرم الشيخ)

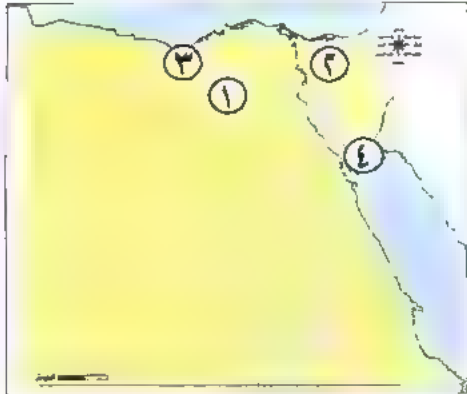
- ١ المسئول عن الإشراف على تنفيذ المشروعات في المحافظة
- ٢ اختارتها منظمة اليونسكو كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم
- ٣ تم مد أول خط سكة حديد في مصريين القاهرة و.....
- ٤ المورد الأساسي لاقتصاد واحة سيوة هو حصاد
- ٥ علامات دائرية ذات ألوان (أحمر - أصفر - أخضر) لتنظيم حركة المرور
- ٦ استخدمت في عصور ما قبل التاريخ كوسيلة للتواصل

(ب) إلى من تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١ مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب . (.....)
- ٢ استخدم جناحين للطيران كمحاكاة لحركة الطيور . (.....)

٧- محافظة الشرقية - إدارة حريب إسماعيلية

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ يشير رقم (١) إلى محافظة يوجد بها تمثال أبو الهول
- ٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة بها سياحة ترفيهية
- ٤ يشير رقم (٤) إلى محمية

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ بم تفسر...؟

- انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

٢ اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة الآتية:

- اهتمام مصر بالقضاء على الأمية

٣ أكمل: من المناطق الأثرية الموجودة بمحافظتي منطقة

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أدت الهجرة من الريف إلى المدن إلى

(ظهور المتنزهات - ظهور العشوائيات - زيادة أفراد الأسرة - التخطيط العمراني)

٢ اعتبرت منظمة اليونسكو يوم ٨ سبتمبر من كل عام يومًا دوليًا

(للرأة - للطفولة - لمحو الأمية - للعمل الخيري)

٣ إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية فعليك بزيارة مدينة

(مرسى مطروح - شرم الشيخ - العلمين - الإسكندرية)

(ب) قارن بين مهام كل من رئيس الجمهورية والمحافظ:

مهام رئيس الجمهورية	مهام المحافظ

(ج) أكمل العبارات الآتية مستخدمًا الكلمات: (الهكسوس - البردي - الوجه القبلى)

١ كتب المصري القديم الرسائل على ورق

٢ عرف المصريون القدماء العربات الحربية بعد تعرض مصر لغزو

٣ فن التحطيب من الفنون التراثية فى محافظات

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

١ إحدى المحافظات الحضرية فى مصر الشرقية .

٢ بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للزراعة .

٣ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق التوريث .

٤ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد الصين .

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ فسر: أهمية السياحة للاقتصاد الوطنى .

٢ اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل الجوى .

٣ اكتب أحد أدوارك كمواطن للحفاظ على وسائل النقل الجماعى .

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يتوزع السكان فى كل محافظات مصر بالتساوى . ()

٢ تعتبر جامعة أون أول جامعة فى التاريخ . ()

٣ ازدهرت السياحة العلاجية فى مصر لوجود العيون الكبريتية والرمال السخنة . ()

٤ مصر أول دول إفريقيا والشرق الأوسط فى استخدام القطارات . ()

٥ تم توصيل أول خط هاتفى فى مصر عام ١٨٨١ بين القاهرة والسويس . ()

(ب) اذكر اثنتين من مميزات الإنترنت:

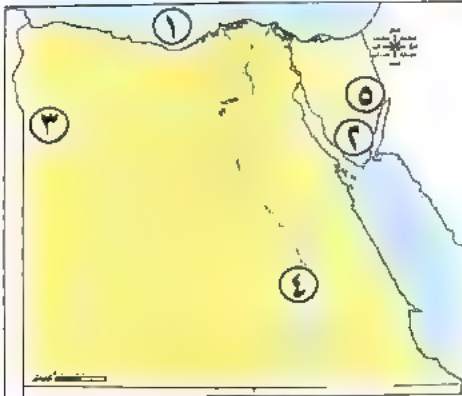
١-
٢-

(ج) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتي: هجرة سكان الريف إلى المدن.

٨- محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

(١) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر
- ٢ أقل محافظات مصر سكاناً
- ٣ واحة
- ٤ محافظة يوجد بها متحف النوبة
- ٥ مدينة شيد بها صلاح الدين قلعته

(ب) وضح اثنتين من مهام المحافظ في مصر.

السؤال الثاني

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يعمل معظم سكان الحضر بـ (الزراعة - الرعى - تربية الحيوان - الصناعة)
- ٢ مجلس النواب يعد ضمن السلطة (التنفيذية - القضائية - التشريعية - الوطنية)
- ٣ تم تخصيص يوم عالمي للتوعية بحماية التراث الوطني برعاية منظمة (اليونسكو - الفاو - الصحة العالمية - اليونيسيف)
- ٤ من معالم النوبة معبد إيزيس في جزيرة (شدران - فيلة - فرعون - الزمالك)
- ٥ بنى المصريون القدماء الأهرامات على هضبة النيل. (غرب - شرق - شمال - جنوب)
- ٦ انتشرت الموانئ على ساحل البحر الأحمر ومنها ميناء (بورسعيد - دمياط - الإسكندرية - سفاجا)

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية التراث الثقافي المصري.

السؤال الثالث

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يختلف توزيع سكان مصريين المحافظات. ()
- ٢ تزداد نسبة الأمية بين الذكور عن الإناث وخاصة في الريف. ()
- ٣ أخذ الهكسوس عن المصريين استخدام العجلات الحربية. ()
- ٤ يتم النقل البحري في مصر عن طريق نهر النيل. ()
- ٥ يجب علينا إفساح الطريق أمام سيارات الإسعاف. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

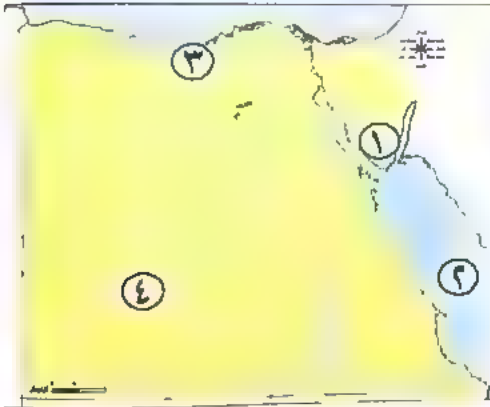
- تتوافر السياحة العلاجية في مصر.

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط:

- ١ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق التوريث.
- ٢ يعد مسجد أحمد بن طولون من التراث الطبيعي.
- ٣ دير القديسين من أقدم الأديرة في مصر.
- ٤ بنى مسجد عمرو بن العاص في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- ٥ دخلت السيارات مصرفى عهد الخديوى توفيق وكانت تعمل بطاقة الشمس.
- ٦ النقل الجوى أرخص وسائل النقل.

(ب) ماذا تقول لشخص يقوم بالكتابة على الآثار؟

٩- محافظة الإسكندرية - مديرية الدارية والنعام



السؤال الأول (١) انظر إلى الخريطة التى أمامك ثم أجب:

- ١ يشير رقم (١) إلى أقل محافظات مصر سكانًا
- ٢ يشير رقم (٢) إلى البحر
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة حضرية
- ٤ يشير رقم (٤) إلى الصحراء

(ب) بم تفسر...؟

- ١ تزايد أعداد السكان باستمرار
- ٢ أهمية السياحة

السؤال الثانى (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أفضل مدينة للسلام على مستوى العالم هى (شرم الشيخ - القاهرة - مرسى مطروح - الجيزة)
- ٢ زيارة عيون المياه الكبرى فى سيناء تعد سياحة .. (ثقافية - علاجية - ترفيهية - مؤتمرات)
- ٣ تم مد أول خط سكة حديد فى مصر بين القاهرة و..... (السويس - الجيزة - الإسكندرية - المنيا)
- ٤ أول سيارة دخلت مصر كانت تعمل بطاقة (البخار - البنزين - الكهرباء - الشمس)
- ٥ استخدم الإنسان قديمًا فى إرسال الرسائل (شبكة الإنترنت - الهاتف - التلغراف - الحمام الزاجل)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ آلة موسيقية يشتهر بعزفها سكان مدن القناة. (.....)
- ٢ عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (.....)

السؤال الثالث (١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. ()
- ٢ يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. ()
- ٣ ترتفع نسبة الأمية في الريف عن الحضر. ()
- ٤ يتولى رئيس الجمهورية منصبه عن طريق الانتخاب. ()
- ٥ تعد محمية وادي الريان منطقة تراث ثقافي. ()
- ٦ تعد منطقة أبو مينا مزارًا دينيًا وأثريًا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- هجرة سكان الريف إلى الحضر.

السؤال الرابع (١) أكمل الفراغات التالية مما بين القوسين:

(الهكسوس - الأكبر - الجريمة - التحطيط - الفيوم)

- ١ ينتشر في صعيد مصر فن
- ٢ توجد منطقة وادي الحيطان في محافظة
- ٣ تؤدي مشكلة البطالة إلى ارتفاع معدل
- ٤ دخلت العربات الحربية في غزو
- ٥ أنشأ الملك خوفو الهرم

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ بحيرة ناصر تقع في شمال مصر.
- ٢ أول جامعة في التاريخ جامعة الإسكندرية.

محافظة الوادي الجديد - إدارة الداهية التعليمية

السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المرفقة، واكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١ يشير رقم (١) إلى البحر
- ٢ يشير رقم (٢) إلى الصحراء
- ٣ يشير رقم (٣) إلى شبه جزيرة
- ٤ يشير رقم (٤) إلى محافظة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ المسئول عن إدارة شئون المحافظة والحفاظ على الأمن بها. (.....)
- ٢ تعتبر أول جامعة في التاريخ. (.....)
- ٣ منظمة عالمية ساهمت في إنقاذ معبد أبو سمبل. (.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. ()
- ٢ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٣ دخلت العجلات الحربية مصر في أثناء غزو الهكسوس. ()
- ٤ تختار منظمة اليونسكو بعض الأماكن الفريدة والمميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي. ()
- ٥ برج القاهرة من أبرز المعالم السياحية في مدينة الإسكندرية. ()
- ٦ تظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني الذي يتم إجراؤه كل عشر سنوات. ()
- ٧ تسهم السياحة في دعم الاقتصاد المصري. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات المعطاة:

(خضر - الهجائية - القاهرة - الهرم الأكبر - الجوى - الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء)

- ١ تعتبر محافظة..... أعلى محافظات مصر سكاناً.
- ٢ الأمية..... هي عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.
- ٣ أمر الملك..... بنحت تمثال أبو الهول.
- ٤ الجهة المسئولة عن إجراء التعداد السكاني في مصر.....
- ٥ أسرع وسائل النقل هو النقل.....
- ٦ أنشأ الملك خوفو.....

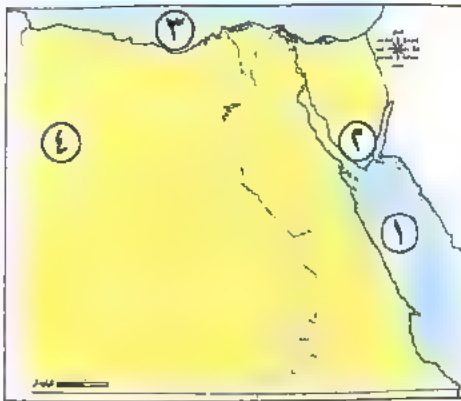
(ب) اكتب تفسيراً واحداً: لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات التالية بالإجابة المناسبة:

- ١ مدينة..... أفضل مدينة سلام على مستوى العالم.
- (الإسكندرية - شرم الشيخ - بورتوفيق - الغردقة)
- ٢ كتب المصريون رسائلهم على ورق مصنوع من
- (الصوف - الجلد - الكتان - البردى)

- ٣ تنتشر الشعاب المرجانية الملونة في مياه البحر..... (المتوسط - الأحمر - الميت - قزوين)
- ٤ تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر)
- ٥ إذا قمت بالتخطيط لرحلة سياحية إلى مناطق السياحة العلاجية في مصرفانك تختار
- (واحة سيوة - مكتبة الإسكندرية - المتحف المصرى - خان الخليلي)
- ٦ تشتهر مدن القناة بالعزف على آلة..... (الجيتار - الرابطة - السمسمية - العود)
- ٧ أرسل الملك سنفور رحلاته التجارية إلى فينيقيا باستخدام .. (السيارات - السفن - الطائرات - القطارات)
- (ب) اكتب مقترحًا لحل مشكلة الأمية.

١١- محافظة البحر الأحمر - إدارة الحديقة التعليمية



(١) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١ البحر.....
- ٢ أقل محافظات مصر سكانًا.....
- ٣ البحر.....
- ٤ منطقة تحتفل بعيد حصاد التمور والزيتون.....

(ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على:

١ هجرة سكان الريف إلى المدن.

٢ عدم الالتزام بقواعد المرور.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني كل سنوات. (خمس - سبع - عشر - عشرين)
- ٢ يتولى رئيس الجمهورية المصرى منصبه عن طريق..... (الانتخابات - التوريث - التعيين - التحكيم)
- ٣ مشكلة الأمية في مصر من المشكلات (الاجتماعية - الاقتصادية - السياسية - النفسية)
- ٤ أفضل مدينة سلام على مستوى العالم هي (شرم الشيخ - مرسى مطروح - القاهرة - الجيزة)

(ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ انتشار الأمية في مصر.

٢ أهمية السياحة.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تناول الطعام أثناء قيادة السيارة سلوك إيجابى. ()
 - ٢ تقتصر أنواع السياحة فى مصر على السياحة الترفيهية. ()
 - ٣ تم اختيار موقع الأهرامات الثلاثة لتجنب فيضان النيل. ()
 - ٤ يعد إنشاء المدارس من جهود الدولة فى القضاء على الأمية فى مصر. ()
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:
- مجلس يتكون من ٥٩٦ عضوًا يتم اختيار معظمهم عن طريق الانتخاب. (.....)
- (ج) حدد اثنين: من الفنون الشعبية الشهيرة فى محافظات الوجه القبلى.

السؤال الرابع (١) اختر الكلمة الصحيحة مكان النقط مما بين الأقواس:

(أحمر - الرعى - السويس - القاهرة)

- ١ مدينة مصرية وعاصمة عريقة تتميز بتعدد الآثار التاريخية هى
- ٢ يجب أن يقف السائق عندما تكون علامة المرور الضوئية الدائرية لونها
- ٣ يعمل سكان الصحارى فى حرفة..... .
- ٤ محافظة يشتهر سكانها بالعزف على آلة السمسمية..... .

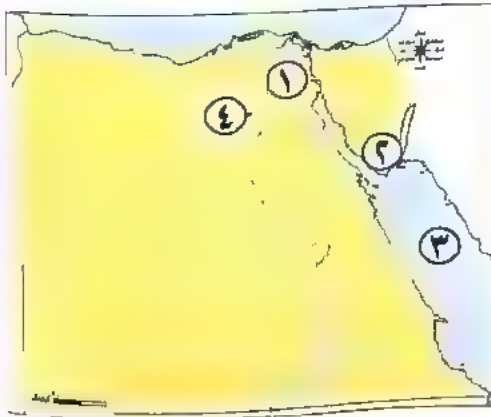
(ب) صنف وسائل النقل التالية إلى نقل برى ونقل مائى:

(الأتوبيس النهري - سيارة إسعاف - ناقلة نفط - مترو الأنفاق)

نقل برى	نقل مائى

١٢ - محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



- ١ من أكبر المدن القرائية فى العالم..... .
- ٢ يشير رقم (٢) إلى دير..... .
- ٣ البحر..... .
- ٤ محمية تشتهر بهياكل الحيتان..... .

(ب) أعط سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

١ انتشار الأمية في مصر.

٢ بناء الأهرامات غرب نهر النيل.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ تم إنشاء متحف السيرة الهلالية في محافظة (أسيوط - قنا - الفيوم - سوهاج)
- ٢ تتولى إعداد الموازنة العامة للدولة (الحكومة - السلطة التشريعية - المحاكم - المجالس)
- ٣ من معالم النوبة معبد إيزيس في جزيرة (شدران - فيلة - مالمطة - الجونة)
- ٤ أكبر المحافظات التي تنتشر فيها الأمية (البحيرة - المنيا - الشرقية - دمياط)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ نشأ فن التخطيط منذ عهد القدماء المصريين.

٢ تدعم مصر السياحة لمستدامة.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ المشكلات الاجتماعية ليس لها تأثير على الجانب الاقتصادي. ()
- ٢ برج القاهرة تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس. ()
- ٣ مناطق العيون الكبرى من أنواع السياحة الثقافية. ()
- ٤ تقع منطقة أبو مينا في مدينة الأقصر. ()

(ب) ما النتيجة المترتبة على...؟

- اهتمام الدولة بتطوير الموانئ.

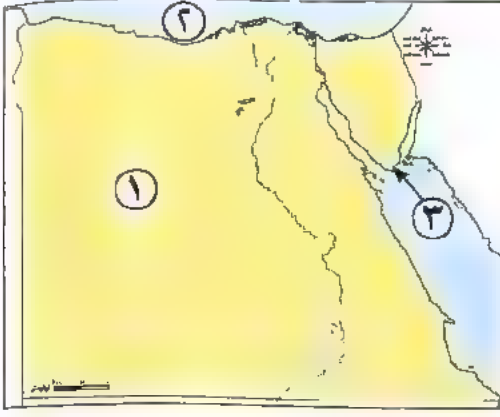
السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ سياحة تتمثل في زيارة الأماكن التاريخية والثقافية. (.....)
- ٢ منظمة تعاونت مع مصرفي إنقاذ آثار معبد أبو سمبل. (.....)

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يصنع المصريون القدماء القوارب والسفن.

(السؤال الأول) (١) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ الصحراء
- ٢ البحر
- ٣ محمية طبيعية

(ب) لمن تتسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

- ١ قام ببناء الهرم الأكبر. (.....)
- ٢ أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب البخور والأخشاب. (.....)

(السؤال الثاني) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اهتمت منظمة اليونسكو بالتاريخ والحضارة النوبية. ()
- ٢ دخلت العربات الحربية مصر مع غزو الهكسوس. ()
- ٣ زيارة مناطق العيون الكبريتية من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- ٤ صوتك الانتخابي يساعد في تكوين مستقبل مصر. ()

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي:

- انتشار الأمية في المجتمع المصري.

(السؤال الثالث) (١) أكمل الجمل التالية من بنك الكلمات:

(الطائرات - البردى - أون - الزمالك)

- ١ أول جامعة في التاريخ المصري القديم جامعة
- ٢ يوجد برج القاهرة في جزيرة
- ٣ أسرع أنواع النقل

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارتان التاليتان:

- ١ الأفراد في سن العمل ولا يعملون. (.....)
- ٢ أول شركة طيران أسست في مصر هي إحدى مؤسسات بنك مصر. (.....)

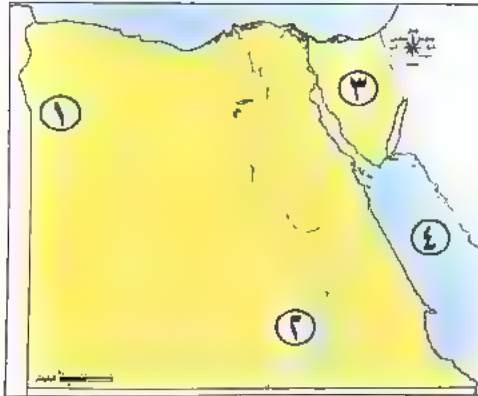
السؤال الرابع (١) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين:

- ١ من وسائل النقل المائي القديمة (السيارات - الدراجات - القوارب - الطائرات)
- ٢ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)
- ٣ من موانئ ساحل البحر المتوسط (القاهرة - الإسكندرية - الجيزة - أسوان)
- ٤ زيارتك لمكتبة الإسكندرية تعد سياحة (ثقافية - علاجية - ترفيهية - مؤتمرات)
- ٥ كتب المصري القديم على ورق (البردى - التوت - العنب - الكتان)
- ٦ رقصة البمبوطية تنتشر بين سكان (الواحات - القناة - الصعيد - النوبة)

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية السياحة في مصر.

٤- محافظة الأقصر: إطلالة المتاحف الفرعونية



السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة ثم أجب:

- ١ يشير رقم (١) على الخريطة إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون .
- ٢ يشير رقم (٢) إلى محافظة بها متحف النوبة وهي .
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن وهي .
- ٤ يشير رقم (٤) إلى البحر .

(ب) بم تفسر؟ (اذكريبًا واحدًا):

١ انتشار الأمية في مصر.

٢ أهمية السياحة لمصر.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يتنوع سكان مصر في لهجاتهم وتقاليدهم . ()
- ٢ يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. ()
- ٣ يساهم التراث الثقافي في تنشيط السياحة. ()
- ٤ منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. ()
- ٥ يمكنك الاستمتاع بالشعاب المرجانية عند زيارتك لمدينة الغردقة. ()

(ب) صوب ما تحته خط:

- ١ زيارة الأهرامات وأبو الهول سياحة علاجية.
- ٢ عرف المصريون العربات الحربية مع غزو الرومان.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أرخص أنواع النقل في مصر هو النقل (البرى - الجوى - المائى - الفضائى)
- ٢ أحد آداب استخدام وسائل النقل فتح الطريق أمام سيارات (النقل - الإسعاف - الأجرة - الملاكى)
- ٣ أكثر المحافظات من حيث عدد السكان (القاهرة - السويس - بورسعيد - الإسكندرية)
- ٤ يتولى رئيس الجمهورية الرئاسة عن طريق (التعيين - الانتخاب - التوريث - التحكيم)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

- ١ عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (.....)
- ٢ أرسلت رحلات تجارية لبلاد بونت. (.....)

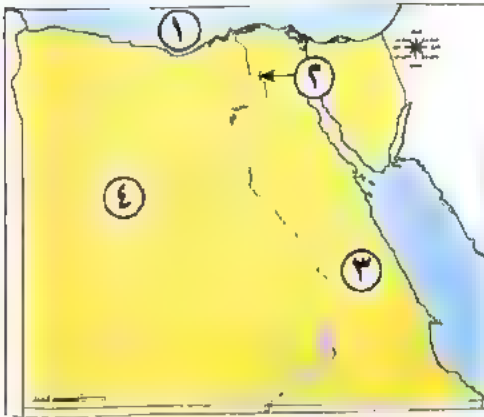
السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية مستخدماً بنك الكلمات:

(اليونسكو - بونت - الزراعة - الكتابة)

- ١ الملكة حتشبسوت أرسلت رحلات تجارية إلى بلاد
 - ٢ تم إنقاذ معبد أبو سمبل الكبير من الغرق بمساعدة منظمة
 - ٣ بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصرى القديم
- (ب) اذكر نتيجة واحدة لـ... هجرة سكان الريف إلى المدن .

١٥ - محافظة أسوان - إدارة السبوط التعليمية

السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المقابلة، وكتب مدلول الأرقام عليها:



- ١ البحر
- ٢ أعلى محافظات مصر سكاناً
- ٣ أقل المحافظات أمية
- ٤ الصحراء

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ آلة موسيقية يشتهر بعزفها سكان مدن القناة. (.....)
- ٢ عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة. (.....)
- ٣ علامات مرور تشير إلى السلوكيات التى يجب تجنبها أثناء القيادة. (.....)

السؤال الثانى (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ تم مد أول خط هاتفى فى مصريين القاهرة و.....
- ٢ يقع برج القاهرة فى جزيرة
- ٣ من المحافظات الحضرية فى مصر..... و.....
- ٤ كتب المصرى القديم الرسائل على ورق
- ٥ دخلت العرب الحربية التى يجرها الحصان إلى مصر مع غزو.....

(ب) لمن ينسب العملان الآتيان...؟

- ١ بناء الهرم الأكبر. (.....)
- ٢ إرسال رحلات تجارية إلى بلاد بونت. (.....)

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ السلطة القضائية تتمثل فى (المحاكم - مجلس النواب - الحكومة - رئيس الجمهورية)
- ٢ اخترع المصريون القدماء الكتابة على شكل صور ورسوم عرفت بالكتابة (القبطية - الهيروغليفية - الديموطيقية - الهيراطيقية)
- ٣ زيارة عيون المياه الكبريتية فى جنوب سيناء تعد سياحة (ثقافية - علاجية - ترفيهية - مؤتمرات)
- ٤ اختارت منظمة اليونسكو مدينة كأفضل مدينة سلام على مستوى العالم. (مرسى مطروح - القاهرة - شرم الشيخ - الجيزة)
- ٥ يستخدم النقل فى نقل الركاب والبضائع سريعة التلف. (البرى - المائى - الجوى - النهري)

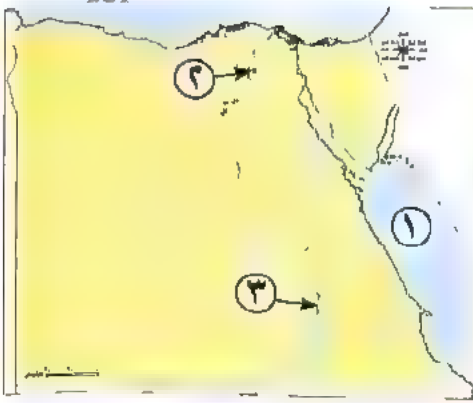
(ب) بم تفسر...؟

- أهمية السياحة فى مصر.

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يجب عدم جلوس الأطفال فى المقاعد الأمامية للسيارة. ()
- ٢ يشتهر بدوسينا بإقامة سباقات الهجن. ()
- ٣ برج القاهرة تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس. ()
- ٤ دخلت أول سيارة إلى مصر فى عهد الخديو إسماعيل. ()
- ٥ تعد مدينة القاهرة التاريخية من أشهر المدن التراثية القديمة على مستوى العالم. ()
- ٦ تقع منطقة أبو مينا فى الإسكندرية. ()

(ب) اذكر واحدة: من مهام رئيس الجمهورية فى مصر.



(١) لاحظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:

- ١ يشير رقم (١) إلى البحر
- ٢ يشير رقم (٢) إلى عاصمة جمهورية مصر العربية
- ٣ يشير رقم (٣) إلى محافظة يوجد بها معبد أبو سمبل

(ب) اذكر سببًا واحدًا لما يلي:

١ أهمية مجلس النواب.

٢ زيارة السائحين إلى أماكن العيون الكبرى والرمال الساخنة.

(السؤال الثاني) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ اخترع المصريون القدماء الكتابة على شكل صور ورسوم عرفت بالكتابة الهيروغليفية. ()
- ٢ الحرفة الرئيسية لسكان الصحارى هي الصناعة. ()
- ٣ يشتهر سكان مدن القناة بالعزف على آلة الربابة. ()
- ٤ يساعد التعداد السكاني في تحديد ما يحتاج إليه السكان في الحاضر والمستقبل. ()

(ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة من بنك الكلمات:

(الاجتماعية - الإسكندرية - سيوة - سيناء)

- ١ يقام عيد حصاد الزيتون والتمور بواحة
- ٢ تعد مشكلة الأمية من المشكلات
- ٣ توجد محمية رأس محمد في
- ٤ تم مد أول خط سكة حديد بين القاهرة و

(السؤال الثالث) (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ سلطة مستقلة تتولاها المحاكم. (.....)
- ٢ حصر شامل للسكان كل عشر سنوات. (.....)
- ٣ عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (.....)
- ٤ العصور التي بدأت بمعرفة المصري القديم للكتابة. (.....)

(ب) صوب ما تحته خط لما يلي:

- ١ يوجد تمثال أبو الهول بمحافظة الأقصر.
- ٢ دخلت أول سيارة لمصر وتعمل بالبخار في عهد الخديو إسماعيل.
- ٣ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد النوبة.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أعلى المحافظات المصرية من حيث الأمية محافظة (سوهاج - أسيوط - المنيا - الدقهلية)
 - ٢ يستخدم النقل..... فى نقل الركاب والبضائع سريعة لتلف .
 - (البرى - المائى - الجوى - النهري)
 - ٣ زيارة مكتبة الإسكندرية تعد سياحة (مهرجانات - علاجية - ترفيهية - ثقافية)
 - ٤ المصدر الأول للعملات الأجنبية فى مصر من النشاط (الزراعى - السياحى - الصناعى - التعدينى)
- (ب) صنف السلوكيات الآتية إلى إيجابية أو سلبية:

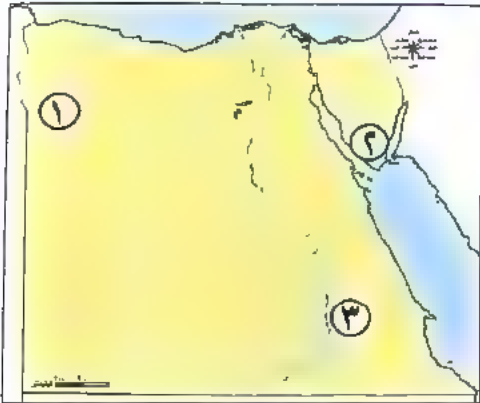
- استخدام الهاتف المحمول أثناء قيادة السيارة .
- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقاً بها .
- الالتزام بقواعد وإشارات المرور .
- تناول الأطعمة والمشروبات فى المناطق الأثرية .

سلوكيات إيجابية	سلوكيات سلبية

١٧- مناطق سياحية - إدارية - علمية

السؤال الأول

(١) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:



- ١ واحة تشتهر بوجود عيون كبريتية
- ٢ دير بجنوب سيناء .
- ٣ محافظة بها متحف النوبة

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١ قام بأول محاولة للطيران بجناحين فى محاكاة لحركة الطيور (.....)
- ٢ رياضة تراثية شهيرة تتسابق فيها الإبل «الجمال» وتحضرها الوفود العربية. (.....)

السؤال الثانى

(١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ يرجع فن الخطيب إلى المصريين القدماء . ()
- ٢ شيد عمرو بن العاص مسجده فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ()
- ٣ تنخفض نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بالحضر. ()

(ب) بم تفسر...؟ يكتفى بذكر سبب واحد:

١ أهمية السياحة للاقتصاد المصرى .

٢ بناء المصريين القدماء للأهرامات .

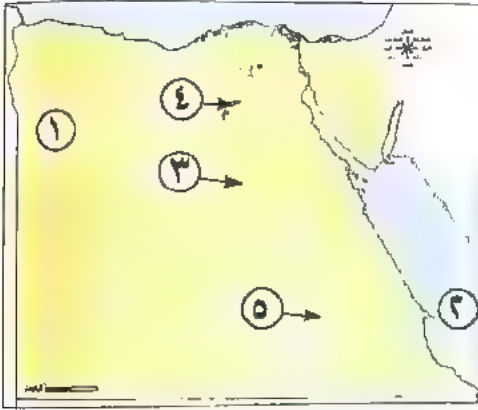
السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تجرى مصر تعداداً للسكان كل
(٥ سنوات - ١٠ سنوات - ٢٠ سنة - ٣٠ سنة)
 - ٢ السلطة القضائية في مصر يمثلها
(مجلس النواب - المجلس المحلي - المحاكم المتنوعة - مجلس الشيوخ)
 - ٣ إحدى مناطق التراث الثقافي في مصر (معبد الكرنك - محمية رأس محمد - جبل موسى)
- (ب) صوب ما تحته خط مما يأتي:

- ١ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد النوبة.
- ٢ أسرع أنواع النقل في مصر هو النقل المائي.

٨ - محافظة الأقصر - الإدارة التعليمية

السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



- ١ واحة
- ٢ البحر
- ٣ نهر
- ٤ محمية وادي
- ٥ السد

(ب) أكمل العبارة الآتية:

- توجد محمية رأس محمد في محافظة

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمثل تعداد ٢٠١٧م أول تعداد سكاني في تاريخ مصر. ()
- ٢ تعتبر جامعة (أوز) هي أول جامعة في التاريخ. ()
- ٣ كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم. ()
- ٤ أول عالم عربي حاول الطيران هو عباس بن فرناس. ()
- ٥ ترجع منطقة (أبومينا) التراثية إلى فترة الحكم الروماني. ()

(ب) حدد المسئول عن القيام بالمهام التالية، مستعيناً بالكلمات التالية:

(الملك - المحافظ - الوزير)

اعاون الملك في إدارة شئون البلاد أشغل منصب حاكم مصر قديماً أوفر فرص عمل لأبناء المحافظة

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تعد المصدر الأول للعملاء الأجنبية في مصر. (الزراعة - الرعى - السياحة - الصيد)
- ٢ من أماكن السياحة العلاجية في سيناء (عيون موسى - حمام كليوباترا - كهف الملح - عين حلوان)
- ٣ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية بالسفن إلى بلاد (بونت - اليمن - المغرب - النوبة)
- ٤ استخدم المصريون القدماء التنقل برًا. (الدواب - القطار - السيارة - الطائرات)
- ٥ من موانئ ساحل البحر المتوسط (السويس - الغردقة - الإسكندرية - سفاجا)

(ب) صوب ما تحته خط:

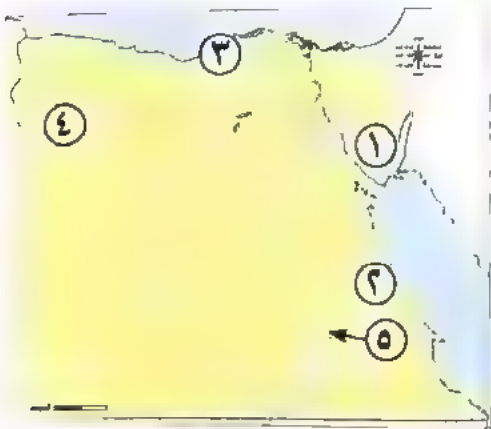
- تم إنقاذ معبدى الأقصر والكرنك بعد بناء السد العالى.

السؤال الرابع (١) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة من بنك الكلمات:

(القضائية - البمبوتية - القاهرة التاريخية - الهكسوس - البرى - الجوى)

- ١ يشتهر سكان مدينة بورسعيد برقصة
 - ٢ تعتبر السلطة سلطة مستقلة.
 - ٣ تعتبر مدينة .. عاصمة سياسية وثقافية وتجارية عريقة.
 - ٤ دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو
 - ٥ سيارة الإسعاف من وسائل النقل
 - ٦ الطائرة الحربية من وسائل النقل
- (ب) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية: محمية تضم من الأشجار المتحجرة على شكل قطع حجرية. (.....)

١٩- محافظة أسوان - إدارة كوة إنبو التعليمية



السؤال الأول (١) لاحظ الخريطة المقابلة ، ثم أجب:

- ١ يشير الرقم (١) إلى محافظة قليلة السكان
- ٢ يشير الرقم (٢) إلى محافظة تنخفض بها نسبة الأمية
- ٣ يشير الرقم (٣) إلى ميناء
- ٤ يشير الرقم (٤) إلى واحة
- ٥ يشير الرقم (٥) إلى محافظة يوجد بها معبد أبو سمبل

(ب) اكتب سببًا واحدًا:

- انتشار الأمية في مصر

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يمارس سكان الريف حرفة (الزراعة - الرعى - السياحة - الصناعة)
- ٢ نقش قدماء المصريين فن الثحطيب على جدران معبد (الأقصر - الكرنك - الدير البحري - دندرة)
- ٣ يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق (التعيين - الانتخاب - التحكيم - التوريث)
- ٤ الملك خوفو صاحب الهرم (الأكبر - الأوسط - الأصغر - المدرج)
- ٥ أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية (المنيا - قنا - أسوان - سوهاج)
- ٦ أرسلت الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد (فينيقيا - بونت - المغرب - النوبة)

(ب) اكتب نتيجة واحدة لـ:

..... هجرة سكان الريف إلى المدن.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ مصر أولى الدول العربية والإفريقية فى إنشاء مترو الأنفاق. ()
- ٢ تساهم السياحة فى دعم الاقتصاد المصرى. ()
- ٣ تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. ()
- ٤ تعد زهرة اللوتس رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة. ()
- ٥ زيارة مناطق العيون الكبريتية نوع من السياحة الترفيهية. ()

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

..... يعانى سكان الريف مشكلات متعددة.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة من بنك الكلمات:

(العربات الحربية - السيارات - اليونسكو - القضائية - السفن - الإسماعيلية - شرم الشيخ)

- ١ تعتبر السلطة سلطة مستقلة.
- ٢ أرسل الملك سنفر ورحلاته التجارية إلى فينيقيا باستخدام
- ٣ أخذ المصريون القدماء من الهكسوس
- ٤ إذا أردت التمتع بالمناظر الخلابة والشعاب المرجانية، فعليك زيارة مدينة
- ٥ وسيلة نقل دخلت إلى مصر فى عهد الخديو توفيق
- ٦ تعرف منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة باسم

(ب) اذكر اثنين: من جهود الدولة للتحويل نحو استخدام النقل المستدام.



الإجابات النموذجية

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- جنوب سوانا	٢- القاهرة	٣- الوادي الجديد
السؤال الثاني: ١- خدمات	٢- عشر	٣- الرعي
٤- حياة كريمة	٥- الساعة السكانية	
السؤال الثالث: ١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	
السؤال الرابع: ١- سكان الحضر	٢- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء	
السؤال الخامس: ١- بسبب كثرة الإعجاب، والزواج المبكر في الريف المصري.		
٢- يساعد في تحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.		
٣- بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة موارد المياه فيها.		

السؤال السادس: - زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات

السؤال السابع: - زيادة متوسط عدد أفراد الأسرة في الريف عن الحضر.
- انخفاض مستوى المعيشة.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول: ١- صفر	٢- المركزي للتعبئة العامة والإحصاء	
٢- العشوائيات	٤- الخدمات	٥- جنوب سيناء
السؤال الثاني: ١- السكان	٢- انخفاض	٣- مساكن
٤- البدو	٥- عدد سكان مصر	

السؤال الثالث: (١) - (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
(ب) - يمكنك الإجابة بالرجوع للمحاضرة

الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا

سؤال

- (١) التراث الثقافي: هو كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية، وفنون شعبية، وصناعات حرفية، وقيم وتقاليد اجتماعية.
(ب) حيث توجد أماكن تاريخية وأثرية - فنون شعبية - صناعات حرفية - قيم وتقاليد اجتماعية، كل ذلك من أشكال التراث في مصر.

سؤال

- (١) السيرة الهلالية
(ب) لإحياء التراث والحضارة النوبية

إجابة تدريب (الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا)



السؤال الأول: ١- (✓)	٢- (✓)	٣- (✓)
٤- (X)	٥- (X)	٦- (✓)
٧- (X)		

السؤال الثاني: ١- التمر والزيتون	٢- المصرية	
٣- التحطيب	٤- متحف النوبة	

السؤال الثالث: ١- أكتوبر	٢- القناة	٣- الصعيد
٤- أسوان	٥- قفا	٦- السياحة
٧- حورس		

السؤال الرابع: ١- السمسمية	٢- فنا	٣- واحدة سيوة
٤- القناة	٥- النوبة	

السؤال الخامس: ١- معهد أبو سمبل ٢- أسبوط

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: السكان ونظام الحكم في بلدنا

الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا

سؤال

- (١) ١- المصريون القدماء. ٢- الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء.
(ب) ١- عمية حصر شامل لسكان كل عشر سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
٢- ساعة تظهر تقديرات لعدد سكان مصر.

سؤال

- (١) ١- لأنها عاصمة البلاد. ٢- لصعوبة السطح وندرة موارد المياه فيها.

سؤال

- (١) ١- سكان الريف ٢- سكان الصحراء ٣- سكان الحضر
(ب) حيث يعيشون في المدن، وهم سكان الحضر، وسكان يسكنون القرى، وهم سكان الريف، بالإضافة إلى سكان يعيشون في الصحاري المصرية ويطلق عليهم اسم البدو.

إجابة تدريب (الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا)



السؤال الأول: ١- (✓)	٢- (X)	٣- (X)
٤- (✓)	٥- (✓)	٦- (✓)
٧- (X)	٨- (X)	٩- (X)

السؤال الثاني: ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٢- الصحراء (البدو)
٣- عشر سنوات ٤- تنظيم الأسرة ٥- الريف
٦- حياة كريمة ٧- القاهرة والجيزة

السؤال الثالث: ١- تنخفض	٢- عشر	٣- الحضر
٤- جنوب سيناء	٥- الصحراء	٦- الريف
٧- القاهرة / الإسكندرية / السويس / بورسعيد	٨- تنحصر	

السؤال الرابع: ١- عشر سنوات	٢- الرعي	٣- تعداد سكاني
٤- بورسعيد	٥- أهمية تنظيم الأسرة	
٦- للتعبئة العامة والإحصاء		

السؤال الخامس: ١- المتيا	٢- بورسعيد
٣- الجيزة	٤- السويس

السؤال السادس: ١- يساعد في تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات - التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

- ٢- بسبب كثرة الإعجاب، والزواج المبكر في الريف المصري.
٣- بسبب صعوبة مظاهر سطحها وندرة موارد المياه فيها.
٤- لأنها عاصمة البلاد.
٥- بسبب قلة الخدمات، ونقص فرص العمل.

السؤال السابع: ١- زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.
٢- أدى ذلك إلى انخفاض نسبة الأمية
٣- أدى ذلك إلى تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.

السؤال الثامن: ١- توعية الشباب بأهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإعجاب - إطلاق مبادرات لتوعية الريف مثل مبادرة حياة كريمة.
٢- قيم الدولة تنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

السؤال السادس: يمكنك الإجابة بالرجوع لمخصص الدرس.

السؤال السابع: ١- تعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

٢- تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي.

٣- يسهم في: تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي.

٤- لأن الاحتفال بالحصاد يجذب الكثير من السياح.

السؤال الثامن: ١- حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة

تمثل الإله «حورس» وهو يعلّم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

٢- حيث يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة - توفير فرص عمل

للشباب - زيادة الدخل القومي.

٣- حيث يشتهر معبد مصر بكن السيرة الهلالية وفن التحطيب.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- أسوان ٢- واحة سيوة

٣- جنوب سيناء ٤- قنا

السؤال الثاني: ١- الإسمايلية ٢- المصرية القديمة ٣- الزراعة والسياحة

٤- السياحة ٥- سيناء ٦- الصعيد

٧- أكتوبر ٨- بورسعيد

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

السؤال الرابع: ١- محافظة قنا ٢- البهريونية

٣- الكرنك ٤- التحطيب

السؤال الخامس: إقامة المهرجانات ولعروض التي تتضمن عروضاً فنية ومنتجات تراثية -

إقامة المتاحف التي تجذب السياح لمشاهدتها والاستمتاع بها.

السؤال السادس: ١- يسهم في - تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب.

- زيادة الدخل القومي.

٢- بسبب الاحتفال بعيد حصاد التمور والزيتون.

٣- تعرض التاريخ والحضارة النوبية العريقة.

إجابة اختبار نفسك (لراكم)

السؤال الأول: ١- الرعي ٢- النوبة ٣- الساعة السكانية

٤- التمور والزيتون ٥- حورس

السؤال الثاني: ١- الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء ٢- سباق الهجن

٣- فن التحطيب ٤- السيرة الهلالية ٥- البهريونية

السؤال الثالث: (١) ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (X)

(ب) بسبب تنوع البينات المصرية.

الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدا

من سؤال

(١) - الزيادة السكانية. - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.

- تسرب بعض التلاميذ من المدارس.

(ب) تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس - تقلل من فرص الحصول على

عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر - تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في

المجتمعات وتؤدي إلى تدني اقتصادها القومي.

من سؤال

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ).

(ب) إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال - إطلاق العديد من المبادرات

المجتمعية للمشاركة في تنفيذ برامج محو الأمية.

(ج) ينتج عنها مشكلات تهدد أمن واستقرار المجتمع. وتزيد معدلات الجريمة.

إجابة تدريب (الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدا)

السؤال الأول: ١- الاجتماعية ٢- المدارس والمستشفيات ٣- المدارس

٤- الإعلام ٥- البطالة ٦- أون

السؤال الثاني: ١- (✓) ٢- (✓) ٣- (✓)

٤- (✓) ٥- (X) ٦- (X)

٧- (X) ٨- (X) ٩- (✓)

١٠- (✓) ١١- (✓)

السؤال الثالث: ١- البطالة ٢- القراءة والكتابة ٣- المنيا

٤- الأمية ٥- البطالة ٦- القاهرة

السؤال الرابع: ١- المشكلات الاجتماعية ٢- الحضر ٣- ترتفع

٤- الإثاث ٥- سلباً ٦- نبات البردي

السؤال الخامس: ١- مشكلة الفقر ٢- تنمية

السؤال السادس: ١- تهدد المشكلات الاجتماعية أمن واستقرار المجتمع.

٢- ضعف مستوى الأسرة لاقتصادى يؤدي إلى تسرب بعض التلاميذ من

المدارس

٣- تؤثر الأمية سلباً على برامج التنمية المستدامة.

السؤال السابع: ١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة

والفقر.

- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات.

٢- استُخدمت في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات - ساعدت في

معرفة الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثامن: - اخترعوا الكتابة الهيروغليفية. - اهتموا بإنشاء المدارس.

- كانت جامعة «أون» أول جامعة في التاريخ.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

السؤال الثاني: ١- الأمية ٢- المنيا ٣- الهجائية

٤- الاجتماعية ٥- بنى سويف ٦- الجريمة

٧- البردي

السؤال الثالث: - الأمية الهجائية

السؤال الرابع: ١- اجتماعية ٢- المنيا ٣- أون

السؤال الخامس: ١- البحر الأحمر ٢- الوادى الجديد

السؤال السادس: ١- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.

- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.

- تؤثر سلباً في برامج التنمية المستدامة في المجتمعات وتؤدي إلى تدني

اقتصادها القومي.

٢- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال ومواجهة

التسرب.

- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.

إجابة اختبار نفسك (لراكم)

السؤال الأول: (١) ١- حياة كريمة ٢- السويس ٣- التعليم

٤- الهيروغليفية

(ب) ١



السؤال الثاني: ١- السحراء ٢- إكرام الضيف والاحتفال بالمناسبات الاجتماعية ٣- التعليم ٤- البطالة ٥- الإعلام

السؤال الثالث: (١) - (X) ٢- (✓) ٣- (X)

(ب) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل الأحداث والأخبار وأهم الإنجازات، مما ساعد في معرفة حضارة مصر القديمة

الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدا

سؤال

(١) ١- الملك ٢- حاكم الإقليم

سؤال

(١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
(ب) إصدار الموازنة العامة للدولة - إصدار القرارات وفقًا للقانون - الاشتراك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها.
٢- إدارة شؤون المحافظة - حفظ الأمن والنظام بها - الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية - توفير فرص العمل لأبنائها - متابعة جودة المرافق والخدمات العامة.

سؤال

(١) ١- مجلس النواب ٢- الشيوخ ٣- القضائية (ب)

مجلس النواب مجلس الشيوخ
يسن القوانين في الدولة يتم أخذ رأيه في معاهدات الصلح ومشروعات القوانين

إجابة تدرب (الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدا)

السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ) ٧- (خطأ) ٨- (خطأ)

السؤال الثاني: ١- السلطة التنفيذية ٢- السلطة القضائية ٣- مجلس النواب ومجلس الشيوخ ٤- رئيس الوزراء ٥- الشيوخ

السؤال الثالث: ١- تشريعية ٢- سحاكم الإقليم ٣- المحافظ
السؤال الرابع: ١- التعليم ٢- مجلس النواب ٣- الوزير ٤- أقاليم ٥- حاكم الإقليم ٦- الملك

السؤال الخامس: ١- (د) ٢- (١) ٣- (هـ) ٤- (ب) ٥- (ج)

السؤال السادس:

أعوان الملك في إدارة شؤون البلاد	أشخص مناصب حاكم مصر قديمًا	توفير فرص عمل لأبناء المحافظة
الوزير	الملك	المحافظ

السؤال السابع:

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
الحكومة	مجلس النواب	المحاكم - القضاة

السؤال الثامن: يمكنك الإجابة بالرجوع لمخصص الدرس.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الحكومة ٢- الصحة ٣- الانتخاب
٤- رئيس الجمهورية ٥- مجلس النواب ٦- مجلس النواب ٧- الحكومة ٨- المحافظ

السؤال الثاني: ١- المحافظ ٢- السلطة القضائية ٣- المحافظ ٤- المحافظ

السؤال الثالث: ١- رئيس الجمهورية ٢- حاكم الإقليم ٣- السلطة القضائية

السؤال الرابع: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب)

السؤال الخامس: ١- كانت مهمته إدارة شؤون البلاد ومقد المعاهدات وإصدار القوانين.
٢- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محليًا ودوليًا
٣- يسن القوانين في الدولة. ٤- إدارة شؤون المحافظة.

إجابة اختبار نفسك (تراجيح)

السؤال الأول: ١- عشر سنوات ٢- قنا ٣- اجتماعية
٤- رئيس الجمهورية والحكومة والمحافظ ٥- المحافظ

السؤال الثاني: (١) ١- الجريمة ٢- التشريعية ٣- رئيس الجمهورية
(ب) الحفاظ على أمن الوطن

السؤال الثالث: ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٢- المحافظ ٣- الملك ٤- مجلس النواب ٥- المحاكم

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الأولى

السؤال الأول: (١) ١- القاهرة ٢- التربة ٣- الدنيا
(ب) يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- جنوب سيناء ٢- التحطيط ٣- المدارس
٤- القضائية ٥- حاكم الإقليم

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الأولى

السؤال الأول: (١) ١- البدو ٢- السمسمية ٣- القراءة والكتابة
(ب) - مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب.
- يمثل مصر محليًا ودوليًا.

السؤال الثاني: ١- الانتخاب ٢- السويس ٣- البحر الأحمر
٤- التعليم ٥- الحكومة

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الأول

النموذج الأول

السؤال الأول: (١) ١- جنوب سيناء ٢- السويس ٣- البحر الأحمر
(ب)

رئيس الجمهورية المحافظ

- مسئول عن أمن ورعاية مصالح الشعب. - مسئول عن إدارة شؤون المحافظة.
- يمثل مصر محليًا ودوليًا. - حفظ الأمن والنظام في المحافظة.

السؤال الثاني: ١- الرعي ٢- السيرة الهلالية ٣- الهيروغليفية
٤- المحافظ ٥- أقاليم

السؤال الثالث: (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)

(ب) ظهور العشوائيات

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- جنوب سيناء	٢- القاهرة
٣- الإسكندرية	٤- وادي الحيطان
السؤال الثاني: ١- (صواب)	٢- (صواب)
٤- (خطأ)	٥- (خطأ)
٦- (صواب)	٣- (خطأ)
٧- (صواب)	

السؤال الثالث: أبو سمبل

السؤال الرابع: ١- دير سانت كاترين	٢- تراث ثقافي
السؤال الخامس: المتحف المصري	
السؤال السادس: ١- الإسكندرية	٢- جنوب سيناء
٤- الفهوم	٥- فيلة
٦- اليونسكو	٣- الأهرامات

السؤال السابع: حيث قامت منظمة اليونسكو بإنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الفرق بعد بناء السد العالى.

السؤال الثامن: بعد بناء السد العالى تعرضت آثار النوبة للحرق.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول: (١) ١- الأهرامات.	٢- أبو ميناء.
٣- سانت كاترين.	٤- أبو سمبل.
(ب) لأنها تعاني من خطر تآكل التربة والمباني.	
السؤال الثاني: (١) ١- الإسكندرية.	٢- أبو ميناء.
(ب) ١- الطبيعى.	٢- القاهرة.
السؤال الثالث: ١- (صواب).	٢- (صواب).
٤- (صواب).	٥- (خطأ).

الدرس الثاني: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا



(١) البعث والخلود.

(ب) ١- ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.
٢- لأنها بنيت على الأبراج الجبوية من حصن بابليون، وترتفع عدة أمتار عن سطح الأرض.



(١) ١- جنوب سيناء ٢- الزمالك ٣- الفسطاط
(ب) تتميز شرم الشيخ بالجبال الشاهقة ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية المونة.

إجابة تحرب (الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية فى بلدنا)



السؤال الأول: ١- (خطأ)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	٦- (خطأ)
٧- (صواب)		

السؤال الثاني: ١- شرم الشيخ	٢- القاهرة	٣- الجزيرة
٤- سلام.	٥- مصر القديمة.	٦- عمر بن الخطاب.

السؤال الثالث: ١- الزمالك.	٢- تمثال أبر الهول.	٣- غرب.
٤- جامع عمرو بن العاص.		٥- اللوس.
٦- الأحمر.		

السؤال الرابع: ١- منكاورع.	٢- جنوب.	٣- غرب.
٤- الرومانية.	٥- الجزيرة.	٦- القاهرة.
٧- الإسكندرية.	٨- القاهرة.	٩- الأهرامات.

السؤال الخامس: ١- برج القاهرة. ٢- البعث والخلود. ٣- مدينة السلام.

النموذج التالى



السؤال الأول: ١- مشر	٢- الربابة	٣- أون
٤- المحافظ	٥- المنها	
السؤال الثاني: (١) ١- (صواب)	٢- (صواب)	
٣- (صواب)	٤- (خطأ)	
(ب) - انتشار الجهل و لخرافات بين الناس.		

- التقليل من فرص الحصول على عمل مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر.

السؤال الثالث: (١) ١- الأمية	٢- رئيس الجمهورية
٣- التنفيذية	٤- المصرية القديمة
(ب) بسبب صعوبة مظاهر السطح و ندرة المياه.	

الوحدة الثانية: الآثار والسياحة فى بلدنا

الدرس الأول: المواقع التراثية فى بلدنا



(١) ١- الفيوم

٢- الصناعات والحرف التراثية / اعادةات وتقاليد الشعوب / الفنون الشعبية / الأماكن السياحية والأثرية.

(ب) شمل المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية التي لم يندخ الإنسان في صناعتها أو لتأثيراتها.



(١) ١- منظمة اليونسكو	٢- إيزيس	٣- وادي الحيطان
(ب) ١- تساعد على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعى و وطنهم وحمايتهم والمحافظة عليه		
٢- لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعرض تاريخ القاهرة الطويل بصفتها عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة		

إجابة تحرب (الدرس الأول: المواقع التراثية فى بلدنا)



السؤال الأول: ١- (خطأ)	٢- (صواب)	٣- (صواب)
٤- (خطأ)	٥- (صواب)	٦- (صواب)

السؤال الثاني: ١- القاهرة	٢- اليونسكو	٣- الفهوم
٤- المباني	٥- اليونسكو	٦- ثقافى
٧- الحيطان	٨- الرومانية	٩- القاهرة

السؤال الثالث: ١- اليونسكو	٢- الأهرامات	٣- فيلة
٤- السد العالى	٥- القاهرة	٦- الرومانى
٧- سيناء	٨- أبو ميناء	

السؤال الرابع: ١- سانت كاترين.	٢- لقيوم.	٣- ميناء.
٤- القاهرة.	٥- وادي الحيطان	٦- الطبيعى

السؤال الخامس: ١- وادي الحيطان ٢- سانت كاترين ٣- أبو ميناء

السؤال السادس: ١- لأنها مهددة بخطر تآكل التربة والمباني.
٢- حيث تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تُعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة)

السؤال السابع: ١- معبد أبو سمبل الكبير والصغير - معبد إيزيس في جزيرة فيلة - وادي الحيطان - منطقة أبو ميناء - دير سانت كاترين والمنطقة المحيطة به.

٢- أسهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبدى أبو سمبل ومعبد إيزيس من الحرق بعد بناء السد العالى، وتم نقلهما إلى موقعهما الحالى.

٣- حيث تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية بها.

٤- أن يضم المكان مناطق مليحة فائقة الجمال وظواهر طبيعية.

السؤال السادس: (الفرعونى - اليونانى والرومانى - القبطى - الإسلامى - الحديث والمعاصر)

السؤال السابع: ١- (ب) ٢- (ج) ٣- (أ)

السؤال الثامن: ١- لتكون بعيدة عن الفيضان.

٢- ليكون رمزاً للقوة ولحماية الأهرامات من السرقة.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- الجيزة	٢- شرم الشيخ
السؤال الثانى: ١- (خطأ)	٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)
السؤال الثالث: ١- الزمالك	٢- المصرية القديمة
السؤال الرابع: ١- الملك خوفو	٢- الملك خفر
السؤال الخامس: - برج القاهرة	

السؤال السادس: ١- كان يتم دفن الملوك بها لأنهم كانوا يعتقدون في البعث والخلود
٢- لتكون بعيدة عن الفيضان .
٣- بناء الأهرامات لدفن الملك.

إجابة اختبار نفسك (تراكمى)



السؤال الأول: (١) ١- شرم الشيخ. ٢- الجيزة. ٣- القاهرة.
(ب) لأن مصر قام على أرضها الكثير من الحضارات منها الفرعونية واليونانية والفبطية والإسلامية وتتبع الكثير من المناطق السياحية والأثرية، منها الأهرامات وبرج القاهرة والمتحف القومى للحضارة

السؤال الثانى: ١- البعث والخلود. ٢- دير سانت كاترين. ٣- زهرة اللوتس.
٤- التراث الطبيعى.

السؤال الثالث: (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع للمخص الدرس.

الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا

سؤال

(١) ١- ثقافية
(ب) هى انتقال الأفراد من مكان إقامتهم إلى أماكن أخرى لأغراض متعددة مثل: (التنزه والترفيه، العلاج، زيارة الأماكن التاريخية، حضور المؤتمرات والمهرجانات)

سؤال

(١) ١- العيون الكبريتية، الرمال الساخنة
٢- شرم الشيخ
٣- معرض القاهرة الدولى للكتاب

(ب) ١- توفير فرص عمل للشباب - المصدر الأول للعملاء الأجنبية
- تساهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومى
٢- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق
- تطوير وسائل النقل والمواصلات - صيانة المناطق الأثرية وترميمها
- استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحى

إجابة تحرب (الدرس الثالث: السياحة واقتصاد بلدنا)



السؤال الأول: ١- (X)	٢- (X)	٣- (✓)
٤- (X)	٥- (X)	٦- (X)
السؤال الثانى: ١- المؤتمرات.	٢- الأثرية.	٣- ثقافية.
٤- المتوسط.	٥- مؤتمرات ومهرجانات.	

السؤال الثالث: ١- السياحة المستدامة.
٢- جنوب سيناء / واحة سيوة.
٣- مكتبة الإسكندرية.

السؤال الرابع: ١- جنوب سيناء ٢- ثقافية. ٣- دار الأوبرا.
٤- سيوة ٥- المستدامة

السؤال الخامس: ١- المؤتمرات. ٢- متنوعة. ٣- المهرجانات.

٤- الأول. ٥- العلاجية.

السؤال السادس: يمكنك الإجابة بالرجوع للمخص الدرس.

السؤال السابع: ١- إنشاء وتطوير المنشآت السياحية مثل القرى السياحية والفنادق - صيانة المناطق الأثرية وترميمها - تطوير وسائل النقل والمواصلات - استخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحى

٢- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

٣- تتمثل في زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة للعلاج والاستجمام كما في جنوب سيناء واحة سيوة.

٤- لأن مصر تتمتع بوجود العديد من المناطق السياحية والتي يوجد بها العديد من أنواع السياحة مثل السياحة الثقافية والسياحة الترفيهية والسياحة العلاجية.
٥- حيث يوجد بها أماكن طبيعية خلابة، مثل: مدينة شرم الشيخ وعيون كبريتية.

السؤال الثامن: ١- السياح يأتون إلى مصر لأغراض متعددة مثل: التنزه والترفيه. والعلاج. وزيارة الأماكن التاريخية، أو حضور المؤتمرات والمهرجانات.

٢- إنشاء قرى وفنادق سياحية - صيانة وترميم الآثار.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات



السؤال الأول: ١- جنوب سيناء	٢- الإسكندرية	٣- واحة سيوة
السؤال الثانى: ١- (صواب)	٢- (صواب) ٣- (خطأ)	٤- (صواب)
٥- (خطأ)		
السؤال الثالث: ١- السياحى	٢- العلاجية	٣- المستدامة
السؤال الرابع: ١- السياحة الثقافية	٢- السياحة الترفيهية	٣- السياحة العلاجية
السؤال الخامس: ١- ثقافية	٢- ثقافية	٣- القومى
٤- السياحى	٥- واحة سيوة	

السؤال السادس: ١- يزور سياح بلادنا للفره والرفيه والعلاج.

٢- دعم الاقتصاد المصرى وتوفير فرص عمل للشباب - المصدر الأول للعملاء الأجنبية - تساهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومى.

٣- تدعم مصر السياحة المستدامة من خلال ترشيد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية والتعامل الآمن مع المخلفات.

إجابة اختبار نفسك (تراكمى)



السؤال الأول: (١) ١- ثقافياً. ٢- اليونسكو.

٣- الإسكندرية. ٤- السياحة

(ب) ١- إنشاء قرى سياحية - صيانة وترميم الآثار.

السؤال الثانى: ١- حماية البلاد. ٢- فيلة. ٣- تمثال أبو الهول.
٤- المؤتمرات. ٥- الاقتصادية.

السؤال الثالث: (١) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (✓)

(ب) ١- إنشاء قرى وفنادق كثيرة والاهتمام بالآثار.

٢- كلما زاد عدد السياح زاد الدخل القومى.

الدرس الرابع: مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

سؤال

(١) ١- (✓) ٢- (X) ٣- (X)

(ب) ١- اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها. ٢- عدم لمس القطع الأثرية.

٣- عدم تناول الطعام والشراب بجانبها.



إجابة تحديب (الدرس الرابع، مسئلة لينا نحو لراث بلدنا)

B

السؤال الأول: ١- التراث.	٢- الأزهر.	٣- شارع المعز
٤- المتخصصين.	٥- المطرية.	٦- القاهرة التاريخية.
السؤال الثاني: ١- (صواب).	٢- (صواب).	٣- (خطأ).
٤- (خطأ).	٥- (صواب).	٦- (صواب).
٧- (صواب).	٨- (خطأ).	٩- (صواب).
١٠- (صواب).	١١- (صواب).	
السؤال الثالث: ١- عدم تلويثها.	٢- شارع المعز	٣- المطرية.
٤- القاهرة.	٥- القاهرة.	٦- درب الأحمر.
السؤال الرابع: ١- السلبية.	٢- المعز	٣- الدولة
١- سلوك سليم.	٢- سلوك إيجابي.	٣- سلوك سليم.
٤- سلوك إيجابي.	٥- سلوك سليم	

السؤال السادس: ١- لأن لها تأثير سلبي على الأثار.

٢- لأن الأثار تعد من التراث الثقافي للدولة نظراً لقيمتها التاريخية والاقتصادية

السؤال السابع: ١- التصرف بشكل جيد في المواقع الأثرية والسياحية - اتباع قواعد النظافة والأمن داخلها.

٢- صيانة المناطق الأثرية، وترميمها - إصدار قوانين تحرم الاتجار بها والاعتداء عليها.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

B

السؤال الأول: صيانة المناطق الأثرية وترميمها

السؤال الثاني: ١- الفرقة	٢- الاتجار بالآثار	٣- حسن معاملة السائح
السؤال الثالث: ١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (صواب)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	

السؤال الرابع: - الدولة

السؤال الخامس: ١- عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها
٢- لا أوافق، فهذا سلوك خطأ، لأنه يؤثر على الآثار.

٣- عدم تداول الطعام والشراب بجانبها - اتباع قواعد النظافة والأمن داخل

المناطق الأثرية - عدم لمس القطع الأثرية أو الوقوف ملاصقين لها

٤- لأنها تعد إحدى أبرز المدن التراثية القديمة على مستوى العالم.

السؤال السادس: السؤال السابع:

يمكنك الإجابة في ضوء ما تمت دراسته عن الحفاظ على المناطق الأثرية.

إجابة اخبر نفسك (تراكم)



السؤال الأول: ١- (صواب).	٢- (صواب).	٣- (خطأ).
٤- (صواب).	٥- (صواب).	

السؤال الثاني: ١- تجرد.	٢- معبد أبو سمبل الكبير والصغير.
٣- الإسكندرية.	٤- المطرية.
	٥- الثقافية.

السؤال الثالث: (١) - الإيجابية ٢- القاهرة التاريخية ٣- الدولة

(ب) حيث تقوم الدولة بصيانة وترميم المناطق الأثرية والتراثية مثل القاهرة التاريخية.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثانية



السؤال الأول: (١) - ١- الجيزة.	٢- الفيوم.	٣- القاهرة
--------------------------------	------------	------------

(ب) ١- لدفن الملوك وكل الأشياء التي يحتاجون إليها بعد البحث
٢- نظراً للقيمة التاريخية والاقتصادية للمناطق الأثرية.

السؤال الثاني: ١- (خطأ).	٢- (خطأ).	٣- (صواب).
٤- (صواب).	٥- (صواب).	

السؤال الثالث: ١- محمية رأس محمد.	٢- أبو سمبل.
٣- القاهرة.	٤- ترفهية.
٥- القاهرة.	

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثانية



السؤال الأول: ١- متفطرة ايونسكو	٢- وادي الحيتان.	٣- الكنيسة المعلقة.
٤- القاهرة الدولي للكتاب.		٥- المعز.

السؤال الثاني: (١) ١- ليونسكو.	٢- الرومان.	٣- عمر بن الخطاب.
٤- ثقافية.		

(ب) لتكون بعيدة عن الفيضان.

السؤال الثالث: (١) ١- (صواب).	٢- (خطأ).	٣- (صواب).
٤- (خطأ).		

(ب) - اتباع قواعد النظافة والأمن داخل الأماكن الأثرية.

- عدم تناول الطعام والشراب بجانب القطع الأثرية.

إجابة النماذج الاسترشادية على الشهر الثاني



النموذج الأول



سؤال الأول: (١) ١- شرم الشيخ.	٢- سيوة.	٣- الجيزة.
(ب)		

السياحة الترفيهية

السياحة العلاجية

زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال	زيارة الأماكن الطبيعية للتمتع
السباحة للعلاج والاستجمام.	بالمناظر الخلابة.

السؤال الثاني: ١- رأس محمد.	٢- سيناء.	٣- السد العالي
٤- ثقافية.	٥- الأزهر.	

سؤال الثالث: (١) ١- (صواب).	٢- (صواب).
٣- (خطأ).	٤- (صواب).

(ب) توفر فرص عمل للشباب.

النموذج الثاني



السؤال الأول: ١- الطبيعي.	٢- اليونسكو.	٣- القوة.
٤- العلاجية	٥- الأزهر.	

السؤال الثاني: (١) ١- (خطأ).	٢- (خطأ).
٣- (خطأ).	٤- (خطأ).

(ب) قامت اليونسكو بتصنيفها كمسقط مهددة بحطرتا تآكل التربة والمياه.

السؤال الثالث: (١) ١- الفرعوى.	٢- الفيوم.	٣- الزمالك.
٤- السياحة.		

(ب) لتكون بعيدة عن الفيضان.

إجابة بنك الأسئلة على المحور الثالث



تدريبات الأضواء



السؤال الأول: ١- لريف	٢- المصرية القديمة	٣- أون
٤- مجلس النواب، مجلس الشيوخ		٥- اليمين الدستورية
٦- الرومانية	٧- المستدامة	٨- مصر القديمة

السؤال الثاني: ١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (خطأ)	٨- (صواب)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)		

السؤال الثالث: ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء	٢- حورس
٣- البطالة	٤- السويوس
٦- الحكومة	٧- أقاليم
٨- سينا	٩- جنوب سينا
١٠- النوبة	١١- حاكم الإقليم
السؤال الرابع: ١- الصناعة	٢- البعث والخلود
٣- بروج القاهرة	٤- تراث ثقافي
٥- السياحة المستدامة	٦- مكتبة الإسكندرية
السؤال السادس: ١- شاشة عليها أرقام تظهر تقديرات لعدد سكان مصر.	
٢- عدم قدرة الفرد على القراءة أو الكتابة.	

- السؤال السابع: ١- بسبب كثرة الإيجاب، الزواج المبكر.
- ٢- بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة مورد المياه فيها.
- ٣- المساهمة في تنشيط السياحة، توفير فرص عمل للشباب، زيادة الدخل القومي.
- ٤- المساهمة في تنشيط السياحة.
- ٥- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، يمثل مصر محليًا ودوليًا.
- ٦- يسن القوانين في الدولة.
- ٧- زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي وحمايته والمحافظة عليه.

- السؤال الثامن: ١- تتسبب هجرة سكان الريف إلى المدن في زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.
- ٢- توفير فرص عمل للشباب وأصبحت السياحة المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- ٣- أدت إلى جذب السياح وأصبحت مصدر مهمًا للدخل القومي.

- السؤال التاسع: ١- تعيق المشكلات الاجتماعية خطط التنمية في مصر وبالتالي يتأثر المجتمع سلبًا.
- ٢- ضعف المستوى الاقتصادي للأسرة يؤدي إلى تعريض بعض التلاميذ من المدارس.
- ٣- ساعدت الكتابة الهيروغليفية في معرفة الحضارة المصرية القديمة.

- السؤال العاشر: ١- تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة الطويل بصفتها (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة).
- ٢- ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي وتم نقله إلى الموقع الحالي.
- ٣- توجد في مصر أماكن سياحية وأثرية منها (مدينة شرم الشيخ - برج القاهرة - المتحف القومي للحضارة).

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- أيرعى	٢- سباقات الهجن	٣- النواب، الشيوخ
٤- اليونسكو	٥- التقاف	٦- التنميدية
٧- التخصيب	٨- الفيوم	٩- السلطة القضائية

السؤال الثاني: ١- (خطأ)	٢- (صواب)	٣- (صواب)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (خطأ)	٩- (خطأ)
١٠- (صواب)		

السؤال الثالث: ١- الهجن	٢- ثقافية	٣- أكتوبر
٤- حياة كريمة	٥- الرعي	٦- القضائية
٧- رئيس الوزراء	٨- الزراعة	٩- علاجية

السؤال الرابع: ١- الأهمية الهجائية	٢- السياحة الثقافية	٣- التراث الثقافي
٤- التعدد السكاني		

السؤال الخامس: ١- شرم الشيخ	٢- الإناء	٣- سانت كاترين
٤- نقلي		

- السؤال السادس: ١- بسبب صعوبة مظاهر السطح وندرة مورد المياه فيها.
- ٢- لأنه يجذب الكثير من السياح.
- ٣- توفير فرص عمل للشباب، تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- ٤- تسهم بنحو ٩٪ من إجمالي الدخل القومي.
- ٥- لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.
- ٦- المساهمة في تنشيط السياحة.
- ٧- توفير فرص عمل للشباب.
- ٨- إصدار الأحكام في ضوء القانون ليسود العدل.
- ٩- هجرة سكان الريف إلى المدن.
- ١٠- لأنها تتميز بتعدد الآثار والمباني التاريخية التي تعبر عن تاريخ القاهرة لطول بصفتها (عاصمة سياسية وثقافية وتجارية ودينية عريقة).
- ١١- بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة.

- السؤال السابع: ١- انتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- ٢- زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.
- ٣- توجد السياحة العلاجية بها.
- ٤- جعل مدينة القاهرة التاريخية من أهم المدن التراثية في العالم.
- ٥- أدى إلى التكامل الاقتصادي.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثالث

- ١- سكان الحضر يعيشون في المدن، بينما سكان الريف يعيشون في القرى.
- ٢- تقوم السلطة التشريعية بسن القوانين، بينما السلطة القضائية تصدر الأحكام.
- ٣- التراث الثقافي يشمل عادات وتقاليد السكان والأماكن الأثرية، بينما التراث الطبيعي هو المناطق الطبيعية ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل في صنعها الإنسان.

- (ب) ١- الصرف الصحي.
- ٢- من حملات إعلانية لأماكن السياحة العلاجية في مصر تساعد على جذب السياح وزيادة الدخل القومي.

- (ج) ١- تنوع التراث الثقافي والأنشطة الاقتصادية في مصر وحديث التكامل.
- ٢- يهدف القضاء على مشكلة الأمية لما لها من أضرار كثيرة.
- ٣- يسهم ذلك في تدعيم دور المرأة والشباب في المجتمع.
- ٤- الترويج إعلانيًا عن الأماكن الأثرية بالمحافظة - التوعية بأهمية المعالم الأثرية والحفاظ عليها.
- ٥- ظهور العشوائيات في المدن.
- ٦- لما له من قيمة تاريخية عظيمة.
- ٧- اختراع المصريين القدماء للكتابة، كما اهتموا بإنشاء المدارس، وكذلك أول جامعة في التاريخ وهي «أون».

- (د) أجب في ضوء دراستك للمجتمع المصري. (هـ) متروك للطالب.

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثانية: وسائل النقل والاتصال في بلدنا

الحرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع

سؤال

- ١- لجلب أخشاب الأرز. ٢- لجلب البخور والأخشاب.

سؤال

- ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.
- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد ولسلع من مكان لآخر.

إجابة تدريب (الحرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع)

السؤال الأول: ١- غزو الهكسوس	٢- الإسكندرية	٣- الشرق الأوسط
٤- الدواب	٥- الاحتفالات	٦- خشب الأرز
٧- بوت	٨- القوارب	٩- الحرية الحربية
١٠- توفيق		

السؤال الثاني: ١- (✓)	٢- (✓)	٣- (X)
٤- (X)	٥- (✓)	٦- (X)
٧- (X)		٨- (X)

السؤال الثالث: ١- السفن	٢- الأرز	٣- القوارب
٤- البخار	٥- توفيق	٦- عباس بن فرناس
٧- السابغ		

السؤال الرابع: ١- (ج)	٢- (ب)	٣- (ب)
-----------------------	--------	--------

السؤال الخامس: ١- استخدام الدواب	٢- استخدام العربات التي يجرها الخيول
٣- استخدام السيارات	٤- استخدام الطائرات

السؤال السادس: شركة مصر للطيران هي إحدى مؤسسات بنك مصر.

- السؤال السابع: ١- لم يتم اختراع الماكينات.
- ٢- عدم وجود محاولات لحاكة حركة الطيور وتطور الطيران.

السؤال الثامن: ١- استخدم المصريون القدماء الدواب في انتقال وحمل الأشياء، مثل: الحصان والجمال والجمال.

٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر، وساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

السؤال التاسع:

وجه المقارنة	وسائل النقل البري	وسائل النقل المائي
قديمًا	- الدواب - العربات الخربية	- المراكب والسفن
حديثًا	- السكك الحديدية - السيارات	- البواخر - ناقلات النفط

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- مصر ٢- الهندوس ٣- بونت

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- بونت ٢- الدواب ٣- فينيقيا ٤- بنك مصر ٥- السفن ٦- المملكة المتحدة ٧- القوارب ٨- الإسكندرية

السؤال الرابع: توفيق

السؤال الخامس: ١- حشيشبوت ٢- سنمرو

السؤال السادس: - اختراع المكيفات

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول: ١- مصر ٢- الطيور ٣- مصر للطيران ٤- طاقة البخار ٥- فينيقيا

السؤال الثاني: (١) - (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) (ب) حيث قاموا باستخدامه في الصيد والسير

السؤال الثالث: (١) - (خطأ) ٢- المصريون القدماء ٣- القوارب (ب) ظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية سفر وانتقال.

الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتنا

سؤال

(١) ١- الشاحنات ٢- مصر ٣- ثلاث

(ب) لتخفيف الضغط المروري، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالي خفض زمن الرحلة، (ج) إنشاء طرق بمواصفات عالية من حيث: التخطيط وجودة، ومواجهة الظروف المناخية من أمطار وسيول وحرارة.

سؤال

(١) ١- الصناعة ٢- المتوسط ٣- النهري

(ب) تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

إجابة تدرب (الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتنا)

السؤال الأول: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ) ٧- (خطأ) ٨- (خطأ) ٩- (صواب)

السؤال الثاني: ١- الطرق والسكك الحديدية ٢- الأفراد ٣- الصناعة ٤- السيارات الخاصة ٥- الكهرباء والغاز الطبيعي ٦- الأحمر

السؤال الثالث: ١- المائي ٢- الجزيرة ٣- المتوسط ٤- مترو أنفاق

أسئلة الرابع: ١- الفرقة ٢- الشاحنات ٣- النهري ٤- الجوى ٥- المناخية ٦- الإسكندرية ٧- قناة السويس ٨- ارتفاع تكلفة ٩- النقل المائي

السؤال الخامس: ١- مراكب ٢- طائرات

السؤال السادس: ١- أدى ذلك إلى تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع ومساكن النهرين داخل الميناء؛ وذلك يؤدي إلى تشييد حركة التجارة.

٢- خفض معدلات تلوث الهواء - توفير استخدام الوقود.

السؤال السابع: ١- لتخفيف الضغط المروري، وتقليل الحوادث، وتقليل المسافات، وبالتالي خفض زمن الرحلة

٢- يستخدم في نقل الركاب والبضائع

٣- تقليل زمن انتظار السفن - زيادة كمية البضائع - زيادة مساحات التخزين داخل الميناء

٤- لخفض معدلات تلوث الهواء.

السؤال الثامن: ١- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي - توفير استخدام الوقود وزيادة الأتوبيسات الكهربائية وتوسع إلى إنهاء مشروع القطار الكهربائي السريع والمونوريل.

٢- كثرة الحوادث.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- الأحمر ٢- الجوى ٣- المائي ٤- الجوى ٥- السيارات ٦- الأحمر

السؤال الثاني: ١- المائي ٢- المائي

السؤال الثالث: النقل المستدام

السؤال الرابع: - سمن

السؤال الخامس: ١- الجزيرة ٢- أرخص وسائل النقل ٣- النقل المائي ٤- تنشيط التجارة ٥- البري

السؤال السادس: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال السابع: ١- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

٢- ريادة استخدام السيارات تزيد من معدلات تلوث الهواء مما يؤثر على البيئة.

٣- خفض نسبة تلوث الهواء

٤- النقل البري: السيارات. - النقل الجوي: الطائرات.

السؤال الثامن:

وجه المقارنة	النقل الجوي	النقل المائي
المميزات	- السرعة والانتشار	- أرخص وسائل النقل
	- تخطي المرتفعات والبحار	- يستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن

إجابة اختبار نفسك (تراكمي)

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (خطأ)

السؤال الثاني: (١) - بونت ٢- الإسكندرية ٣- الجزيرة (ب) لربط العديد من المدن المصرية ببعضها.

السؤال الثالث: ١- عباس بن فرناس ٢- أول

٣- النقل المائي ٤- الغاز الطبيعي ٥- الجوى

الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

سؤال

١- العلامات الأرضية ٢- العلامات الإرشادية ٣- العلامات الإلزامية



إجابة تدريب (الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل)

السؤال الأول: ١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (صواب)	٦- (خطأ)
٧- (خطأ)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)

السؤال الثاني: ١- علامات أرضية ٢- علامات إنزامية ٣- علامات تحذيرية ٤- علامات منع

السؤال الثالث: ١- العبور من المكان المخصص للمشاة ٢- منع ٣- إنزامية ٤- تحذيرية

السؤال الرابع: ١- (ز) ٢- (د) ٣- (هـ) ٤- (و) ٥- (١) ٦- (ج) ٧- (ب) ٨- (ج)

السؤال الخامس: ١- غير سليم ٢- سليم ٣- غير سليم

السؤال السادس: ١- لمعرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها. ٢- لتنظيم حركة مرور السيارات.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- ترك المقاعد لكبار السن ٢- استخدام كبارى العبور ٣- حصر أماكن الكثافات المرورية ٤- ذوى الاحتياجات الخاصة

السؤال الثاني: ١- المرور ٢- الهاتف المحمول ٣- علامات تحذيرية ٤- سيارة الإسعاف

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ)

السؤال الرابع: - علامات أرضية

السؤال الخامس: ١- للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.

٢- لائق الحجارة لأن ذلك يسبب أضراراً للقطار والركاب.

٣- الحفاظ على أرواح الناس.

- التقليل من الحوادث.

٤- إصدار قانون المرور - وضع كاميرات على الطرق - وضع ملصقات إلكترونية جديدة على كل سيارة.

٥- الالتزام بقواعد المرور يؤدي إلى الحفاظ على أرواح الناس والتقليل من الحوادث.

إجابة اختبار لنفسك (تراخيص)

السؤال الأول: ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) لتنظيم عبور المشاة في الشوارع.

السؤال الثاني: ١- الإسكندرية ٢- المائى ٣- التحذيرية ٤- حركة مرور السيارات ٥- غير سليم

السؤال الثالث: (١) ١- إرشادية ٢- تحذيرية ٣- منع (ب) للحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.

الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

سؤال

(١) - العصور التي بدأت قبل معرفة الإنسان للكتابة.

٢- عصور بدأت بمعرفة الإنسان المصري القديم للكتابة.

(ب)

عصور تاريخية

عصور ما قبل التاريخ

الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول	كتابة الرسائل على ورق البردي - استخدام الحمام الزاجل - معرفة البريد
---------------------------------------	---

سؤال

(١) ١- القاهرة والإسكندرية ٢- وزارة الداخلية

(ب) - التأثير على الدراسة

- إهمال ممارسة الهوايات المفيدة

- التقاعد بين أفراد الأسرة

إجابة تدريب (الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع)

السؤال الأول: ١- الدخان / قرع الطبول ٢- طابع بريدي ٣- الإسكندرية ٤- الإنترنت ٥- التسويق الإلكتروني

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (خطأ) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث: ١- الدخان ٢- الإنترنت ٣- الزيارات الافتراضية ٤- بوابة مصر الرقمية

السؤال الرابع: ١- الحمام الزاجل ٢- القاهرة ٣- الإنترنت ٤- وزارة الداخلية ٥- المنتديات

السؤال الخامس: ١- الحمام الزاجل ٢- الأصوات العالية ٣- إهمال الهوايات ٤- المكتبات الحكومية ٥- المكتبات الحكومية

سؤال السادس:

وسائل التواصل في العصور التاريخية	وسائل التواصل في عصور ما قبل التاريخ
الدخان - الأصوات العالية - قرع الطبول	كتابة الرسائل على ورق البردي - الحمام الزاجل - البريد

السؤال السابع: ١- لإرسال الرسائل، لأنه أسرع.

٢- لإرسال الإشارات للأخريين، بهدف تحذيرهم من خطر ما، أو الإعلان عن مكانه.

السؤال الثامن: ١- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر - سرعة الحصول على المعلومات - البحث من فرص عمل مناسبة - العمل عن بعد في مجالات متعددة.

٢ - اختراع التعرف والهاتف.

٣ - إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- البردي ٢- الحمام الزاجل ٣- الطبول ٤- بوابة مصر الرقمية

السؤال الثاني: - الحمام الزاجل

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (خطأ)

السؤال الرابع: ١- عصور ما قبل التاريخ ٢- الإنترنت

السؤال الخامس: ١ - سرعة الحصول على المعلومات - البحث عن فرص عمل مناسبة - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر تطبيقات مختلفة.

٢ - بدأت العصور التاريخية وتطورت وسائل الاتصال بين البشر.

٣ - استخدام الحمام الزاجل لسرته في إرسال الرسائل.



إجابة اختبار نفسك (تراكبي)

السؤال الأول: (١) ١- الدواب ٢- تنشيط التجارة ٣- الإسكندرية
٤- المجالات المتخصصة

(ب) بهدف التحذير من الخطر أو الإعلان عن مكانه.

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (صواب)

السؤال الثالث: (١) ١- مصر ٢- الأحمر ٣- المنشآت

(ب) إيجابيات شبكة الإنترنت: - البحث عن فرص عمل، تسهيل التواصل بين

البشر، سرعة الحصول على المعلومات.

سلبيات شبكة الإنترنت: - إهدار الوقت، التباعد بينك وبين أسرته،

وجود معلومات غير صحيحة على الإنترنت، مشاركة أشخاص لا

نعرفهم معلوماتنا وصورتنا الشخصية.

إجابة اختبار الأضواء (١) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: (١) ١- القاهرة ٢- السويس ٣- النيل

(ب) اختراع الماكينات واستخدام طاقة البخار في تطوير السيارات.

السؤال الثاني: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)

السؤال الثالث: ١- إفريقيا ٢- الداخلية ٣- رخيص
٤- ضوئية ٥- الإسكندرية

إجابة اختبار الأضواء (٢) على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: (١) ١- الثاني ٢- متجددة ٣- سلبيات ٤- الإنترنت

(ب) وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر - ساعدت

على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

السؤال الثاني: (١) ١- إنجلترا ٢- سوهاج

٣- ذوي الاحتياجات الخاصة ٤- الطبول

(ب) سرعة الحصول على المعلومات.

السؤال الثالث: ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ)

إجابة بنك أسئلة على المحور الرابع

إجابة تدريبات الأضواء

السؤال الأول: ١- الدواب ٢- القوارب ٣- توفيق
٤- الصناعة ٥- مصر ٦- الجوى

٧- الهاتف

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

السؤال الثالث: ١- الأرز ٢- السفن ٣- المراكب
٤- الجوى ٥- الفردقة ٦- النقل المائي
٧- العبور من المكان المخصص للمشاة ٨- الإنترنت
٩- الكتب

السؤال الرابع: ١- علامات أرضية ٢- علامات تحذيرية

السؤال الخامس: ١- المائي ٢- المتوسط ٣- يقلل
٤- ستة ٥- الحمام الزاجل ٦- الهكسوس
٧- المائي

السؤال السادس: ١- التنقل وحمل الأشياء.

٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان إلى آخر.

٣- ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

٤- خفض معدلات تلوث الهواء.

٥- لربط العديد من المدن المصرية ببعضها بالإضافة إلى ربطها بمترو الأنفاق.

٦- معرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافة المرورية.

٧- تخفيف الضغط المروري وتقليل المسافات وبالتالي خفض زمن الرحلة.

٨- الحفاظ على أرواح الناس، تقليل الحوادث.

السؤال السابع: ١- اختراع الماكينات.

٢- يوجد العديد من التطبيقات التي تساعد على الانتقال من منطقة إلى أخرى.

٣- تنشيط حركة التجارة.

السؤال الثامن: ١- عدم تخفيف الضغط المروري على الطرق وزيادة الحوادث.

٢- لم يستخدموها في نقل الأفراد والبضائع.

السؤال التاسع:

إيجابيات شبكة الإنترنت	سلبيات شبكة الإنترنت
- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر.	- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.
- البحث عن فرص عمل مناسبة.	- مشاركة أشخاص لا نعرفهم معلوماتنا وصورتنا الشخصية.
- العمل عن بعد في مجالات متعددة.	- توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.
- سرعة الحصول على المعلومات.	

إجابة أسئلة امتحانات الإدارات

السؤال الأول: ١- ستة ٢- فينيقيا ٣- بونت

٤- الهكسوس ٥- علامات أرضية

السؤال الثاني: ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (صواب) ٦- (خطأ) ٧- (صواب)

السؤال الثالث: ١- الإسكندرية ٢- الإسعاف ٣- الدواب

٤- البخار ٥- طائرة

السؤال الرابع: ١- النقل المستدام ٢- عصور ما قبل التاريخ

السؤال الخامس: ١- اختراع الماكينات التي تعمل باستخدام طاقة البخار.

٢- الحفاظ على أرواح الناس - تقليل الحوادث.

٣- ظهور اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

- يوجد العديد من التطبيقات التي تساعد على الانتقال مثل: تطبيق

خرائط جوجل.

السؤال السادس: ١- مميزات النقل الجوي: السرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار

- عيوب النقل الجوي: تكلفة استخدامه مرتفعة مقارنة بالوسائل الأخرى.

٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان إلى آخر.

- ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

٣- تحويل الكثير من السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي.

- تشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي لتقليل استخدام

السيارات الخاصة.

- زيادة أعداد الأتوبيسات الكهربائية والأتوبيسات التي تسير بالغاز الطبيعي.

إجابة مراجعة الكتاب المدرسي على

المحور الرابع

(١) ١- يسهم في نقل البضائع، وذلك يسهم في تنشيط التجارة والتقدم الاقتصادي.

٢- من عيوب شبكات التواصل الاجتماعي أنها قد تؤدي إلى التباعد بين أفراد الأسرة.

٣- وسائل النقل الحديثة مثل القطارات الكهربائية تسهم في الحفاظ على البيئة.

٤- اتباع قواعد المرور تؤدي لتجنب حوادث الطريق.

أ- مركز إسعاف.

ب- موقف سيارات.

ج- ممنوع استعمال آلة التنبيه.

د- أحذر منطقة عمل.

هـ- هذا الجزء من الطريق مخصص للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة فقط.

٢- علامات المرور الأرضية: ترسم على الأرض.

- علامات المرور التحذيرية: تحذر من المخاطر المحتملة.

٣- وسيلة الاتصال (الإنترنت).

فوائدها: سرعة الحصول على المعلومات - أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر في كل دول العالم عبر تطبيقات مختلفة - العمل عن بعد.

(ج) ١- بفضل العلم تطوير وسائل النقل، وظهرت اكتشافات حديثة سهلت عملية السفر والتنقل.

٢- الإيجابيات:

- أصبح التواصل أسهل وأسرع بين البشر.

- البحث عن فرص عمل مناسبة.

- العمل من بعد في مجالات متعددة.

- سرعة الحصول على المعلومات.

السلبات:

- إهدار كثير من الوقت على شبكات التواصل.

- مشاركة أشخاص لا تعرفهم معلوماتنا وصورتنا الشخصية.

- توجد معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.

٣- قامت الحكومة بتوفير الخدمات الإلكترونية للمواطنين مثل استخراج الأوراق الرسمية من خلال موقع منصة مصر الرقمية.

٤- عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة - عدم الكتابة على وسائل النقل - عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة أو إخراج أجسادهم من النوافذ.

٥- يؤدي النقل غير المستدام إلى تلوث البيئة.

(د) ١- يجب في ضوء دراستك لدرس وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع.

(هـ) ١- يجب في ضوء دراستك لقواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل.

إجابة مراجعة الكتاب: المدرسي على منهج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: ١- (خطأ)	٢- (خطأ)	٣- (صواب)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	٦- (صواب)
٧- (صواب)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	١٢- (صواب)
١٣- (خطأ)	١٤- (صواب)	١٥- (خطأ)
١٦- (صواب)		

السؤال الثاني: ١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

٢- رئيس الجمهورية

٣- مجلس المحلى

٤- واحدة سيوة

٥- السخن

٦- المحافظة على نظافة المكان

٧- حصر أماكن الكثافات المرورية

٨- الفرقة

٩- الفرقة

١٠- الفرقة

١١- الفرقة

١٢- الفرقة

١٣- الفرقة

١٤- الفرقة

١٥- الفرقة

١٦- الفرقة

١٧- الفرقة

١٨- الفرقة

١٩- الفرقة

٢٠- الفرقة

٢١- الفرقة

٢٢- الفرقة

٢٣- الفرقة

٢٤- الفرقة

٢٥- الفرقة

٢٦- الفرقة

٢٧- الفرقة

٢٨- الفرقة

٢٩- الفرقة

٣٠- الفرقة

٣١- الفرقة

٣٢- الفرقة

٣٣- الفرقة

٣٤- الفرقة

٣٥- الفرقة

٣٦- الفرقة

٣٧- الفرقة

٣٨- الفرقة

٣٩- الفرقة

٤٠- الفرقة

٤١- الفرقة

٤٢- الفرقة

٤٣- الفرقة

٤٤- الفرقة

٤٥- الفرقة

٤٦- الفرقة

٤٧- الفرقة

٤٨- الفرقة

٤٩- الفرقة

٥٠- الفرقة

٥١- الفرقة

٥٢- الفرقة

٥٣- الفرقة

٥٤- الفرقة

٥٥- الفرقة

٥٦- الفرقة

٥٧- الفرقة

٥٨- الفرقة

٥٩- الفرقة

٦٠- الفرقة

٦١- الفرقة

٦٢- الفرقة

٦٣- الفرقة

٦٤- الفرقة

٦٥- الفرقة

٦٦- الفرقة

٦٧- الفرقة

٦٨- الفرقة

٦٩- الفرقة

٧٠- الفرقة

٧١- الفرقة

٧٢- الفرقة

٧٣- الفرقة

٧٤- الفرقة

٧٥- الفرقة

٧٦- الفرقة

٧٧- الفرقة

٧٨- الفرقة

٧٩- الفرقة

٨٠- الفرقة

٨١- الفرقة

٨٢- الفرقة

٨٣- الفرقة

٨٤- الفرقة

٨٥- الفرقة

٨٦- الفرقة

٨٧- الفرقة

٨٨- الفرقة

٨٩- الفرقة

٩٠- الفرقة

٩١- الفرقة

٩٢- الفرقة

٩٣- الفرقة

٩٤- الفرقة

٩٥- الفرقة

٩٦- الفرقة

٩٧- الفرقة

٩٨- الفرقة

٩٩- الفرقة

١٠٠- الفرقة

٨- بهدف تقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء - زيادة كفاءة البضائع المتداولة -

زيادة مساحات التخزين داخل الميناء.

٩- لتنظيم حركة المرور - لأنه سريع.

السؤال الرابع:

١- المساعدة على زيادة معرفة المواطنين بالتراث الثقافي والطبيعي في وطنهم وحمايته والمحافظة عليه.

٢- بناء المصريين القدماء الأهرامات.

٣- اختراع الماكينات وتطوير صناعة السيارات عبر الزمن.

٤- خفض معدلات تلوث الهواء.

٥- بدأت العصور التاريخية.

السؤال الخامس:

١- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني.

٢- نشأ فن التحطيب في مصر القديمة؛ حيث يوجد على حائط معبد الكرنك في محافظة الأقصر لوحة منقوشة تمثل الإله (حورس) وهو يعلم الملك أمنحتب الثالث التحطيب.

٣- يوجد بجى مصر القديمة مجمع الأديان، ويضم مجموعة من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل: حصن بابليون - الكنيسة المعلقة - المعبد اليهودي - جامع عمرو بن العاص.

٤- تدعم مصر السياحة المستدامة للحفاظ على البيئة من خلال تشييد استهلاك الطاقة والمياه في المنشآت السياحية، والتعامل الآمن مع المخلفات، والاعتماد على الطاقة النظيفة.

السؤال السادس:

١- العمل على توفير الخدمات في الريف وتوفير فرص العمل.

٢- إنشاء العديد من المدارس للاستيعاب الكامل للأطفال - استخدام وسائل الإعلام لرفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم.

٣- الاهتمام بصيانة المناطق الأثرية وترميمها - التخطيط لمشروعات تطوير المناطق الأثرية.

٤- تطوير وسائل النقل والمواصلات، واستخدام الأساليب التكنولوجية في التسويق السياحي.

٥- استخدام وسائل المواصلات الصديقة للبيئة، مثل الدراجات الهوائية.

السؤال السابع:

١- أسوان ٢- الإسماعيلية ٣- الإسكندرية ٤- المنيا ٥- الفيوم

إجابة بنك أسئلة الأضواء
(الفصل الدراسي الثاني)

السؤال الأول: ١- العشوائيات	٢- قنا	٣- محمية رأس محمد
٤- البري	٥- الهيروغليشية	٦- الحكومة
٧- المرور	٨- الطيور	٩- المنيا
١٠- العمل		

السؤال الثاني: ١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (صواب)
٤- (خطأ)	٥- (خطأ)	٦- (صواب)
٧- (خطأ)	٨- (خطأ)	٩- (خطأ)
١٠- (صواب)		

السؤال الثالث: ١- جنوب سيناء	٢- أسوان	٣- الانتخاب
٤- السياحي	٥- بنى سويف	٦- المصرية القديمة
٧- حاكم الإقليم	٨- منطقة عمل	٩- أون

السؤال الرابع: ١- سانت كاترين	٢- نبات البردي	٣- جنوب
٤- البخار	٥- السلطة التشريعية	٦- المنيا/ بنى سويف
٧- الفيوم	٨- أكتوبر	٩- العلاجية
١٠- مترو الأنفاق		

السؤال الخامس: ١- سكان الحضر ٢- محمية طبيعية ٣- السياحة ٤- النقل المستدام ٥- الدخل القومي

- السؤال السادس: ١- بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر في الريف المصري.
- ٢- معرفة مدى الالتزام بقواعد المرور وحصر أماكن الكثافات المرورية والتعامل معها.
- ٣- مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب - يمثل مصر محلياً ودولياً.
- ٤- الزيادة السكانية - عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس - تسرب بعض التلاميذ من المدارس.
- ٥- سن القوانين في الدولة.
- ٦- بصيب بناء السد العالي.
- ٧- ليقوم بإدارة شئون المحافظة وحفظ الأمن والنظام.
- ٨- الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث.
- ٩- يستخدم في نقل الركاب والبضائع سريعة التلف.
- ١٠- لأنها عاصمة البلاد.
- ١١- بسبب صعوبة مظاهر السطح ونُدرة موارد المياه فيها.
- ١٢- لجلب أخشاب الأرز.

- السؤال السابع: ١- ساعد على تحقيق التكامل بين السكان وتبادل المنتجات وتحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية.
- ٢- سن القوانين في الدولة.
- ٣- تقلل الأمية من فرص الحصول على عمل، مما يؤدي إلى انتشار البطالة والفقر وانتشار الجهل والخرافات بين الناس.
- ٤- تدعم السياحة إلى مناطق التراث العالمي التي حددتها في قائمتها مما يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.
- ٥- تساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.
- ٥- أدى إلى مساهمة منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد أبو سمبل ومعبد إيزيس من الغرق بعد بناء السد العالي، وتم نقلها إلى موقعها الحالي.
- ٦- دخول الحرية الحربية التي يجبرها الحصان إلى مصر.
- ٧- خفض معدلات تلوث الهواء.
- ٨- الحفاظ على أرواح الناس.
- ٩- يؤدي إلى التأثير على دراستك - إهمال ممارسة الهوايات المفيدة - التباعد بينك وبين أفراد أسرتك.
- ١٠- يؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.
- ١١- جعل مدينة القاهرة من أكبر المدن التراثية في العالم.

- السؤال الثامن: ١- عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.
- ٢- عملية حصر شامل للسكان لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان في الحاضر والمستقبل.
- ٣- السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو العلاج أو الاستفادة العلمية أو لأغراض دينية.

- السؤال التاسع: ١- الوادي الجديد ٢- جنوب سيناء ٣- البحر الأحمر
- ٤- المنيا ٥- الجيزة ٦- واحة سيوة
- ٧- القاهرة ٨- قنا ٩- الفيوم

إجابات امتحانات المحافظات والإدارات
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

إجابة محافظة القاهرة (إدارة المرح التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (١) - القاهرة ٢- الإسكندرية ٣- المتوسط
- ٤- الوادي الجديد
- (ب) ١- التراث الثقافي ٢- رئيس الجمهورية

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
- ٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
- (ب) لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - ثقافية ٢- الإسماعيلية ٣- البردي
- ٤- جنوب سيناء ٥- المعز
- (ب) وزير الصحة

السؤال الرابع:

- ١ (١) - الرعي ٢- القراءة ، الكتابة
- ٣- الثقافي ٤- البيئة ، الموارد الطبيعية
- (ب) ٦- شرم الشيخ ٢- سيناء

إجابة محافظة الجيزة (إدارة الدقى التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (١) - الأحمر ٢- الغربية ٣- النيل
- ٤- ناصر ٥- سيناء
- (ب) ٧- لتحديد الخدمات التي يحتاجها السكان في الحاضر والمستقبل.

٢- توفير فرص عمل للشباب.

- المصدر الأول للعملة الأجنبية.

- تسهم بنحو ١٤٪ من إجمالي الدخل القومي.

السؤال الثاني:

- ١ (١) - (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- ٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
- (ب)

مميزات النقل المائي	عيوب النقل المائي
أرخص وسائل النقل	بطء الحركة

السؤال الثالث:

- ١ (١) - مترو الأنفاق ٢- المنيا ٣- السد العالي
- ٤- الكنيسة المعلقة ٥- الهرم وفيلقية ٦- أخشاب الأرز
- (ب) هم الذين يعيشون بالصحارى المصرية ويعارسون حرفة الرعي.

السؤال الرابع:

- ١ (١) - الصناعة ٢- حاكم الإنليم ٣- فيلة
- ٤- كل ما سبق ٥- الأحمر ٦- العلاجية
- (ب) ١- يسن القوانين في الدولة.

٢- وفرت الوقت والجهد لانتقال الأفراد والسلع من مكان لآخر.

- ساعدت على التبادل التجاري والتواصل الحضارى بين الدول.

إجابة محافظة الإسكندرية (إدارة وسط التعليمية)



السؤال الأول:

- ١ (١) - شرم الشيخ ٢- سيوة ٣- الجيزة
- (ب) بسبب صعوبة مظاهر السطح ونُدرة موارد المياه فيها

السؤال الثاني:

- ١ (١) - عشر ٢- مدن القناة ٣- القاهرة
- (ب) أدى إلى زيادة الضغط على الخدمات في المدن وظهور العشوائيات.

السؤال الثالث:

- ١ (١) - النقل الجوي ٢- الأمية الهجائية ٣- المحافظ
- (ب) لتكون بعيدة عن الفيضان

السؤال الرابع:

- ١ (١) - (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
- (ب) عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن أو المرضى أو النساء الحوامل وذوي الاحتياجات الخاصة.
- عدم الكتابة على وسائل النقل.

إجابة محافظة القليوبية (إدارة غرب شبرا الخيمة التعليمية)

السؤال الأول:

- (أ) ١- جنوب سيناء ٢- قنا ٣- سيوة
٤- المتوسط
(ب) ١- التعداد السكاني ٢- الدخل القومي ٣- العصور التاريخية

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
(ب) كان يعاون الملك في إدارة شئون البلاد

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الإسماعيلية ٢- الوجه القبلي ٣- المعز
٤- الإسكندرية ٥- الحمام الزاجل
(ب) الحفاظ على أرواح الناس - التقليل من الحوادث

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الحضر ٢- اليونسكو ٣- اختراع الماكينات
٤- القطار الكهربائي ٥- خوفو ٦- حثشبسوت
(ب) تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس المصرية التي تعد رمزاً من رموز الحضارة المصرية القديمة.

إجابة محافظة بورسعيد (مديرية التربية والتعليم)

السؤال الأول:

- (أ) ١- المتوسط ٢- جنوب سيناء ٣- سيوة
٤- أسوان ٥- مطايا
(ب) - إدارة شئون المحافظة، وحفظ الأمن والنظام فيها.
- يشرف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الصناعة ٢- التشريعية ٣- اليونسكو
٤- فيلة ٥- غرب ٦- سفاجا
(ب) - تنشيط السياحة - توفير فرص عمل للشباب
- زيادة الدخل القومي

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب)
(ب) - يوجد في مصر أماكن عديدة للسياحة الطبيعية مثل زيارة مناطق العيون الكبريتية والرمال الساخنة كما في (جنوب سيناء، واحة سيوة).

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الانتخاب ٢- الثقافي ٣- سانت كاترين
٤- عمر بن الخطاب ٥- البخار ٦- المال
(ب) برجاء المحافظة على الآثار

إجابة محافظة الوادي الجديد (إدارة الحاشية التعليمية)

السؤال الأول:

- (أ) ١- المتوسط ٢- الشرقية ٣- سيناء
٤- الوادي الجديد
(ب) ١- المحافظ ٢- جامعة أون ٣- اليونسكو

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

(ب) بناء المصريين القدماء الأهرامات ليدفن الملك و كل الأشياء التي سوف يحتاج إليها بعد البعث في حجرة داخل الهرم.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- القاهرة ٢- الهجائية ٣- خضر
٤- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء ٥- الجوى
٦- الهرم الأكبر
(ب) بسبب صعوبة مظاهر سطحها وتدرج موارد المياه فيها.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- شرم الشيخ ٢- البردي ٣- الأحمر
٤- مصر ٥- واحة سيوة ٦- السمسمية
٧- السفن

(ب) إطلاق مبادرة إلكترونية للحد من مشكلة الأمية.

إجابة محافظة أسيوط (إدارة أسيوط التعليمية)

السؤال الأول:

- (أ) ١- المتوسط ٢- القاهرة ٣- البحر الأحمر
٤- القرية
(ب) ١- السمسمية ٢- الأمية الهجائية ٣- علامات تحذيرية

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الإسكندرية ٢- الزمالك ٣- القاهرة، الجيزة
٤- البردي ٥- الهكسوس
(ب) ١- خوفو ٢- حثشبسوت

السؤال الثالث:

- (أ) ١- المحاكم ٢- الهرم وغنافية ٣- ملاجية
٤- شرم الشيخ ٥- الجوى
(ب) - توفير فرص عمل للشباب.
- تعد المصدر الأول للعملة الأجنبية.
- تسهم بنحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومي.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب)
(ب) - مسئول عن أمن الوطن.

رقم الإيداع: 2014 / 2024

ترخيص وزارة التربية والتعليم رقم: 386/1/6/102

خدمة العملاء: 16766



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.